مجانا وحصريا

حمل الآن

امتحانات رقم (1)

الترم الاول







اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



النموذج الأول

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٥)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) هدف أحمد هو تعلُّم الرسم على الزجاج. ( )

(٢) واجَهَ أحمد بعض الصعوبات لكنه تغلَّب عليها بالإصرار. ( )

◄ **أكمل:** تمكَّن أحمد من .... لتعلُّم ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب تقريرًا عن المباراة النهائية لدوري المدرسة، موضحًا ما أعجبك وما لم يعجبك في هذا اليوم:

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

قرأت سارة كتابًا بعنوان (لماذا ننجح؟) عرفت من خلاله أن النجاح لا يأتي بالحظ، بل هو نتيجة عادات بسيطة نكررها كل يوم، فدوَّنت أهدافها وتعلَّمت التخطيط ليومها، واستغلال الوقت في أشياء مفيدة. والأهم أنها فهمت أن السر الحقيقي للنجاح هو الاستمرار في المحاولة وعدم الاستسلام للتحديات. أخذت سارة ترتب المهام، فتبدأ بالضروري الذي لا يمكن تأجيله منها. والآن، لم تعد تحلم بالنجاح فقط، بل هي تعيشه الآن؛ لأنها تعلَّمت أن العادات الجيدة تصنع الفَرق.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) معنى (كتبت): .... (٢) جمع (التحدي): ....

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) القصة في الفقرة قصة خيالية. ( )

(٢) عنوان الكتاب الذي قرأته سارة (أسرار النجاح الخفية). ( )

(٣) تأكدت سارة أن النجاح لا يأتي بالحظ. ( )

◄ **أكمل:** السر الحقيقي للنجاح هو ....

◄ **أجب:** ما الذي تعلَّمتَه من تجربة سارة؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

شَـبَابُ النِّيـلِ فِـي الْـوَادِي   أَعَـادُوا الْخَيْـرَ وَالنَّصْـرَا
بِكُـلِّ تَـآلُـفٍ عَـاشُـوا   بِقَلْـبٍ يَحْمِـلُ الْبُشْـرَى
بِكُـلِّ تَكَاتُـفٍ ظَلُّـوا   فَصَـارَ عَسِيرُهُـمْ يُسْـرَا
فَهُـمْ فِـي الْعَيْـنِ أَبْطَـالٌ   وَرُوحٌ تَحْمِـلُ الْفِكْـرَا

◀ **اختر:** معنى (تآلف): .... (اجتهاد – تقدُّم – تعلُّم – مودة)

◀ **استخرج:** ثلاث كلمات تنتهي بنهايات متماثلة: .... و .... و ....

◀ **أجب:** اشرح البيت الثالث بأسلوبك ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ذو البصيرة يعرف أنه قادر على النجاح؛ لأن إيمان الإنسان بقدراته سر النجاح؛ لذلك يظل المجتهد يبحث في نفسه عن أسباب النجاح، ويتحدى الصعاب الكثيرة؛ حتى ينجح.

◀ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) معرفة: .... ▪ نوعه: .... (٢) فعلًا ناسخًا: .... ▪ خبره: ....

(٣) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: ....

◀ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة (قادر): .... (اسم أن – خبر أن – فاعل)

(٢) (الإنسان): تُعرَب .... (مضافًا إليه – مفعولًا به – خبر أن)

◀ **أدخل (إن) على الجملة وغيِّر ما يلزم:** ذو البصيرة يعرف أنه قادر على النجاح. ....

◀ **أعرب:** (١) النجاح: .... (٢) الكثيرة: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

كل يوم فرصة لتتعلم شيئًا جديدًا.   كل يوم فرصة لتتعلم شيئًا جديدًا.

....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الكلمات الملونة فيما يلي:

«النجاح ليس سهلًا، وتحقيقه يحتاج منك عدة أمور، منها: أن تسؤل؛ لأن السُّآل هو بداية الطريق، ثم بعد ذلك عليك أن تنظر إلى الحياة بعين التفاءُل لا بعين التشائم؛ لأن النجاح لا يسكن قلب المتشائم».

التصويب	....	....	....	....



النموذج الثاني

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع ص٧٥)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قرأ كريم إعلان المسابقة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

② حصل كريم على المركز الأخير في المسابقة. ( )

◄ أجب: ماذا تعلَّم كريم من هذه التجربة؟ ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن جهاز حديث تستخدمه، واكتب ما يعجبك وما لا يعجبك فيه:

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

مريم الأسطرلابي فتاة اهتمت بعلم الفلك منذ صغرها، وتميزت بالذكاء والإصرار، وظلت تتساءل: كيف تتحرك النجوم؟ وكيف يعرف الناس الوقت والاتجاه؟ واستطاعت أن تصنع آلة (الأسطرلاب)؛ وهي آلة تستخدم في تحديد الوقت، ومعرفة اتجاه القبلة، ومواقع النجوم في السماء. واليوم، وبعد عدة قرون ما زال اسمها يُذكر بفخر؛ لأنها أثبتت أن الفضول يمكن أن يقودنا إلى أعظم الاكتشافات، وأن صغر السن لا يمنع من تحقيق الإنجازات **الجليلة**.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (الجليلة): .... (الصعبة – العظيمة – الجديدة – المفيدة)

② مفرد (قرون): .... (قرين – مقارنة – قرن – اقتران)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدم الناس الأسطرلاب قديمًا لمعرفة الوقت واتجاه القبلة. ( )

② اهتمت مريم الأسطرلابي بعلم الطب منذ الصغر. ( )

◄ أكمل: تميزت مريم الأسطرلابي بـ .... و ....

◄ أجب: لماذا ذِكرُ مريم الأسطرلابي يشعرنا بالفخر؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سَيَجْنِي الْمَجْدَ ذُو الْحُلْمِ — وَيَحْمِي الْأَرْضَ ذُو الْعَزْمِ
شَبَابٌ لِلْعُلَا عَاشُوا — أَعَادُوا ثَوْرَةَ الْعِلْمِ
عَتَادُ بِلَادِنَا دَوْمًا — بِقَلْبٍ صَادِقٍ شَهْمِ
فَهُمْ عِنْدِي كَأَنْوَارٍ — أَزَالُوا ظُلْمَةَ الْوَهْمِ

◄ **اختر:** المراد بـ (عتاد): ما أُعدَّ .... (للنجاح – للحرب – للسفر – للعمل)

◄ **استخرج:** تشبيهًا، ووضحه. ....

◄ **ضع خطًا تحت البيت الذي يدل على هذا المعنى:** شباب مصر حريصون على نهضتها ونشر العلم فيها.

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أصبح التطور التكنولوجي ضرورة من ضروريات العصر، ويدرك ذلك كل ذي عقل؛ لذلك تسعى الحكومات لنشر التطور التكنولوجي بين الشعوب.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) فعلًا ناسخًا: .... ▪ اسمه: .... (٢) معرفة: .... ▪ نوعه: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة (ذي): مضاف إليه مجرور، وعلامة جره .... (الياء – الكسرة)

(٢) كلمة (الحكومات): تُعرَب .... (فاعلًا – مفعولًا به – مبتدأ)

◄ **صوِّب الخطأ في الجملة التالية:** إنك حريصًا على وقتك. ....

◄ **أعرب:** (١) ضرورة: .... (٢) الشعوب: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

تطوير الذات هو أقوى سلاح لمواجهة المستقبل. — تطوير الذات هو أقوى سلاح لمواجهة المستقبل.

....

سابعًا: (الإملاء) لاحظ الحركات، وأدمج الحروف بشكل صحيح:

(١) مُ ءَ شِّ ر .... (٢) بِ ءْ رَة ....

(٣) تَ فَ ا ءُ ل .... (٤) يُ ءَ هِّـ ل ....





النموذج الثالث

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٥)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① طلب المعلم من التلاميذ أن يتخيلوا الحياة بعد ثلاثين عامًا. ( )

② التخيل يساعد التلاميذ على الابتكار. ( )

◄ **أكمل:** المستقبل ينتظر ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها في المكتبة موضوعها (التكنولوجيا في حياتنا) في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة التقرير:

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

قدَّم العلماء العرب كثيرًا من الاكتشافات في مجالات علمية مختلفة؛ في الطب والفلك والرياضيات وغيرها، بالإضافة إلى ذلك، فإن أهم ما قدمته الحضارة العربية للعلوم هو طريقة التفكير العلمي، التي تبدأ بالتجرِبة ثم الملاحظة ثم تسجيل النتائج بدقة ثم اختبار الاحتمالات المختلفة، هذه الطريقة صارت فيما بعد من خصائص البحث العلمي في كل أنحاء العالم؛ وبفضل هذا المسار الذي وضعته الحضارة العربية؛ تمكَّن العلماء من التأكد من تجاربهم بشكل صحيح، وتطورت العلوم بشكل كبير.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① مرادف (الطريق): .... ② جمع (خصيصة): ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① قدَّم العلماء العرب كثيرًا من الاكتشافات في .... (الطب - الفلك - الرياضيات - جميع ما سبق)

② يبدأ التفكير العلمي بـ .... (الملاحظة - تسجيل النتائج - التجربة - اختبار الاحتمالات)

③ ساعد المنهج العلمي على .... (تطور العلوم - صحة النتائج - كثرة العلماء - الأولى والثانية)

◄ **أجب:** لماذا تُعد المنهجية العلمية من أهم ما قدمته الحضارة العربية؟

....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ مِنْ كُلِّ قَلْبٍ — سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ فِي كُلِّ حِينْ
سَلَامٌ عَلَى مِصْـرَ إِنَّا كِرَامٌ — وَرِثْنَا التَّحَدِّي مِنَ الْأَوَّلِينْ
بِعِلْمِي وَسَعْيِي سَأُعْلِي بِلَادِي — وَأُرْسِي الْأَمَانَ مَعَ الصَّادِقِينْ
سَلَامٌ سَلَامٌ وَهَذَا سِلَاحِي — سَأَحْمِي بِلَادِي مِنَ الْمُعْتَدِينْ

◄ **اختر:** معنى (أرسي): .... (أُثبِّت – أُجدِّد – أصنع – أُغيِّر)

◄ **استخرج:** ثلاث كلمات لها نهاية متماثلة: .... و................ و................

◄ **ضع علامة (✔) أو (✘):** يرسي المصريون نهضة بلادهم بالعلم والسلام. ( )

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

تأكد أن الإنسان الناجح ذو هدف واضح وتخطيط جيد، و هو الذي يحقق إنجازات عديدة، فكن مُنظَّمًا في وقتك مُحدِّدًا في أهدافك، تجد أن النجاح حارسك ورفيقك؛ فالناجح يحب العمل والأمل.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) فعلًا ناسخًا: .... ■ خبره: .... ■ نوعه: ....

(٢) حرفًا ناسخًا: .... ■ اسمه: .... (٣) مضافًا إليه: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة (ذو): تُعرَب .... (فاعلًا – نعتًا – خبرًا)

(٢) كلمة (هو): معرفة؛ لأنها .... (عَلَم – ضمير – اسم إشارة)

◄ **حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد، وغيّر ما يلزم:** الناجح يحب العمل. ....

◄ **أعرب:** (١) الناجح: .... (٢) إنجازات: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

المستقبل ملك لمن يعدُّ له اليوم.
....

المستقبل ملك لمن يعدُّ له اليوم.
....

سابعًا: (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء ص ٧٥)

....
....
....



النموذج الرابع

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٥)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تنظيم الوقت يعني أن نبتعد عن الأنشطة التي نحبها. ( )

② استخدام الجدول لترتيب المهام يحقق الإنجاز. ( )

◄ **أكمل:** تنظيم الوقت هو .... في الحياة.

ثانيًا: (التعبير) القراءة غذاء للعقول.. اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية المكتبة في حياتنا في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة:

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

في حياتنا الكثير من الابتكارات التي تركت بصمة واضحة في حياة الناس، هل تعلم أن الكاميرا واحدة من بين هذه الابتكارات؟.. ففي عام ١٩٩٣ التقطت عدسة الصحفي كيفين كارتر صورة طفلة جائعة في السودان كان النسر يترصد أنفاسها الأخيرة، فبادرت المنظمات الإغاثية إلى المنطقة، وجاءت المساعدات من كل أقطار الدنيا، فأنقذت آلاف الأرواح، وتحولت كاميرا الصحفي من مجرد اختراع إلى لسان للحقيقة، ورمزٍ لرعاية الناس.

◄ **استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:**

① (أثرًا): .... ② (أسرَعَت): ....

◄ **أكمل العبارتين التاليتين:**

① خاتمة الفقرة: .... دورها: ....

② التقط كيفن كارتر صورة لطفلة جائعة كان .... يترصدها.

◄ **أجب:**

① ما تأثير الصورة التي التقطها الصحفي كيفن كارتر؟ ....

② حدِّد الفكرة الرئيسة للفقرة. ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

يَـا بُنَـاةَ الْمَجْـدِ قُومُـوا ... بَـادِرُوا نَحْـوَ الْمَسِيـرِ
أَنْتُـمُ كَـالـرُّوحِ فِينَـا ... أَنْتُـمُ نَبْـضُ الضَّمِيـرِ
قَـدْ قَبِلْتُـمُ التَّحَـدِّي ... فَـاسْتَعِينُـوا بِالْقَـدِيرِ
حُلْمُنَـا حُلْـمٌ جَلِيـلٌ ... لَيْـسَ بِالْحُلْـمِ الصَّغِيـرِ

◄ **استخرج من الأبيات ما يلي:**

① مرادف (عظيم): .... ② مفرد (الأمجاد): ....

③ ثلاث كلمات لها نهاية متماثلة: .... و.................... و....................

◄ **أجب:** بم شبَّه الشاعر بناة المجد في الأبيات؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يقال: إن العِلم **أبو** التقدم التكنولوجي؛ فهو الذي يُحرِّك عجلة الاكتشاف والاختراع، وسيظل تطور المخترعات الحديثة مستمرًّا، وذا تأثير على الجميع؛ فكلنا يستخدم ما أنتجه **العِلم** في مختلف مجالات الحياة؛ لأن الإنسان في حاجة إلى ما أنتجه العِلم؛ طلبًا لراحته.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① فعلًا ناسخًا: .... ▪ اسمه: .... ② حرفًا ناسخًا: .... ▪ اسمه: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① (أبو): خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه: .... (الضمة – الألف – الواو)

② (العِلم): معرفة؛ لأنه .... (ضمير – عَلم – معرف بـ«الـ»)

◄ **حوِّل الخبر الجملة إلى خبر شبه جملة:** العِلم يتقدم كل يوم. ....

◄ **أعرب:** ① الجميع: .... ② طلبًا: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

الهدف بلا خطة مجرد أمنية. ....

الهدف بلا خطة مجرد أمنية. ....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية فيما يلي:

«عليكم بالتفاءل، فهو قاؤدكم للنجاح، وابتعدوا عن كل متشاوم؛ حتى تحققوا النجاح الباهر».

التصويب	....	....	....



النموذج الخامس

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص ٧٥)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① النص الذي استمعت إليه رسالة من صديق لصديقه. ( )

② فاز خالد بالمركز الأول في بطولة التنس. ( )

◄ **أكمل:** قدَّم أمجد .... لخالد غيَّرتْ حياته للأفضل.

ثانيًا: (التعبير) اكتب تقريرًا عن ندوة رياضية أقامها النادي، مراعيًا عناصر كتابة التقرير، وأن تكون الكلمات في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

عقد مُعلِّم الأنشطة مناظرة موضوعها الألعاب الإلكترونية، شارك فيها فريقان من التلاميذ، أما الفريق الأول فقد رأى أن الألعاب الإلكترونية وسيلة من وسائل الترفيه، وتنمي لدينا بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار. أما الفريق الثاني فرأى أن ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقت طويل تسبب أضرارًا بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تبث العنف في الصغار، ولها عواقب صعبة؛ لذلك هم يرفضون هذه الألعاب. وفي الختام تدخَّل المعلم، وقال: «يا أبنائي، الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدَّيْنِ استمتِعْ به، ولكن لا تجعله يقتلك».

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① معنى (تنشر): .... ② جمع (عاقبة): ....

③ خاتِمة الفقرة: ....

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① كانت المناظرة حول دور العِلم في حياتنا. ( )

② الألعاب الإلكترونية لها فوائد وأضرار. ( )

◄ **أكمل:** يرى المُعلِّم أن الألعاب الإلكترونية ....

◄ **أجب:** ماذا تقول لصديقك الذي يسرف في الألعاب الإلكترونية؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَـا مِصْـرُ شَـبَابُكِ فُرْسَـــانُ لِسَبِيـــلِ النَّهْضَـةِ أَرْكَـــانُ
فَشَـبَابُكِ كَالنِّيـــلِ الْغَالِـي لِلْبُشْـــرَى دَوْمًـــا عُنْـوَانُ
يَتَوَالَـى الْخَـــيْرُ بِأَيْدِيهِـمْ وَلِمَجْـدِ الْمَاضِـي قَـدْ صَانُـوا
لِلنَّصْـرِ طَرِيـــقٌ مَعْــرُوفٌ وَسَيَجْنِـــي النَّصْـرَ الشُّـجْعَانُ

◄ **اختر:** مرادف (سبيل): .... (علامة - طريق - مشروع - روح)

◄ **هات من الأبيات:** تشبيهًا، ووضحه ....

◄ **ضع خطًا تحت البيت المُعبِّر عن المعنى الآتي:** الشباب يأتون بالخير، ويحافظون على تاريخ الأجداد.

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الناجحون أشخاص يحترمون وقتهم ويستثمرونه بحكمة؛ لأن الوقت ذو قيمة عظيمة؛ فالوقت ليس **مالًا** يمكننا ادخاره أو تعويضه، فتجنب أن تُضيِّع الوقت في أمور غير مفيدة.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) خبرًا لمبتدأ: .... ■ نوعه: .... (٢) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

(٣) معرفة: .... ■ نوعه: .... (٤) فعلًا ناسخًا: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة (الناجحون): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الواو - الألف)

(٢) كلمة (مالًا): .... (اسم ليس - خبر ليس - مفعول به)

◄ **أعرب:** (١) عظيمة: .... (٢) الوقت: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

النجاح يبدأ عندما تتجاوز مخاوفك. النجاح يبدأ عندما تتجاوز مخاوفك.

....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية الملونة فيما يلي:

(١) أسناني **تُئلمني**. .... (٢) أجاب أبي عن **سُوءَالي**. ....

(٣) للسفر **فواءِد** كثيرة. .... (٤) حب الوطن يسكن **الفُئواد**. ....



النموذج السادس

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٦)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① شارك التلاميذ برسوماتهم في معرض فني بالمدرسة. ( )

② تحويل الأفكار البسيطة إلى مشاريع واقعية أمر ممكن. ( )

◄ **أكمل:** من مواصفات المخترع الناجح: .... و ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن أهمية التكنولوجيا في حياتنا بحيث تكون كلماته في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة ومراعيًا عناصر النص المعلوماتي:

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

التفَّ آسر مع أبيه وأمه حول التلفاز، وشاهدوا برنامجًا يستضيف أحد العلماء المشهورين. سأل المذيع ضيفه: «كيف وصلتَ إلى هذا النجاح الكبير؟». قال العالِم: «بحب الاستطلاع الذي يلازمني، وبالمسئولية وتنظيم الوقت؛ بهذه الأشياء وصلتُ إلى أهدافي خطوةً بعد خطوة». نظر آسر إلى والده بعينين لامعتين وقال: «أريد أن أكون مثله عندما أكبر». ابتسم الأب، وقال: «ابدأ من الآن.. ليس هناك ما يمنعك من الوصول لأهدافك».

◄ **استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:**

① (تجمَّع): .... ② (الرغبة في المعرفة): ....

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① شاهد آسر وأسرته برنامجًا عن عالَم الحيوان. ( )

② نصح الأب ابنه بالبدء بعد عام. ( )

◄ **أكمل:** أراد آسر أن يكون مثل ....

◄ **أجب:** ما أسباب نجاح العالِم الذي ورد ذكره بالفقرة؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

أَعِيدُوهَا كَمَا كَانَتْ لِهَذَا الْكَوْنِ مِصْبَاحَا
لِتَعْرِفَ قَدْرَهَا الدُّنْيَا وَتَجْنِي الأَرْضُ أَفْرَاحَا
لَهَا مَجْدٌ لَهَا عِزٌّ بِكُلِّ الْفَخْرِ قَدْ لَاحَ
فَمِصْرُ كَجَنَّةٍ كُبْرَى وَذَا التَّارِيخُ قَدْ بَاحَ

◄ **هات من الأبيات ما يلي:**

(١) مرادف (مقدار): .... (٢) مفرد (الدنا): ....

◄ **أكمل:** شبَّه الشاعر مصر بـ ....

◄ **أجب:** ماذا طلب الشاعر منّا في البيت الأول؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

قالت الأم لابنها: «ستُصبح قائدًا لحياتك عندما تكون مسئولًا». سمعت هذه الكلمات من أبيك يا ولدي وأنت صغير، فتحقيق النجاح يحتاج شخصًا مسئولًا، وكأن المستقبل يرفض نجاح الكسالى.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) فعلًا ناسخًا: .... (٢) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: ....

(٣) حرفًا ناسخًا: .... ▪ خبره: .... ▪ نوع الخبر: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) «تحقيق النجاح يحتاج شخصًا مسئولًا». نوع الخبر في الجملة .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

(٢) (الكلمات): معرفة؛ لأنها .... (معرفة بـ«الـ» - علم - مضاف)

◄ **أعرب** (١) الأم: .... (٢) حياتك: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

كل يوم فرصة لتتعلم شيئًا جديدًا.

....

كل يوم فرصة لتتعلم شيئًا جديدًا.

....

سابعًا: (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية في الفقرة التالية:

جلست نور بجوار المدفئَة، وفجْئَة دق جرس الباب، وحين فتحت وجدت جدها ففرحت كثيرًا؟ ونادت أفراد أسرتها، جلسوا معًا يتحدثون عن فوز أخيها بكئس المدرسة في التنس.

التصويب	....	....	....	....	....



النموذج السابع

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٦)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① انتبهت أميرة لضياع الوقت في انتظار الحافلة. ( )

② أميرة فتاة تعرف قيمة الوقت. ( )

◄ **أكمل:** جعلت أميرة وقت الانتظار وقتًا لـ ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب تقريرًا عن رحلة زرت فيها آثار مصر العظيمة مراعيًا عناصر التقرير، وأن تكون الكلمات في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

لقد غيَّرت الاختراعات الحديثة حياتنا، فبفضل الهواتف الذكية، أصبح التواصل مع الأهل والأصدقاء يسيرًا في أي وقت ترغب فيه، والعالَم بأقطاره أصبح قرية صغيرة بفضل الإنترنت، ومع استمرار تطور الاختراعات من المتوقع أن يكون المستقبل أكثر راحة، فقد نرى روبوتات تساعد في البيوت، وأجهزة تعلُّم ذكية تفهم احتياجات التلاميذ، لكن علينا أن نستخدم هذه التقنيات بحكمة، وأن نُطوِّرها لخدمة الإنسان والحفاظ على البيئة؛ حتى لا نعاني من سلبياتها.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① مرادف (نقاسي): .... ② جمع (التقنية): ....

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① من المتوقع أن تساعد الروبوتات في البيوت في المستقبل. ( )

② بالاختراعات الحديثة صارت الحياة أسهل. ( )

◄ **أكمل:** جعل الإنترنت العالم كأنه ....

◄ **أجب:** كيف نحمي أنفسنا من سلبيات الاختراعات الحديثة؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

لِأَهْـلِ الْمَـجْـدِ غَايَـاتٌ ... كَنُـورِ الشَّمْـسِ وَالنَّجْـمِ
لَهُـمْ فِـي الْكَـوْنِ آيَـاتٌ ... تُضِـيءُ الْأَرْضَ لِلْقَـوْمِ
أَعَـادُوا مَجْـدَ أَجْـدَادِي ... بِـرُوحِ الصَّبْـرِ وَالْعَـزْمِ
بِصُحْبَـةِ عِلْمِهِـمْ عَاشُـوا ... وَمَـا أَرْقَـاهُ مِـنْ عِـلْمِ

◄ **اختر:** معنى (غايات): .... (أسباب – نتائج – أهداف – طرق)

◄ **استخرج من الأبيات:** تشبيهًا. ....

◄ **أجب:** كيف يمكننا أن نعيد مجد الأجداد؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

إن العلماء العرب أصحاب بصمات خالدة في تاريخ الاختراعات والاكتشافات، فقدَّموا للعالَم كنوزًا غيَّرت حياة الناس، وستظل إسهاماتهم خالدة على مر الزمان، وأنت وريث لهؤلاء العظماء.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) حرفًا ناسخًا: .... ▪ خبره: .... ▪ نوعه: ....

(٢) ثلاث معارف مختلفة: ....، ....، .... (٣) نعتًا: ....

◄ **أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

(١) أنت وريث لهؤلاء العظماء. .... (ابدأ بـ «كن»، وغيِّر ما يلزم)

(٢) العلماء .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

◄ **أدخل (إن) على الجملة الآتية، وغيِّر ما يلزم:** العالِم ذو بصمة عظيمة. ....

◄ **أعرب:** (١) كنوزًا: .... (٢) الناس: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

لا تنتظر النجاح، بل اصنعه. ....

لا تنتظر النجاح، بل اصنعه. ....

سابعًا: (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الناجح .... بقدراته. (يئمن – يوأمن – يؤمن)

(٢) تجتمع .... في بيت جدي في نهاية كل أسبوع. (عاءلتي – عائلتي – عألتي)

(٣) .... أخي الكبير في السفر إلى الخارج. (يأمل – يئمل – ياءمل)



النموذج الثامن

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص ٧٦)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① كان الناس قديمًا يحلمون بمدن على سطح المريخ. ( )

② الروبوتات تُستخدم في المجال الطبي. ( )

◄ **أكمل:** لن نتوقف عن .... فربما يكون الشيء الجديد بأيدينا.

ثانيًا: (التعبير) اكتب نصًا معلوماتيًا عن أسرار النجاح مراعيًا عناصر النص المعلوماتي، وأن تكون الكلمات في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

انتقلت ندى إلى مدرسة جديدة، وفي أول يوم لها هناك شعرت بالخوف والوحدة. جلست في آخر الصف، تسأل نفسها: «هل سأجد أصدقاء هنا؟».. فالتفتت إليها تلميذة تجلس بجانبها، وابتسمت قائلة: «مرحبًا، أنا مريم، حقيبتك جميلة جدًا». فرحت ندى كثيرًا، وشعرت أن كلمات مريم الطيبة أزالت خوفها. في وقت الفسحة، قالت لها مريم: «تعالي نتناول الغداء معًا». في نهاية اليوم، شكرت ندى مريم وقالت: «اليوم تعلمت منك أن الكلمة الطيبة **تمحو** الخوف، وتُدخل الفرح و**السكينة** إلى قلوب الآخرين».

◄ **اختر مرادف ما يلي مما بين القوسين:**

① (تمحو): .... (تزيل - تترك - تزيد - تعيد)

② (السكينة): .... (المحبة - الجمال - الطمأنينة - الخير)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① شعرت ندى بالخوف في أول يوم لها بالمدرسة الجديدة. ( )

② كلمات ندى جعلت مريم تشعر بالطمأنينة والفرح. ( )

◄ **أكمل:** السؤال الذي كان يدور في ذهن ندى هو ....

◄ **أجب:** ما أثر الكلمة الطيبة كما فهمت من القصة؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

شَبَابُ الْمَجْدِ قَدْ عَاشُوا — لِمِصْرَ وَكُلُّهُمْ أَمَلُ
شَبَابٌ مِنْ بَنِي وَطَنِي — شَبَابٌ كُلُّهُمْ بَطَلُ
هُمُ كَالنَّهْرِ يَا وَلَدِي — رِجَالٌ لِلْعُلَا عَمِلُوا
مِدَادُ نِضَالِهِمْ نُورٌ — بِهِمْ تَحْلُو لَنَا السُّبُلُ

◄ **اختر:** معنى (مداد): .... (ما يُكتَب به - ما نسير عليه - ما نذهب إليه - ما نتوصل إليه)

◄ **استخرج من الأبيات:** تشبيهًا. ....

◄ **اكتب البيت الدال على المعنى التالي:** شباب مصر كلهم أبطال. ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الكلمة الطيبة تأثيرها كبير على النفوس، فبمجرد أن ينطق فوك بالكلمة الطيبة؛ فإنك تُسعِد من حولك، هي كلمات صغيرة، لكنها قادرة على أن تزرع الفرح في قلوب الآخرين، فكن واحدًا من أصحاب الكلمة الطيبة.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) فعلًا ناسخًا: .... ▪ خبره: .... (٢) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ إعرابه: ....

(٣) حرفًا ناسخًا: .... ▪ خبره: .... (٤) معرفة: .... ▪ نوعها: ....

◄ **أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

(١) الكلمة الطيبة تأثيرها كبير على النفوس. .... (اجعل الخبر جملة فعلية)

(٢) هي كلمات صغيرة. .... (أدخل «إن» واضبط آخر خبرها)

◄ **أعرب** (١) الطيبة: .... (٢) الآخرين: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

الكلمة الطيبة بذرة تُنبت سعادة في نفوس الآخرين. — الكلمة الطيبة بذرة تُنبت سعادة في نفوس الآخرين.

....

سابعًا: (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أُحب التنزه في (الحدائِق - الحداءِق - الحدأِق). (٢) انقطعت الكهرباء (فجْئَة - فجْأة - فجْؤَة).

(٣) لا تُصدِّق (الشاءِعات - الشاأِعات - الشائِعات). (٤) الطفل (حائِر - حاأِر - حاؤِر).



النموذج التاسع

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٦)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أنجز أمجد العمل المطلوب منه في الوقت المطلوب. (   )

(٢) غضب الزملاء من أمجد؛ لأنه رفض المشاركة في المشروع. (   )

◄ أكمل: عمل أمجد بنصيحة المعلم؛ وقرر ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها عن فوائد زراعة النباتات في المنازل مراعيًا عدد الكلمات (١٢٠-١٥٠) والالتزام بعناصر كتابة التقرير:

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

يتسرع عُمَر في الإجابة عن الأسئلة في الاختبارات، ويدوِّن أول إجابة تخطر بباله؛ ففي اختبار الرياضيات الأخير - مثلًا - ظنَّ أن السؤال عن الجمع، بينما كان عن الطرح؛ فكانت إجاباته غير صحيحة، وعندما ظهرت النتائج صُدِمَ؛ لأن درجاته كانت أقل من زملائه، لكن المعلمة لم تترك عُمَر دون توجيه، فبعد الحصة جلست معه، وقالت له: «يا عُمَر، اقرأ كل سؤال بعناية، ودَعْ لعقلك فرصة للتفكير ولو لبضع دقائق؛ حتى تجيب الإجابة الصحيحة؛ فالتسرع لا يأتي بخير».

◄ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

(١) (اترك): .... (٢) (من الثلاث إلى التسع في الأعداد): ....

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) سبب ضعف درجات عُمَر هو عدم معرفته بالإجابات الصحيحة. (   )

(٢) عاقبت المعلمة عُمَر ولم تنصحه. (   )

◄ اختر: الفقرة نص .... (قصصي - خيالي - معلوماتي)

◄ أجب: ماذا طلبت المعلمة من عُمَر؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بُنَـاةُ الْمَجْـدِ أَبْطَـالِي وَهُـمْ أَغْلَـى مِـنَ الْمَـالِ
أُسُـودٌ لِلْفِـدَا عَاشُـوا وَقَـدْ بَذَلُـوا لَنَـا الْغَالِـي
هُـمْ كَالنُّـورِ لِلدُّنْيَـا هُـمْ هِـبَتِـي وَآمَالِـي
لَهُـمْ فِـي النَّفْـسِ إِجْلَالٌ فَكُـنْ مِـنْ خَيْـرِ أَبْطَالِـي

◄ **استخرج من الأبيات معنى:** ① (عطائي ومنحتي): .... ② (قدَّموا): ....

◄ **استخرج:** تشبيهًا، ووضحه. ....

◄ **أكمل:** وصف الشاعر بناة المجد في البيت الأول بأنهم .... و ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ليت كل إنسان يعلم قيمة التفكير السليم، فهو يُجنبك الوقوع في الأخطاء، ويُساعدك على اتخاذ القرارات الصحيحة، وبه يصير الصعب سهلًا، فكن ذا عقل متزن، تكن سعيدًا ناجحًا.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① فعلًا ناسخًا: .... ▪ خبره: .... ② معرفة: .... ▪ نوعه: ....

③ حرفًا ناسخًا: .... ▪ خبره: .... ④ نعتًا: .... ▪ إعرابه: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① كلمة (التفكير): .... (فاعل – مضاف إليه – مفعول به)

② «به يصير الصعب سهلًا»: نوع الخبر .... (مفرد – جملة فعلية – شبه جملة)

◄ **أعرب ما تحته خط:**

① اتخاذ: .... ② سعيدًا: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

عقلٌ يُفكِّر.. وقلبٌ يتذكَّر.. مزيجُ النجاح. عقلٌ يُفكِّر.. وقلبٌ يتذكَّر.. مزيجُ النجاح.

....

سابعًا: (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء ص ٧٦)

....
....
....



النموذج العاشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص٧٦)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① هبة فتاة موهوبة في التمثيل. ( )

② قبلت هبة بنصيحة الوالد. ( )

◄ أكمل: قسمت هبة وقتها بين .... ، ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب تقريرًا عن رحلة ذهبت إليها مع المدرسة مراعيًا عناصر كتابة التقرير، وأن تكون كلماته في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة:

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

العالِم عباس بن فرناس الذي عاش في الأندلس هو أول مَن حاول الطيران؛ فقد صمَّم أجنحةً خشبيةً مغطاةً بالريش، وقفز من مكان مرتفع، ووَرَدَ في بعض الكتب أنه حلَّق في السماء لبضع ثوانٍ، ورغم سقوطه كانت تجربته أول محاولة طيران في التاريخ، وقصته تؤكد أن الخيال مع العِلم يصنعان المستحيل، وأن كل إنجاز عظيم في الواقع بدأ بحلم وإرادة، فاختر لنفسك **ميدانًا** تُحقِّق فيه النجاح.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (وَرَدَ): .... (عُرِفَ - جاءَ - انتشر - صحَّ)

② جمع (ميدانًا): .... (مدانين - مدائن - ميادين - مدن)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كانت تجربة عباس بن فرناس أول محاولة طيران في التاريخ. ( )

② الخيال وحده يصنع المستحيل. ( )

◄ أكمل: كان عباس بن فرناس عالمًا من بلاد ....

◄ أجب: ماذا نتعلم من قصة عباس بن فرناس؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

يَـا مِصْرُ أَنْـتِ الْبَاقِيَـةْ كَـالْأُمِّ دَوْمًـا حَانِيَـةْ
أَنْـتِ الَّتِـي أَحْبَبْتُـهَا لِلْحَـقِّ أَنْـتِ الْحَامِـيَةْ
إِنَّـا شَبَابُـكِ فَاسْـعَدِي يَـا أُمَّـنَا يَـا غَـالِيَـةْ
إِنَّـا عَتَـادُكِ فَـأْمَـنِي مِـنْ كُـلِّ نَفْـسٍ بَاغِيَـةْ

◄ استخرج من الأبيات:

① مرادف (ما أُعِدَّ للحرب من أسلحة): ....

② كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

◄ أكمل: في البيت الأول شبّه الشاعر .... بـ ....

◄ أجب: بِمَ يعِدُ الشاعر مصر في البيت الرابع؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يا بني، اعلم أن العِلم النافع هو سبيل الرقي والتقدم، فتعلم العِلم حُبًّا فيه، وكن صاحب خُلُق؛ لأن الأخلاق رفيقة للعِلم، واحذر من قول بلا عمل؛ فذو العِلم محبوب بأخلاقه وأعماله.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① معرفة: .... ■ نوعها: .... ② نكرة: ....

③ اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا: .... ■ علامة رفعه: ....

④ حرفًا ناسخًا: .... ■ اسمه: .... ■ خبره: .... ⑤ مفعولًا لأجله: ....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «كن صاحب خُلق»: كلمة (صاحب) .... (اسم كن - خبر كن - مفعول به)

② كلمة (رفيقة): .... (نعت - خبر أن - اسم أن)

◄ حوّل الخبر إلى خبر جملة فعلية: ذو العِلم محبوب. ....

◄ أعرب: ① النافع: .... ② الرقي: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

خطوة صغيرة نحو الحل أفضل من الوقوف عند المشكلة.

خطوة صغيرة نحو الحل أفضل من الوقوف عند المشكلة.

....

سابعًا: (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء ص٧٦)

....
....
....



النموذج الحادي عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص ٧٧)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) تحدَّث الكاتب عن أنواع النجاح. ( )

(٢) الناجحون يخافون من الوقوع في الفشل. ( )

◄ **أكمل:** من الأشياء التي يقوم بها الناجحون وذكرها الكاتب: ....، ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن شخصية تعجبك مراعيًا عناصر النص المعلوماتي، وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة:

....

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

اسمي كريم، أحب قراءة القصص، وفي أثناء القراءة أشعر شعورًا غريبًا؛ ففي كل قصة أعيش الأحداث كأنني البطل، قد حاولتُ مرات عديدة أن أكتب قصة، ولكنني كلما أمسكتُ قلمي وبدأتُ في الكتابة أعياني التشتت، وشعرتُ أن الفشل أمامي؛ فأتراجع عن الفكرة، وظلت تلك المشكلة عقبة لا أستطيع تفسيرها، حتى قرأتُ يومًا هذه العبارة: «الفاشل هو الشخص الذي يخشى الفشل لدرجة أنه لا يحاول»، ومنذ ذلك اليوم، قررتُ مواجهة التحديات، ولم أتوقف عن المحاولة، حتى كتبتُ أول قصة لي حول هذا الموضوع.

◄ **استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:**

(١) (أعجزني): .... (٢) (انشغال العقل بأمور مختلفة): ....

◄ **اختر:** الفقرة نص: .... (قصصي - خيالي - معلوماتي)

◄ **أكمل:**

(١) حاول كريم أن .... أكثر من مرة.

(٢) الشخص الفاشل هو الذي ....

◄ **أجب:** هل تغلَّب كريم على مشكلته؟ وما الدليل؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

تُنَادِي مِصْـــرُنَا هَيَّـــا إِلَـــى الْمَجْـدِ إِلَـى الفَضْـلِ
فَأَنْتُـــمْ لِلْعُـــلَا عِنْـــدِي كَمِثْـــلِ الْكَـــفِّ وَالْعَقْـــلِ
بَيَـــانُ حُرُوفِكُـــمْ سَـــيْفِي لِأَهْـــزِمَ شَـــوْكَةَ الْجَهْـــلِ
وَأُعْلِـــي رَايَـــةً تَبْـــقَى بِـــرُوحِ الْعِلْـــمِ وَالْعَـــدْلِ

◄ **اختر:** معنى (بيان): .... (حِبر – شكل – كتابة – فصاحة)

◄ **استخرج من الأبيات:** تشبيهًا، ووضحه. ....

◄ **أكمل:** تبقى راية مصر عالية بـ .... و ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

إن الكلمة الطيبة تُسعِد القلوب، وتنشر الوداد بين الناس، والكلمة غير الطيبة مصدر للأحزان، فاجعل فمك ينطق بكل طيب، واختر كلماتك بعناية؛ لتصير ذا أثر كريم.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: .... (٢) نعتًا: ....

(٣) حرفًا ناسخًا: .... ▪ اسمه: .... (٤) فعلًا ناسخًا: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) «الكلمة غير الطيبة مصدر للأحزان»: نوع الخبر .... (جملة اسمية – جملة فعلية – مفرد)

(٢) كلمة (كلماتك): مفعول به منصوب بـ .... (الفتحة – الكسرة – الألف)

◄ **اجعل كلمة (فمك) تُعرَب بعلامة فرعية، وغيِّر ما يلزم:** فاجعل فمك ينطق بكل طيب. ....

◄ **أعرب:** (١) القلوب: .... (٢) الناس: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

التخطيط هو الجسر بين الأحلام والنجاح. — التخطيط هو الجسر بين الأحلام والنجاح.

....

سابعًا: (الإملاء) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) التدخين ....على صحة الإنسان. (مضارع: أثَّر)

(٢) يجب اتباع تعليمات .... (مفرد: القادة)

(٣) دخل ....المصيدة. (مفرد: الفئران)



النموذج الثاني عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص ٧٧)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① أحرز خالد ثلاثة أهداف في المباراة. ( )

② يجب أن نوازن بين الخيال والعمل بجد؛ لنحقق أحلامنا. ( )

◄ **أكمل:** تخيل خالد نفسه .... و ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب تقريرًا عن رحلة قمتَ بها مع مدرستك إلى إحدى المدن الساحلية مراعيًا عناصر التقرير، وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة:

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

النجاحُ رحلةٌ **مسارها** شاق، لكن الإنسانَ الناجحَ يرفضُ أن يكونَ الفشلُ محطتَه الأخيرة، بل يجعلهُ محطةَ تعلُّمٍ وانطلاقٍ من جديد، إذا تعثَّرتَ أو سقطتَ، فلا تبحث عن **أعذار** لتبرير فشلك؛ فكلُّ عظيمٍ وقعَ قبلَ أن يصل لهدفه، فحاول مرارًا حتى تصل، وتذكَّرْ أنَّ الأهدافَ الكبيرةَ تحتاجُ إلى صبرٍ وعملٍ، وأنَّ القوةَ الحقيقيةَ ليستْ في عدمِ السقوط، بل في القُدرةِ على النهوضِ بعدَ كلِّ عثرةٍ، وثِقْ بنفسك، واصنعْ قرارَكَ اليومَ بأن تكونَ من الذين يُسجِّلونَ أسماءَهم بين المبدعين.

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① مرادف (مسارها): .... (طريقها - قائدها - صاحبها - هدفها)

② مفرد (أعذار): .... (عاذر - معذور - عذر - معتذر)

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① الإنسان الناجح هو الذي لا يفشل أبدًا. ( )

② الأعذار تساعدك على تحقيق أهدافك بسرعة. ( )

◄ **أكمل:** الإنسان الناجح يرفض ....

◄ **أجب:** مَن هو الشخص القوي كما فهمت من الفقرة؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

طَرَقْنَا الْبَابَ فِي شَوْقٍ فَقَالَتْ مِصْرُنَا أَهْلًا
بِكُمْ حَقَّقْتُ أَمْجَادِي وَصِرْنَا لِلْعُلَا أَهْلًا
بِعُمْرَانِي لَكُمْ سَبْقٌ جَعَلْتُمْ صَعْبَنَا سَهْلًا
وَأَنْتُمْ مِثْلُ أَزْهَارٍ تَفُوحُ بِأَرْضِنَا نُبْلًا

◄ **استخرج من الأبيات:**

① مرادف (بنياني): .... ② جمع (مجدي): ....

③ تشبيهًا، ووضحه: ....

◄ **أجب:** ما دور الشباب في بناء الوطن كما فهمت من الأبيات؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

سيظل النجاح هو رحلة الأقوياء الذين يرفضون الأعذار الكاذبة، ويصنعون القرارات؛ فالناجحون يحولون التحديات إلى فرص نجاح بغير استسلام؛ لأن هدفهم واضح، ويراه كل ذي عينين.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: .... ② اسمًا نكرة: ....

③ فعلًا ناسخًا: .... ▪ خبره: .... ▪ نوع الخبر: .... ④ نعتًا: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① «يحولون التحديات إلى فرص»: كلمة (التحديات) علامة نصبها .... (الفتحة - الألف - الكسرة)

② «لأن هدفهم واضح»: كلمة (واضح) .... (اسم أن - خبر أن - نعت)

◄ **أدخل (إن) على الجملة التالية:** الناجحون يحولون التحديات إلى فرص. ....

◄ **أعرب:** ① الأعذار: .... ② فرص: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

النجاح لا يتحقق مصادفة بل بالعمل والمثابرة. | النجاح لا يتحقق مصادفة بل بالعمل والمثابرة.

.... | ....

سابعًا: (الإملاء) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① أجاب الطالب عن .... المُعلِّم. (كلمة بها همزة متوسطة على واو)

② .... هم العاملون المجدون. (اسم إشارة للجمع)

③ حافِظْ على .... البحرية من التلوث. (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)



النموذج الثالث عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص ٧٧)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تردد ماجد في القفز؛ لأن مياه المسبح باردة. ( )

② فهم المدرب مشاعر ماجد وساعده. ( )

◄ أكمل: بعد كلمات المدرب شعر ماجد بـ ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية الحفاظ على البيئة مراعيًا عناصر النص المعلوماتي، وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة:

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

في حصة التعبير اليوم، طلب منا المعلم أن نتخيل كيف سيكون التعليم في المستقبل. بادرت سهيلة قائلة: «أعتقد أن الفصول لن تكون عادية، بل عوالم افتراضية ندخل إليها بنظارات خاصة». وقال آسر: «قد نذهب في رحلات افتراضية إلى الفضاء أو أعماق المحيطات أثناء الدرس». وأضافت فريدة: «الكتب ستكون ثلاثية الأبعاد وتتكلم معنا، والواجبات ستتحول إلى ألعاب». اتفقوا جميعًا على أن المدرسة في المستقبل ستزدهر، ستكون مليئة بالتقنيات والاختراعات المدهشة، ويصبح التعلم ممتعًا وسهل المنال.

◄ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

① (ستتطور): .... ② (الحصول عليه): ....

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تخيل آسر أن كُتُب الطلاب في المستقبل ستظل ورقية. ( )

② التعلم في المستقبل سيكون أكثر متعة وسهولة بفضل التقنيات الحديثة. ( )

◄ أكمل: الفصول في المدرسة المستقبلية ستكون ....

◄ أجب: هل تتفق مع التلاميذ أن المدرسة المستقبلية ستكون أفضل؟ ولماذا؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

لَنَـا وَطَـنٌ بِـهِ نَحْيَـا ... لَنَـا فِـي أَرْضِـهِ الْمَسْكَنْ
كَحِضْـنِ الْأُمِّ يَجْمَعُنَـا ... بِـهِ نَرْضَـى بِـهِ نَأْمَـنْ
سَنُعْلِيـهِ بِهِمَّتِنَـا ... فَـلَا يَشْقَـى وَلَا يَحْـزَنْ
مُحَـالٌ أَنْ نُضَيِّعَـهُ ... مَصَارِعُنَـا إِذَنْ أَهْـوَنْ

◄ **هات من الأبيات ما يلي:**

① مرادف (مستحيل) : .... ② كلمتين بينهما ترادف : ....،....................

◄ **استخرج:** تشبيهًا، ووضحه . ...

◄ **أجب:** بم يرفع الشاعر منزلة وطنه ؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

أصبحت الحياة مليئة بالتحديات، فكن صاحب عزيمة وإرادة، واعلم أن التخطيط والمثابرة هما الحل الأمثل، ولعل أهم أسرار النجاح هو الاستمرار دون يأس، أنت بطل وتستحق النجاح، فاجتهد دومًا؛ أملًا في تحقيق النجاح.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① فعلًا ناسخًا : .... ▪ اسمه : .... ② اسمًا معرفة : ....

③ حرفًا ناسخًا : .... ▪ خبره : .... ▪ نوع الخبر: .... ④ مفعولًا لأجله : ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① «أصبحت الحياة مليئة بالتحديات» : نوع خبر أصبحت .... (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

② «أنت بطل وتستحق النجاح» : كلمة (بطل) تُعرَب .... (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا)

◄ **ابدأ الجملة بـ (لعل)، وغيِّر ما يلزم:** حموك ذو إرادة . ...

◄ **أعرب:** ① أهم: .... ② النجاح: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

اقتراح الحلول الواقعية يساعدك في حل المشكلات. ....

اقتراح الحلول الواقعية يساعدك في حل المشكلات. ....

سابعًا: (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء ص ٧٧)

....
....
....



النموذج الرابع عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص ٧٧)

◂ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① غضبت علياء من كلام هدى. ( )

② مشكلة علياء تتلخص في حب الاستطلاع. ( )

◂ أكمل: لم تذهب علياء الرحلة بسبب ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب تقريرًا عن ندوة ثقافية أقامتها مكتبة المدرسة عن شكل الحياة في المستقبل مراعيًا عناصر التقرير، وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة:

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

كان أمير الشعراء أحمد شوقي يعرف قيمة الوقت ويحترمه، فجعل من الصباح الباكر رفيقًا له في كتابة أشعاره الخالدة. كان يستيقظ مع الفجر، ويجد في هدوء الصباح ونقائه أفضل الأوقات للإبداع، فكل دقيقة من عمر الإنسان كنز ثمين لا يُعوَّض، والساعات التي تمُرُّ دون فائدة هي خسارة كبيرة.. لقد علَّمنا أن النجاح غاية لا يأتي بالصدفة، بل بالعمل الجاد واستغلال كل لحظة فيما يفيد، وشعره يعكس ذلك؛ فقد عبَّر عن قيمة الوقت في قصائده بأبلغ الكلمات، ولا نزال نردد قوله:

دَقَّاتُ قَلْبِ الْمَرْءِ قَائِلَةٌ لَهُ ∴ إِنَّ الحَيَاةَ دَقَائِقٌ وَثَوَانِي

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (يدل على): .... ② ما يدل على الاستمرار: ....

◂ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كان شوقي يعتَبِر الصباح الباكر وقتًا مثاليًا للإبداع. ( )

② أحمد شوقي اعتمد على الصدفة في تحقيق نجاحه. ( )

◂ أكمل: الدقيقة في أعمارنا .... لا يُعوَّض.

◂ أجب: ① ما مظاهر تقدير الشاعر أحمد شوقي للوقت؟ ....

② برأيك، هل خُتمت الفقرة بخاتمة مناسبة؟ ولماذا؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بَنِــي وَطَـنِي بِكُـمْ دَوْمًـا — تُحَقِّــقُ مِصْرُنَــا الْحُلْـمَ
مِــدَادُ عُلُومِكُــمْ يَبْنِــي — وَيَــرْوِي مَجْدَنَــا الْأَسْمَى
فَــإِنَّ بِلَادَنَــا تَرْقَــى — إِذَا رَاكَمْــتُمُ الْعِــلْمَ
فَأَنْتُــمْ مِثْــلُ مِصْبَــاحٍ — يُضِــيءُ دُرُوبَنَــا دَوْمَــا

◄ **اختر:** معنى (راكمتم): .... (تعلَّمتم – درَّستم – قدَّمتم – جمَّعتم)

◄ **هات من الأبيات:** تشبيهًا، ووضحه. ....

◄ **أكمل:** الشاعر يخاطب في الأبيات ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

إن أخا حسام شخص ناجح في حياته، فهو يصمم جدولًا يوزع فيه المهام جيدًا، ويحقق الكثير من الإنجازات، فقرر حسام أن يقتدي بأخيه في تنظيم الوقت والتخطيط الجيد؛ ليصبح ناجحًا مثله.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① حرفًا ناسخًا: .... ▪ اسمه: .... ② اسمًا من الأسماء الخمسة مجرورًا: ....

③ فعلًا ناسخًا: .... ▪ خبره: .... ▪ نوع الخبر: .... ④ نعتًا مرفوعًا: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① «هو يصمم جدولًا يوزع فيه المهام»: الخبر في الجملة .... (مفرد – شبه جملة – جملة)

② كلمة (حسام) معرفة؛ لأنها .... (اسم إشارة – عَلَم – اسم موصول)

◄ **أدخل (صار) بدلًا من (إن) وغيِّر ما يلزم:** إن أخا حسام شخص ناجح في حياته. ....

◄ **أعرب:** ① جدولًا: .... ② الإنجازات: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

ساهم التقدم العلمي في تطوير الروبوتات ودمجها في حياتنا. — ساهم التقدم العلمي في تطوير الروبوتات ودمجها في حياتنا.

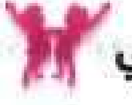
....

سابعًا: (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يستخدم الفلاح (الفـءس – الفئس – الفأس).

② الناجح (موءمن – مُؤمن – مُوئمن) بأهدافه.

③ أجاب الطلاب الكثير من (الأسألة – الأسءلة – الأسئلة).





النموذج الخامس عشر

أولًا: (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع ص ٧٧)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) قام التلاميذ برحلة علمية. ( )

(٢) تبدأ صناعة الروبوتات بالبرمجة. ( )

◄ أكمل: عاد التلاميذ من رحلتهم وهم يحلمون أن يصبحوا ....أو..................

ثانيًا: (التعبير) اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن أهمية الغذاء للإنسان مراعيًا عناصر النص المعلوماتي، وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة:

....

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

التف الأبناء حول أبيهم قبل سفره ببضعة أيام، فقال لهم بابتسامة: «أرغب في أن أترك لكل منكم رسالة سرية لا تفتحوها إلا بعد سفري»، بعد سفر الأب، فتح عليٌّ رسالته ووجد فيها: «لديك خصائص الفارس الشجاع، وأهمها لا تخاف من الصعاب»، فشعر بالثقة تملأ قلبه. أما مليكة فوجدت: «أنتِ مبدعةٌ، وأفكارُكِ الجميلة لا تنفد»، فابتسمت وأمسكت بألوانها لترسم، وعندما قرأ آدم: «أنت لطيفٌ، وكلماتك تُشعِر مَن حولك بالأمان»؛ فرح كثيرًا؛ لأنه لم يلاحظ هذه الصفة في نفسه من قبل.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (تنفد): .... (تتجدد - تفنى - تظهر - تتغير)

(٢) مفرد (خصائص): .... (خاص - مخصوص - متخصص - خصيصة)

◄ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) قرأ الأبناء رسائل الأب قبل سفره ببضعة أيام. ( )

(٢) لكل ابن من الأبناء صفة تميزه عن الآخر. ( )

◄ أكمل: شعر آدم بالفرح؛ لأنه ....

◄ أجب: متى التف الأبناء حول أبيهم؟ ....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

شَـبَابُ النِّيـلِ يَـا وَطَنِـي ... رِجَـالٌ لِلْـعُلَا صَنَعُـوا
لَهُـمْ عَـزْمٌ بِـهِ عَاشُـوا ... وَيَـرْوِي الْعَـزْمُ مَـا زَرَعُـوا
وَفِـي الْآبَـادِ أَبْطَـالٌ ... فَمَـا ذَلُّـوا وَمَـا خَضَعُـوا
وَهُـمْ كَـالصُّبْـحِ لِلدُّنْيَـا ... بِنُـورِ الْعِـزِّ قَـدْ سَـطَعُوا

◂ اختر: مفرد (الآباد): .... (البدء - المؤيد - الأبد - المبتدأ)

◂ استخرج من الأبيات: تشبيهًا، ووضحه. ....

◂ أكمل: من صفات شباب النيل التي ذكرها الشاعر: .... و................

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

قالت لي أمي: إن أباك رجل صادق، يقول الحق حبًّا في نصرة المظلوم، ولا يبحث عن الأعذار، ويلتزم بوعوده، فكن صادقًا مثل أبيك في أفعالك وأقوالك؛ فالصدق نجاة، والصادقون محبوبون من الجميع.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: .... (٢) خبرًا لحرف ناسخ: ....

(٣) فعلًا ناسخًا: .... ▪ خبره: .... ▪ نوعه: .... (٤) مفعولًا لأجله: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «الصادقون محبوبون»: كلمة (محبوبون) .... (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

(٢) كلمة (الأعذار): .... (معرفة - نكرة - فعل)

◂ اجعل الخبر خبر جملة، وغيّر ما يلزم: الصدق نجاة. ....

◂ أعرب: (١) صادق: .... (٢) الحق: ....

سادسًا: (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

لا تتوقف عن التعلم فالحياة لا تتوقف عن التحديات. ....

لا تتوقف عن التعلم، فالحياة لا تتوقف عن التحديات. ....

سابعًا: (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء ص٧٧)

....
....
....



نصوص الاستماع والإملاء لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

فكر أحمد في تعلُّم البرمجة، ولتحقيق ذلك وضع خطة للوصول إلى الهدف. بدأ بتنظيم وقته، فخصص ثلاثين دقيقة يوميًا للتعلُّم عبر إحدى المنصات المتخصصة في البرمجة، وكان يتابع الدروس ويُطبق ما تعلمه بدقة. في البداية واجه بعض الصعوبات، لكنه تحلى بالصبر والإصرار؛ لأن طريق النجاح يحتاج إلى المثابرة. ومع مرور الوقت، طوَّر مهاراته وتمكَّن من برمجة تطبيق يساعد في تعلم اللغات جمع فيها بين المتعة والتعلُّم. واليوم، لا يفتخر أحمد بالتطبيق الذي أنتجه فحسب، بل يفتخر أيضًا بإصراره على النجاح.

النموذج الثاني

أعلن مدير المدرسة في الإذاعة المدرسية عن مسابقة (المشاريع العلمية الصغيرة). أراد كريم المشاركة، لكن الخوف من الفشل منعه. عاد إلى المنزل حزينًا، وأخبر والده بما يشعر، فقال له والده: «لا تجعل الخوف يمنعك من المحاولة». تشجَّع كريم، وقرر المشاركة، أعجب المعلمون بمشروعه، وفاز بالمركز الأول، وتعلَّم أن النجاح يبدأ بالشجاعة، والمحاولة. منذ ذلك اليوم، صار كريم يُردِّد: «كل محاولة تُعلمني شيئًا جديدًا».

النموذج الثالث

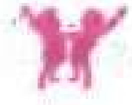
طلب المعلم من تلاميذه أن يغمضوا أعينهم ويتخيلوا شكل الحياة بعد خمسين سنة. بدأت الأفكار تدور في رءوسهم بسرعة، تخيلت ريم أنها تركب سيارة تطير في السماء دون سائق في أنابيب مغناطيسية تنقل الناس بسرعة البرق، بينما تخيلت نور أنها تتحدث مع صديقتها عبر نظارة ذكية تظهر صورة صديقتها كأنها أمامها، أما خالد فتخيل الكتب تتحدث مع الطلاب. ضحك الطلاب وهم يصفون عالَمًا مليئًا بالأجهزة الذكية، فأنهى المعلم الحصة قائلًا: «هذه الأشياء قد تصبح حقيقة إذا واصلتم التعلم؛ فالمستقبل ينتظر المخترعين الصغار».

النموذج الرابع

الوقت يمر سريعًا ولا يعود؛ لذا يجب استثماره بحكمة. ابدأ يومك بتحديد المهام التي تريد القيام بها، واستخدم جدولًا بسيطًا لترتيب المهام من حيث الأهمية، وتجنب التأجيل؛ لأنه يسبب تراكم العمل. خصص وقتًا محددًا لكل نشاط، واحرص على إنهاء المهمة قبل الانتقال للأخرى. بهذه الطريقة ستنجز أعمالك، وستجد وقتًا كافيًا للراحة واللعب أيضًا، وتذكر أن تنظيم الوقت هو أساس النجاح في الحياة.

النموذج الخامس

صديقي العزيز أمجد.. أكتب لك هذه الرسالة؛ لأشكرك على نصيحتك التي غيَّرت حياتي للأفضل، فالآن أستطيع تنظيم وقتي، وفزت بالمركز الأول في بطولة التنس في النادي، وأتفقد أفراد أسرتي، وصرت أشعر بتحسن في صحتي الجسدية، وصار عقلي أكثر إنتاجًا للفكر المبتكرة، والآن أشعر بجمال الحياة بعدما كنت أضيع وقتي في أشياء غير مفيدة. شكرًا لك يا صديقي.. صديقك خالد.



النموذج السادس

بعد انتهاء المعرض المدرسي (المخترعون الصغار)، ناقش المعلم التلاميذ في مدى استفادتهم من مشاركتهم في المعرض. تحدثت سارة عن تجربتها: «تعلمت أن الاختراع يحتاج إلى شجاعة وصبر». بينما قال أحمد: «اكتشفت أن التعاون مع الزملاء يفيد الجميع وينجز الأعمال». وقالت مريم: «لقد علمنا المعرض تحويل الأفكار البسيطة إلى مشاريع واقعية». قال المعلم: «أنا سعيد بهذه الكلمات، وأرجو أن تطبقوها في حياتكم، فأنتم جيل المستقبل».

النموذج السابع

لاحظت أميرة أنها تقضي وقتًا طويلًا في انتظار الحافلة. وبدأت تتساءل: «كيف أُضيِّع هذه الدقائق الثمينة؟». فكرت قليلًا، ثم قالت لنفسها: «لماذا لا أُحوِّل وقت الانتظار إلى وقت للتعلُّم؟». ومنذ ذلك الحين، أصبحت تحمل معها بطاقات تعليمية تراجع بها مفردات اللغة الإنجليزية. ووضعت في حقيبتها مجموعة من القصص.

النموذج الثامن

كان الناس قديمًا يحلمون بالطيران مثل الطيور، واليوم نرى الطائرات، حتى الروبوتات التي كانت تظهر فقط في أفلام الخيال العلمي، أصبحت موجودة وتساعد الأطباء في العمليات الجراحية، ومن يدري؟ ربما في المستقبل القريب نرى سيارات تطير في السماء أو مدنًا على سطح المريخ، فحلم اليوم قد يصبح حقيقة غدًا؛ لذا لا تتوقفوا عن الأحلام، فربما يكون الشيء الجديد الذي سيُغيِّر العالم بأيديكم.

النموذج التاسع

أمجد تلميذ كسول يؤجل الأعمال ويكثر من الأعذار. ذات يوم، طلب منه المعلم أن يشارك زملاءه في مشروع جماعي. وكالعادة، لم يُنجز أمجد الجزء المطلوب منه. وعندما سأله زملاؤه، قال: «الكمبيوتر تعطل». فغضب الزملاء منه، فتدخل المعلم وقال له: «يا أمجد، الشخص الناجح لا يختبئ خلف الأعذار، بل يعمل بجد ويتحمل المسئولية». فهم أمجد كلام معلمه، وقرر أن يُغيِّر من نفسه، وفي اليوم التالي اعتذر لزملائه، وبذل جهدًا كبيرًا، وأنجز الجزء المطلوب منه في المشروع.

الإملاء: الإنسان الناجح لا يُؤجل مواجهة المشكلات، بل يواجهها، لأنه لا يقبل أن يعيش أسيرا لها، فهو دائمًا ما يفكر في أسبابها، ويبحث عن حلول لها بلا يأس، وبروح يملؤها الأمل.

النموذج العاشر

هبة تلميذة في الصف السادس، تحب الرسم كثيرًا، ترسم على كل الأشياء، انشغلت هبة بالرسم كثيرًا، وقلَّت أوقات مذاكرتها، وقلَّت معها درجاتها في المدرسة. لاحظ والدها هذا، فجلس بجانبها وقال لها بلطف: «يا هبة، موهبتك رائعة، لكن الدراسة مهمة أيضًا، ما رأيك أن نضع خطة لوقتك، فيها وقت للمذاكرة، ووقت للرسم، ووقت آخر لممارسة الرياضة؟ فتنظيم الوقت أمر ضروري». رحبت هبة بفكرة أبيها، وبدأت تُنظم وقتها، فتحسَّنَت درجاتها، وطورت موهبتها، ومارست الرياضة.

الإملاء: النجاح يحتاج إلى جُهدٍ دائم، وإرادةٍ قوية تُحفِّز الإنسان على التقدُّم. فالأحلام لا تتحقق بسهولة، فالتأنِّي والاجتهاد أساس الوصول إلى القِمَّة والنجاح، فكن صاحب رؤية وإرادة.

النموذج الحادي عشر

هل تعرف من هم الناجحون؟ الناجحون هم أشخاص يعملون بجدٍّ ولا يستسلمون أمام الصعوبات، بل يُحوِّلون التحديات إلى فرص للنجاح، ويضعون أهدافًا واضحة، ويخططون لتحقيقها، ويتعلمون من أخطائهم، ولا يخافون الفشل، فاجتهد وثابر لتحقق أحلامك وتكون من الناجحين.

النموذج الثاني عشر

خالد تلميذ يحب الخيال، ويتخيل نفسه نجمًا في كرة القدم، وعبقريًا في الرياضيات، لكنه لم يكن يبذل جهدًا ليتدرب أو يحل واجباته. في يوم الاختبار، لم يستطع خالد حل المسائل، فعاد إلى البيت باكيًا، فقالت له أمه: «لا بد من المذاكرة يا بني». وفي يوم المباراة لم يسجل أي هدف، وخسر فريقه؛ فعاد خالد إلى بيته حزينًا، فقالت له أمه: «الخيال جميل، لكنه يحتاج إلى عمل ليصبح حقيقة، ذاكر وتدرب وحاول، فيومًا ما سيتحول الخيال إلى حقيقة». منذ ذلك اليوم، بدأ خالد يجتهد في دراسته وتدريباته.

النموذج الثالث عشر

وقف ماجد مترددًا على حافة المسبح، ثم همس قائلًا: «لا أستطيع». سمعه المدرب وسأله بلطف: «وما رأيك في مهاراتي؟». أجاب ماجد بإعجاب: «مهارات رائعة». ابتسم المدرب، وقال: «لقد فشلت في أكثر من ثلاثين محاولة، لكنني واصلت التدريب حتى تفوقت». شعر ماجد بالثقة في نفسه، وبدأ يتدرب بجد، حتى تغلب على خوفه وضعف ثقته.

الإملاء: النجاح يبدأ بالإرادة القوية، ومن يؤمن بهدفه يواصل المسير ويواجه العوائق والتحديات، واعلم أن المثابرة هي مفتاح الفوز، فلا تستسلم وكن دائما متفائلًا.

النموذج الرابع عشر

علياء تلميذة كثيرة التردد، لا تستطيعُ اتخاذَ القرارات بسهولة. كانت تمضي وقتًا طويلًا في التفكير قبل أن تختار أي شيء. هذا الترددُ حرمها من فرصٍ كثيرة؛ ذات مرة فاتتها رحلةٌ مدرسيةٌ لترددها في التسجيل، شعرت بذلك صديقتها هدى، فنصحتها وقالت: «يا صديقتي، التردد الزائد قد يُفقدنا فرصًا ثمينةً في الحياة، درِّبي نفسك على الثقة بالنفس، واجعلي البداية مع الأمور البسيطة، ويومًا بعد يوم ستصبحين قادرة على اتخاذ القرار المناسب». رحبت علياء بنصيحة صديقتها.

النموذج الخامس عشر

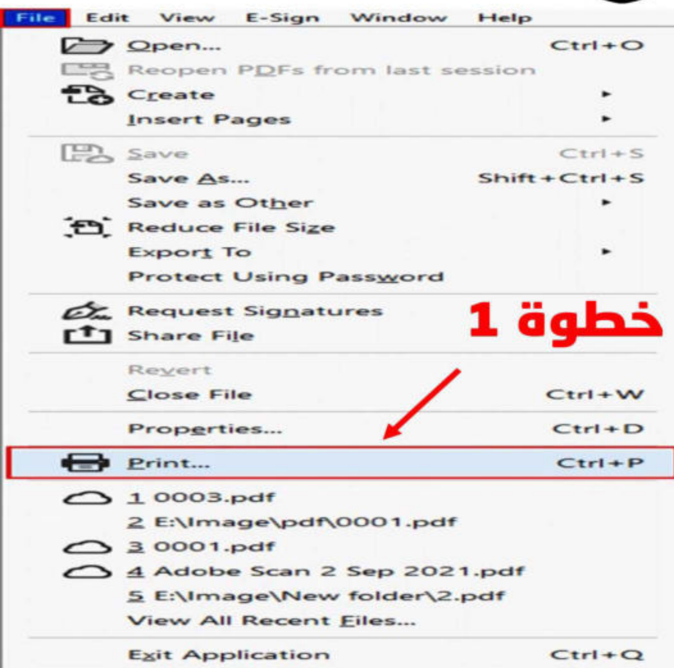
في رحلة علمية زار تلاميذ المدرسة مصنعًا للروبوتات، وهناك شاهدوا كيف تُصنع هذه الآلات الذكية خطوة بخطوة. بدأت الجولة بمشاهدة المهندسين وهم يرسمون مخططات للروبوتات، ثم انتقلوا إلى قسم التجميع، حيث شاهدوا قطع الروبوتات وهي تُركب بدقة، ثم يأتي دور البرمجة من المبرمجين، وفي نهاية الرحلة عاد التلاميذ إلى المدرسة، يحلمون أن يصبحوا مهندسين أو مبرمجين في المستقبل، بعد أن رأوا بأعينهم كيف تُبنى التكنولوجيا الحديثة.

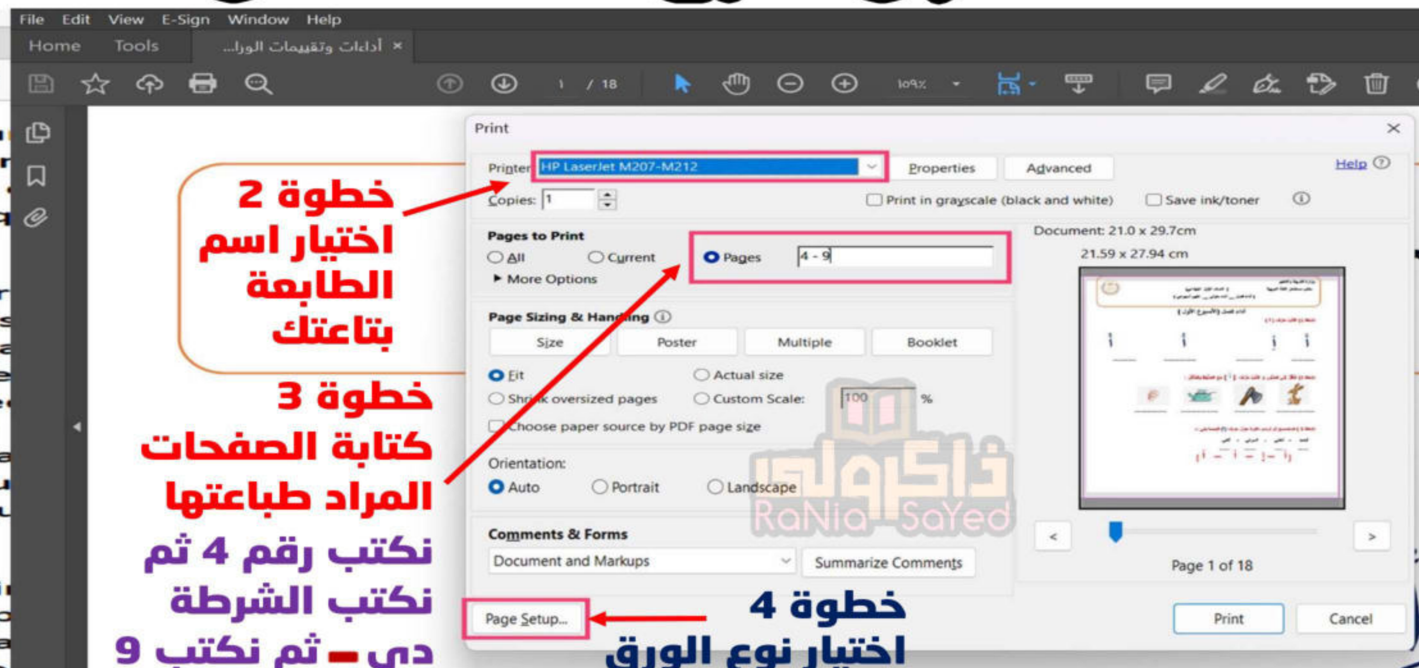
الإملاء: يا بني كن من أولَئِكَ الناجحينَ الذين يُدِيرونَ أوقاتَهم بحكمةٍ، ولا يُؤَجِّلُونَ عملَ اليومِ إلى الغدِ. لأن الوقت أَمَانَةٌ عظيمة يجب أن نحافظ عليها، فكلُّ لَحْظَةٍ تمضي لن تَعُودَ مهما فعلنا، وكلُّ سَاعَةٍ نُضَيِّعُها بلا فائدة هي خَسَارَةٌ لا تُعَوَّض.

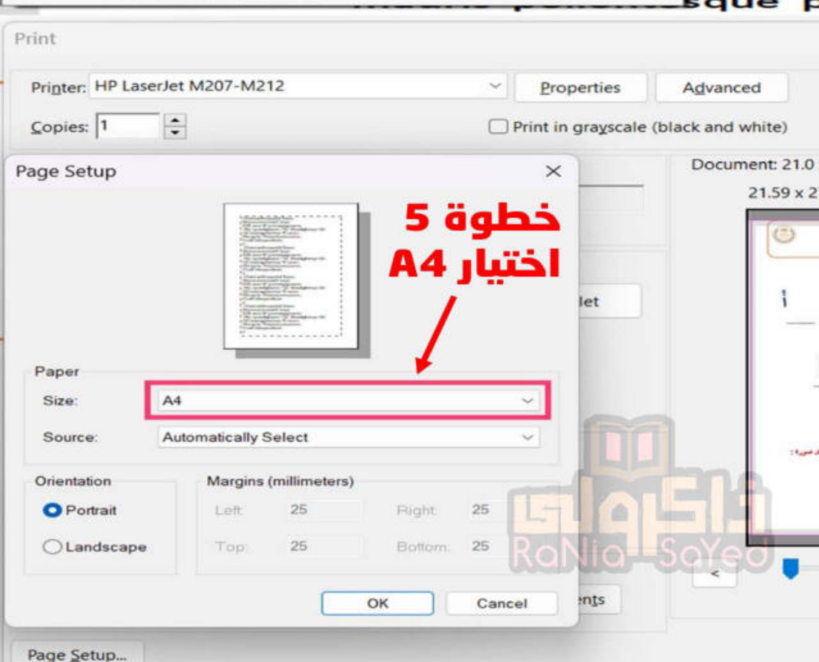
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

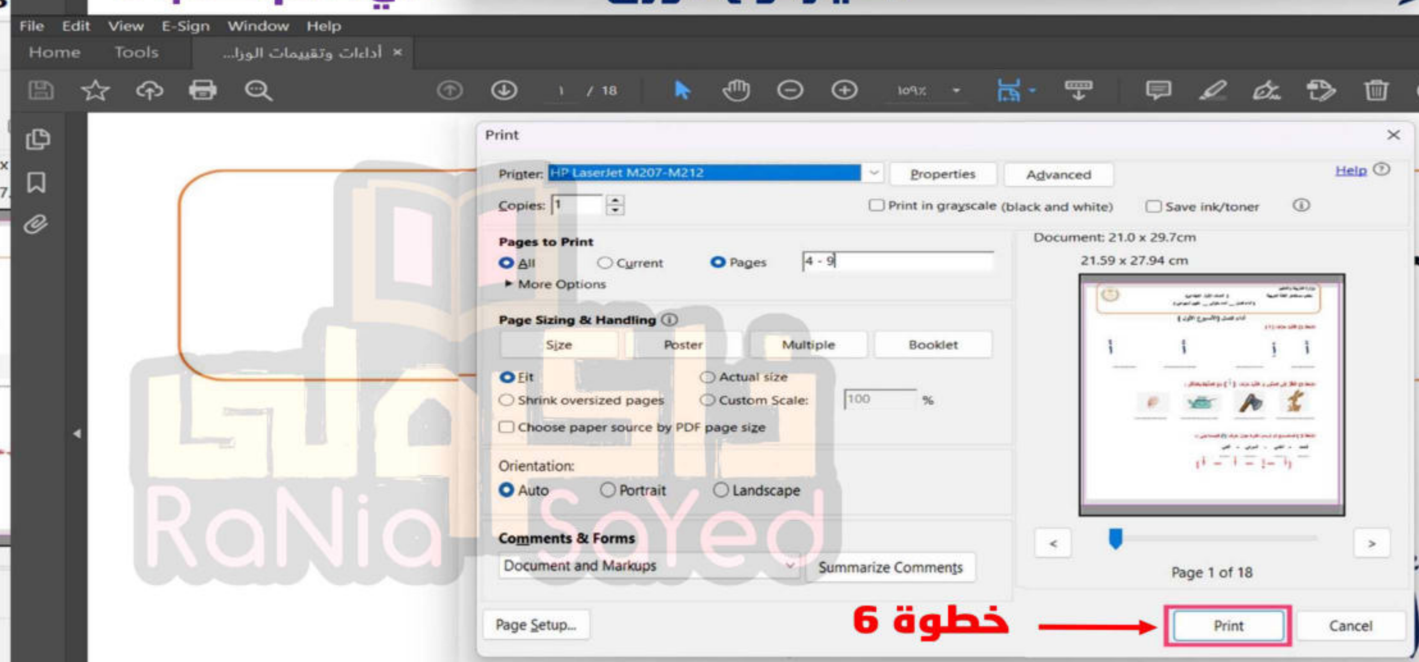
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولي RaNia SaYed









امتحانات رقم (2)

الترم الاول





نمــوذج 1

١ نص الاستماع : استمع للنص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «طرحها»:........................ (كتبها - ألقاها - حفظها - رتبها)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- في الخيال يتحقق كل شيء غريب ومستحيل تحقيقه في الواقع. ( )

(جـ) أكمل:

- الخيال يدفع الإنسان إلى .... والبحث عن .... ومن خلال ذلك وصل العلماء إلى مخترعاتهم العظيمة.

٢ التعبير الكتابي:

- اكتب مقدمة مناسبة لنص معلوماتي سَيُنْشَر بجريدة المدرسة عن فضل المعلم على مجتمعه.

....

....

....

٣ القراءة: اقرأ، ثم أجب:

١ - نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأْ الفقرةَ، ثُمَّ أجبْ:

«يُعدُّ محمد بن موسى الخوارزمي، الذي عاش في القرن التاسع الميلادي، من أعظم علماء الرياضيات الذين أنجبتهم الحضارة الإسلامية. قدم الخوارزمي للعالم كتابه الشهير «الجبر والمقابلة» الذي وضع فيه الأسس لعلم الجبر الحديث وطرائق حل المعادلات من الدرجة الأولى والثانية. كما أدخل نظام الأرقام الهندية (بما فيها الصفر) إلى العالم العربي والإسلامي، ومنه إلى أوروبا؛ مما أحدث ثورة في الحساب».

(أ) هات: مضاد «العربي»:.............................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أحدثت مجهودات الخوارزمي ثورة في علم الفلك. ( )

٢- كان العالم الإسلامي يجهل علم الجبر قبل الخوارزمي. ( )

(جـ) أجب عما يأتي:

١- ما النتائج المترتبة على تأليف الخوارزمي لكتاب «الجبر والمقابلة»؟ ....

٢- بِمَ ترد على من يدعي أن الحضارة العربية لم يكن لها دور في النهضة الإنسانية؟

....

٢ - نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأْ الفقرةَ، ثُمَّ أجبْ:

«التردد هو حالة من الشك وعدم القدرة على اتخاذ قرار. قد يكون التردد ناتجًا عن الخوف من الفشل، أو عدم الثقة بالنفس، أو كثرة الخيارات المتاحة. يؤدي التردد إلى تضييع الوقت والفرص، ويجعل الشخص يشعر بالإحباط وعدم الرضا. وللتغلب على التردد يجب تحديد الأهداف بوضوح، وجمع المعلومات الكافية، والتفكير بإيجابية، وتحديد الاختيار الأنسب. تذكر دائمًا أن اتخاذ القرار هو بداية الطريق نحو النجاح، وحتى لو كان القرار خطأ؛ فالتجربة تُعَلِّم الإنسان وتجعله أكثر حكمة».

(أ) هات: مضاد «الشك»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التردد يعيق الإنسان عن استغلال الفرصة المتاحة. ( )

٢- تحديد الأهداف بوضوحٍ أحد أسباب التغلب على التردد. ( )

(جـ) ما الخطوات العلمية التي يمكن اتخاذها للتغلب على التردد في اتخاذ القرارات؟

....

٤ النصوص الشعرية:

- من نص «بناة المجد»: اقرأ الأبيات، ثم أجبْ:

بأيدينا جعلنا الأرض روضًا ... وألبسنا معالمها جمالَا

وكنا في الحياة بناة مجدٍ ... وقضَّينا معيشتنا نضالَا

فمنا من يقيم بها قصورًا ... تفوق رواسي الأرض احتمالَا

وأرسينا على الماء الجواري ... فسارت فوق لُجَّتِهِ جبالَا

(أ) هات: معنى «نضالًا»: ....

(ب) أكمل: «رواسي - جبال»: بينهما ....

(جـ) بِمَ يفخر الشاعر في النص؟ ....

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجبْ:

«إن العلم طريق العقلاء نحو النور، وهو سبب الرفعة والعُلا في كل زمانٍ ومكانٍ، والأمة التي تأخذُ بالعلم تصبح مكانتها عالية، والأمة التي تتخلى عن العلم تنزل إلى المرتبة السفلى، فاحرصوا على العلم وتمسكوا به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ....

٢- اسمًا معرفة، وحدد نوعه. ....

(جـ) العاملان مجتهدان في عملهما. أدخل «أصبح» على الجملة، وغير ما يلزم.

....

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة التالية بخطي الرقعة والنسخ:

عندما تكون مسئولًا يثق بك الآخرون.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

٧ الإملاء:

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) وصل .... إلى المطار. (مفرد: الرؤساء)

(ب) الإنسان الصالح لا .... الحيوانات. (معنى: يضر)

(جـ) المريض .... (كلمة تحتوي على همزة متوسطة على الألف)

نمـوذج 2

١ نص الاستماع : استمع للنص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل: ....

(أبطأ وأكثر تعقيدًا - عشوائي وغير دقيق - أسرع وأدق - صعب ومُرهِق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- ترتيب الأشياء من الأقل أهمية إلى الأهم هو سمة الشخص الناجح. ( )

(جـ) أكمل: من الضروري وضع .... لإنجاز الأعمال المراد تحقيقها.

٢ التعبير الكتابي:

- أكمل النص التالي ليصبح تقريرًا:

العنوان: ....

المقدمة: شهدت المدرسة فاعلية رائعة بعنوان (....)، تهدف إلى ....

الفِكَر الرئيسة:

....

....

الخاتمة: أرى أن مثل هذه الفاعليات ....، وأُوصي بـــ ....

٣ القراءة: اقرأ، ثم أجب:

١ - نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأْ الفقرةَ، ثُمَّ أجبْ:

«بسملة طالبة في الصف السادس الابتدائي، تحلم بتحقيق النجاح والتفوق في جميع مجالات حياتها، وذات يوم أعلنت المدرسة عن جائزة لمن يرسم لوحة مميزة ومبتكرة لمنظر الطيور في السماء. قررت بسملة وزميلاتها أن يتنافسن في ذلك. في بادئ الأمر قلقت بسملة من قدراتها، فهي لم تجرب رسم لوحة من قبل، ولكنها سرعان ما تذكرت قول أمها: «الخوف من التجربة عجز، آمِنِي بقدراتك، لتنجزي أعمالك». وبالفعل أخذت بسملة بنصيحة أمها، ونجحت في رسم اللوحة خلال ساعة. جاء يوم المسابقة وقدمت بسملة لوحتها، وحدثت المفاجأة، لقد حصلت على المركز الأول، ونالت الجائزة».

(أ) هات من الفقرة: مرادف «حصلت على»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أعلنت المدرسة عن مسابقة لمن يرسم لوحة مميزة للفضاء. ( )

٢- كانت بسملة بارعة في الرسم فلم تخف من التجربة. ( )

(جـ) أجب عما يأتي:

١- ما النصيحة التي وجهتها الأم لبسملة؟ ....

٢- ماذا حدث في نهاية المسابقة؟ ....

٢ - نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأْ الفقرةَ، ثُمَّ أجبْ:

«لا يتحقق النجاح غالبًا بشكل عشوائي، بل هو نتيجة لتخطيط مُحكم. ويتضمن ذلك تحديد الأهداف بوضوح، ووضع خطط عمل واقعية، وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيق تلك الأهداف. بالإضافة إلى ذلك، يؤدي التعلم المستمر دورًا حيويًّا في رحلة النجاح. والعالم يتغير باستمرار، والقدرة على اكتساب مهارات جديدة والتكيف مع المستجدات هي خصيصة أساسية للناجحين الذين يسعون للتطور والبقاء في المقدمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «خصيصة»: .... (رؤية - صفة - طريقة - خطة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يؤدي .... دورًا حيويًّا في رحلة النجاح.

٢- الناجحون الساعون إلى التطور يحتاجون إلى اكتساب ....، و......................... مع المستجدات.

(جـ) وضِّح طرائق النجاح وفق ما ورد بالفقرة. ....

٤ النصوص الشعرية:

- من نص «سعادة الأوطان»: اقرأ الأبيات، ثم أجبْ:

هِمَمُ الرجالِ مقيسةٌ بزمانها ... وسعادة الأوطان في عمرانها

وأساس عمران البلاد تعاونٌ ... متواصل الأسباب من سكانها

وتعاون الأقوام ليس بحاصلٍ ... إلا بنشر العلم في أوطانها

والعرب أكبر أمة مشهورةٍ ... بفتوحها وعلومها وبيانها

(أ) هات: معنى «همم»: ....

(ب) استخرج من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا: ....

(جـ) من خلال فهمك للأبيات: كيف ينجح التعاون بين أبناء الوطن؟ ....

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجبْ:

«الرياضة هي الوسيلة التي تُقَرِّب بين الشعوب، وعندما تكون خالية من التعصب تكون سببًا في نشر السلام، وتشهدُ البطولات العربية على ذلك؛ فهي دليل على ارتباط الرياضة بالسلام على مر السنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ....

٢- ظرفًا، وأعربه. ....

(جـ) «الخلوق محبوب من الناس». ضع اسمًا من الأسماء الخمسة للجملة السابقة، وغير ما يلزم.

....

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة التالية بخطي الرقعة والنسخ:

الحزنُ نصيبٌ لكنَّ السعادةَ قرارٌ.

- النسخ: ....

-الرقعة: ....

٧ الإملاء:

- صوب الخطأ في الجمل التالية:

(أ) الكئس مملوءة بالماء. ....

(ب) سمعتُ زأير الأسد. ....

(جـ) الناجح يحيا بالتفائل. ....

نمـوذج 3

١ نص الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) هات معنى «مصادفة»:.............................

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- المصرُّ من يتراجع ويستسلم ولا يحاول مرة أخرى. (   )

(جـ) أكمل: مصادفة العقبات في طريق النجاح فرصة لـ ....

٢ التعبير الكتابي:

- اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن أهمية المخترعات الحديثة ودورها الأساسي في تيسير حياة البشر فيما لا يزيد على ١٥٠ كلمة.

....

....

....

٣ القراءة: اقرأ، ثم أجب:

١ - نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأ الفقرة، ثُمَّ أجبْ:

«هل تعرف سر التميز؟ هكذا بدأت أول جملة في صفحة يومياتي بعد أن فُزت بلقب الطالب المتميز بالمدرسة. لم يكن الأمر سهلًا، بل كان به الكثير من التحديات؛ حيث كنتُ كقائدِ سفينةٍ يُوجه دفَّتَها بنفسِهِ، يؤدي واجباتِه في وقتها، ويحترم معلِّميه كأنهم نجوم تُرشِدُه، لا يُلقي باللوم على الريح والأمواج، بل يصحّح مسار سفينته ويتعلّم من تجربته. فكل طالب متميز يبدأ بخطوة صغيرة، فهل أنت مستعد لقيادة سفينة نجاحك؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «التحديات»:...................... (المهمات - الصعوبات - الواجبات - الالتزامات)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- فاز الكاتب بلقب ....

٢- يرى الكاتب معلميه كأنهم..

(جـ) أجب عما يأتي:

١- بمَ شبه الكاتب نفسه؟ ....

٢- ماذا تفعل حتى تكون طالبًا متميزًا؟..

٢ - نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأ الفقرة، ثمَّ أجبْ:

«في المستقبل، ستصبح التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من كل تفاصيل الحياة، من الملابس إلى وسائل النقل. قد نرتدي ملابس ذكية تُنَظِّم حرارة الجسم وتراقب الصحة، ونتناول طعامًا مصنوعًا بتقنيات متطورة. السيارات ستكون ذاتية القيادة وتعمل بالطاقة النظيفة؛ مما يقلل من الحوادث والتلوث. حتى المنازل والأجهزة ستكون متصلة ببعضها وتعمل بالأوامر الصوتية أو الذكاء الاصطناعي. ورغم هذه الرفاهية، سيبقى التحدي الأكبر هو استخدام هذه التكنولوجيا بطريقة مسئولة وآمنة، وتفادي الجانب الضار منها».

(أ) هات: معنى «الرفاهية»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من مميزات السيارات المستقبلية أنها تعمل بالطاقة النظيفة كالشمس. (   )

٢- استخدام التكنولوجيا يحتاج إلى مسئولية من مستخدميها. (   )

(جـ) ما الفكرة الرئيسة للفقرة؟ ....

٤ النصوص الشعرية:

- من نص «سعادة الأوطان»: اقرأ الأبيات، ثم أجبْ:

وتعاون الأقوام ليس بحاصلٍ ... إلا بنشر العلم في أوطانها
والعرب أكبر أمة مشهورةٍ ... بفتوحها وعلومها وبيانها
كم قد أقامت للعلوم مدارسًا ... يعيا ذوو الإحصاء عن حُسبانها
وبنت بأقطار البلاد مصانعًا ... تتحير الأفكار في بُنيانها

(أ) هات: معنى «يعيا»: ....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «تتحير الأفكار في بُنيانها»؟ ....

(جـ) قال الشاعر: «ما أبعد الخير عن فتًى كسل ... يسرحُ في لَهْوِهِ وفي لعِبِهِ»

- اختر: العامل المشترك بين «لَهْوِهِ - لَعِبِهِ»: ....

(القافية - التشابه - الوزن - الترادف)

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجبْ:

«أبوك رجل حكيم، يحسن النصيحة لغيره، ويضع الكلام في موضعه الصحيح، ويفكر قبل أن ينطق بالكلام، فكن حكيمًا مثله لعلك تنال مكانته».

(أ) أعرب ما تحته خط. ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

٢- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه. ....

(جـ) «أضحى صاحب العلم له مكانة عند الناس». (استبدل ما تحته خط بكلمة تُعْرَب بحرفٍ، ثم حدد نوع خبر الفعل الناسخ) ....

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة التالية بخطي الرقعة والنسخ:

شبابُ اليومِ هم بناةُ المستقبلِ المشرق.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

٧ الإملاء:

- وضح سبب رسم الهمزة في كلٍّ مما يأتي:

(أ) البئرُ عميقة. - السبب: ....

(ب) قرأتُ كتبًا كثيرة. - السبب: ....

(جـ) إن الله يؤيد بنصره المؤمنين. - السبب: ....

نمـوذج 4

١ نص الاستماع : استمع للنص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– معنى «يتجلى»: .... (يتكون – يظهر – يستمر – يلمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– الخيال العلمي يتعامل مع الأطفال وأحلامهم وألعابهم. ( )

(جـ) أكمل: الخيال الأدبي هو الذي يتجلى في ....

٢ التعبير الكتابي:

– اكتب تقريرًا عن زيارتك إلى مكتبةٍ عامة، مستخدمًا الترتيب التالي:

١– اذكر عنوان التقرير.

٢– ابدأ بمقدمة تبين أهمية المكتبة.

٣– تحدث عن أفكار رئيسة مثل: وصف المكتبة.

٤– أهم الكتب التي أعجبتك.

٥– اكتب خاتمة تُقَيِّم فيها زيارتك.

....

....

....

....

٣ القراءة: اقرأ، ثم أجب:

ا – نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأ الفقرة، ثُمَّ أجبْ:

«البيروني من أعظم علماء المسلمين في العصور الوسطى، وقد تميز في الرياضيات والفلك والجغرافيا. كان أول من قال إن الأرض تدور حول محورها قبل (كوبرنيكوس) بقرون، كما قاس محيط الأرض بطريقة علمية مذهلة باستخدام الظل والزاوية. وقد ألَّف أكثر من ١٠٠ كتاب في شتى العلوم، وهو دليل على نبوغه الواسع. وقد ترك البيروني إرثًا علميًّا كبيرًا، وكانت أعماله حجر الزاوية للكثير من الاكتشافات التي توصل إليها العلماء في العصور التالية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «نبوغ»: .... (عبقرية – نضوج – شهرة – براعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاع البيروني قياس محيط الأرض. ( )

٢- أثرى البيروني المكتبات العلمية بأكثر من ١٠٠٠ كتاب في شتى العلوم. ( )

(جـ) أجب عما يأتي:

١- دلِّل على نبوغ البيروني وتفوقه على علماء الغرب. ....

٢- ما الطريقة التي استخدمها البيروني لقياس محيط الأرض؟ ....

٢ - نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأْ الفقرةَ، ثُمَّ أجبْ:

«الهاتف الذكي هو نافذة صغيرة على عالم كبير؛ إنه رفيقنا الدائم الذي يساعدنا في حياتنا اليومية في التواصل مع أصدقائنا وعائلاتنا في أي مكان في العالم، والتقاط صور وتصوير مقاطع فيديو رائعة، وتصفُّح الإنترنت، وتنزيل التطبيقات المفيدة والممتعة. ولم يقتصر تأثير الهواتف الذكية على التواصل والترفيه، بل ازدهرت لتترك بصمة واضحة في مجالات التعليم والأعمال والصحة، فقد أصبحت أداة تعليمية قيّمة للطلاب، ووسيلة لإنجاز الأعمال عن بعد، وأداة لمراقبة الصحة واللياقة البدنية».

(أ) هات: مضاد «بُعد»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تتحدث الفقرة السابقة عن ....

٢- ازدهرت الهواتف الذكية لتترك بصمة واضحة في مجالات ....، والأعمال، و............

(جـ) كيف غيرت الهواتف الذكية طريقة تواصلنا مع العالم؟ ....

٤ النصوص الشعرية:

- من نص «إلى الشباب»: اقرأ الأبيات، ثم أجبْ:

هــذي ديارُكــمُ وذلــك نيلكــم ... هبــة السمــاء ومنحــة الآباد
هــذي ديارُكــمُ وهذي شمسكــم ... طمــع الغريب وحرقة الحســاد
فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفًا ... وتكاتفًا في رغبةٍ ووداد
خير الصحائف ما كتبت سطوره ... بيد الكفاح الحر لا بمداد

(أ) هات: مضاد «وداد»: ....

(ب) استخرج من الأبيات: كلمتين لهما نفس الوزن: ....

(جـ) ماذا طلب الشاعر من أبناء مصر؟ ....

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجبْ:

«الحرية فطرة خلق الله الإنسان بها، والحر هو المجاهد بأغلى ما يملك ليحمي حريته، ويكون طليقًا غير مقيد، ولا حياة لإنسان لا ينعم بالحرية، فهنيئًا لكل ذي حرية من الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه. ....

٢- خبرًا جملة اسمية، واذكر الرابط. ....

(جـ) ضع «حَمُ» في جملة من عندك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة منصوبًا.

....

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة التالية بخطي الرقعة والنسخ:

كلما أعطيت بلا مقابل، رُزقت بلا توقع.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

٧ الإملاء:

- صوب الخطأ في الجمل التالية:

(أ) المئمن يعبد ربه في كل وقت. ....

(ب) رَءَسَ الرئيس المؤتمر. ....

(جـ) القاءد يحفز جنوده للمعركة. ....

نمــوذج 5

١ نص الاستماع : استمع للنص، ثم أجب:

(أ) هات: معنى «المثلى»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يؤدي تنظيم الوقت لرفع مستوى الكفاءة وتقليل نسبة الخطأ. (   )

(جـ) ما نتيجة عدم تنظيم الوقت؟ ....

٢ التعبير الكتابي:

- اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن أهمية تطوير الذات فيما لا يزيد على ١٥٠ كلمة.

....

....

....

......

٣ القراءة: اقرأ، ثم أجب:

١ - نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأْ الفقرةَ، ثُمَّ أجبْ:

«للوقت خصائص تميزه؛ فهو سريع الانقضاء يمر مر السحاب، وكل وقت يمضي، وكل ساعة تنقضي، وكل لحظة تمر ليس بالإمكان استعادتها، ولا يمكن تعويضها. ولما كان الوقت سريع الانقضاء وما مضى منه لا يعود؛ كان أنفس ما يملك الإنسان؛ فهو وعاء لكل عمل وإنتاج. وفي الواقع هو رأس المال الحقيقي للإنسان؛ لذلك من يحسن استغلال الوقت يكن من الناجحين، ولو نظرت في حياة العظماء، لوجدت أنهم جميعًا كانوا يقدرون الوقت ويحسنون استغلاله».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «تنقضي»: ....   (تزول - تمر - تعطي - تُمحى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غيرالصحيحة:

١- يمكن تعويض ما فاتنا من الوقت. (   )

٢- الثروة الحقيقية تكون في المال فقط. (   )

(جـ) أجب عما يأتي:

١- لماذا يُشَدِّدُ النصُّ على أهمية استغلال الوقت؟ ....

٢- ماذا تتعلم من الفقرة؟ ....

٢ - نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأ الفقرة، ثُمَّ أجبْ:

«صنع القرار مهارة أساسية في حياة الإنسان اليومية، فهو لا يقتصر على المواقف الكبيرة فقط، بل يشمل اختياراتنا البسيطة أيضًا. وكل قرار نتخذه يؤثر في مسار حياتنا، سواء على المدى القصير أو الطويل. ومن هنا يجب أن يكون الشخص حريصًا على حُسن اختيار قراراته ومُدرِكًا لنتائجها ومستعدًّا لتحملها».

(أ) هات من الفقرة: معنى «طريق»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- صنع القرار مهارة يجب أن يتصف بها أصحاب المسئوليات فقط. (   )

٢- تؤثر القرارات التي نتخذها في مسيرتنا في الحياة على المدى القصير أو الطويل. (   )

(جـ) ما النصيحة التي وجهها الكاتب في الفقرة بشأن اتخاذ القرار؟ ....

٤ النصوص الشعرية:

- من نص «سعادة الأوطان»: اقرأ الأبيات، ثم أجبْ:

هِمَمُ الرجالِ مقيسةٌ بزمانها — وسعادة الأوطان في عمرانها

وأساس عمران البلاد تعاونٌ — متواصل الأسباب من سكانها

وتعاون الأقوام ليس بحاصلٍ — إلا بنشر العلم في أوطانها

والعرب أكبر أمة مشهورةٍ — بفتوحها وعلومها وبيانها

(أ) هات: معنى «بيانها»: ....

(ب) استخرج كلمتين لهما نفس الوزن: ....

(جـ) وضِّح العلاقة بين العلم والتعاون كما فهمت من الأبيات. ....

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجبْ:

«الطبيعة مصدر إلهامٍ للإنسان، فهي تمنحه الراحة والجمال، وقد أصبح الإنسان يهتم بالحفاظ عليها من التلوث؛ لضمان استمرارية الحياة على الأرض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا جملة فعلية. ....

٢- معرفة، وبين نوعها. ....

(جـ) «الشجرة مُثمرة» حول ما تحته خط إلى خبر جملة اسمية، ثم أعربه.

....

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة التالية بخطي الرقعة والنسخ:

الإنصات فنٌّ لا يتقنه كلُّ الناس.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

٧ الإملاء:

- أكمل بما هو مطلوب:

(أ) .... ينتظر الإجابة. (كلمة بها همزة متوسطة على ياء)

(ب) سمعت .... يقيم الصلاة. (كلمة بها همزة متوسطة على واو)

(جـ) .... الطفل وجبته. (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)



نموذج (١)

الخيال ليس مجرد أحلام أو تسلية عابرة، بل هو نافذة الإنسان إلى عالم الاحتمالات؛ فيجعله يتصور ما لم يخطر على بال أحد من قبل، ويدفعه للتساؤل والبحث عن إجابات، ومن خلال هذا الطريق وصل العلماء والمخترعون إلى إنجازاتهم الهائلة، فمكتشف الجاذبية الأرضية مثلًا توصل إليها من خلال مجموعة أسئلة طرحها على نفسه، وصاحب أول محاولة للطيران توصل لتلك المحاولة من خلال سؤال نفسه: هل يمكن للإنسان الطيران؟ فالخيال إذن هو أساس كل تساؤلٍ واكتشافٍ.

نموذج (٢)

إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح؛ فترتيب الخطوات وفقًا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسرٍ وسهولةٍ، والناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية، وهكذا حتى ينتهي من خطته على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها. وترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك، واختيار الوقت الملائم لها أمر ضروري، وتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق، والحصول على نتيجة أفضل.

نموذج (٣)

مصادفة العقبات في طريق النجاح ليست علامة على الفشل أو دعوة للاستسلام والتوقف، بل هي جزء من ذلك الطريق، وهي فرصةٌ للتعلم واكتشاف الحل المناسب، كما أنها وسيلة للتمييز بين المتردد والمُصِرّ؛ فالمتردد يتراجع ويستسلم،

أما المُصرفإنه ذكي يحول العقبة إلى محطة للتعلم ويكتشف الحل المناسب لها، ويجب أن نكون على يقين قبل السير للنجاح من أنه ليس هناك طريق للنجاح فارغٌ من العقبات أو الصعاب التي تحتاج إلى صبر وعزيمة على تخطيها والتغلب عليها.

نموذج (٤)

الخيال هو قدرة العقل على تخيل أشياء لا وجود لها في الواقع، وينقسم إلى عدة أنواع؛ منها الخيال الأدبي الذي يتجلى في الروايات والقصص، ويستخدم لخلق عوالم وشخصيات غير حقيقية، والخيال العلمي الذي يبني تصورات مستقبلية مبنية على تطورات علمية محتملة. وهناك أيضًا الخيال التأملي الذي يطرح تساؤلات من خلال فرضيات خيالية، والخيال الإبداعي الذي يستخدم لصنع أفكار جديدة وغير مألوفة. كما يوجد الخيال الطفولي، وهو نوع بريء وعفوي يظهر في ألعاب الأطفال وأحلامهم. ولكل نوع من أنواع الخيال دوره مهم في توسيع آفاق التفكير وفهم العالم بشكل أفضل.

نموذج (٥)

يعد تنظيم الوقت أحد العوامل التي تحقق النجاح على مستوى الفرد والمجتمع. ومن فوائده: استغلال اليوم بالصورة المثلى، والشعور بتحسن في نمط الحياة، وزيادة الكفاءة في السيطرة على اليوم، وإنجاز الأعمال بأسرع وقت وأقل جهد، وتخفيف ضغوط العمل والحياة المختلفة، ورفع مستوى الإنتاج، وتحسين جودة العمل، وتقليل نسبة وعدد الأخطاء، ومن دون تنظيم الوقت تكون العاقبة الفشل في تحقيق الأهداف والوصول للنجاح.

نمــوذج 1

١ نص الاستماع:

(أ) ألقاها.　　　　(ب) ✓.

(جـ) التساؤل - إجابات.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ - نص أدبي متحرر من المحتوى:

(أ) الأعجمي.

(ب) ١- ✖.　　　　٢- ✓.

(جـ) ١- عُرف منه أسس علم الجبر الحديث وطرائق حل المعادلات من الدرجة الأولى والثانية.

٢- أقول له: إن الحضارة العربية كان لها دور محوري في نهضة الإنسانية، وقدمت إسهامات عظيمة في مختلف العلوم كالرياضيات والفلك والطب، ومن أبرز الأدلة على ذلك إسهامات الخوارزمي في علم الجبر وإدخال نظام الأرقام الهندية الذي أحدث ثورة في الحساب.

٢ - نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

(أ) اليقين.

(ب) ١- ✓.　　　　٢- ✓.

(جـ) تحديد الأهداف بوضوح، وجمع المعلومات الكافية، والتفكير بإيجابية، وتحديد الاختيار الأنسب. تذكر أن اتخاذ القرار هو بداية الطريق نحو النجاح.

٤ النصوص الشعرية:

- من نص «بناة المجد»:

(أ) جهادًا، كفاحًا.

(ب) بينهما ترادف، يؤكد المعنى ويوضحه.

(جـ) يفخر الشاعر بجهد كل إنسان يسعى في إعمار الأرض، وتحقيق المجد والتطور فيها.

٥ القواعد النحوية:

(أ) العقلاء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

عالية: خبر «تصبح» منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- طريق، خبر مفرد. ٢- التي، اسم موصول.

(جـ) أصبح العاملان مجتهدين في عملهما.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) الرئيس. (ب) يؤذي. (جـ) يتألم.

نمـوذج 2

١ نص الاستماع:

(أ) أسرع وأدق.　　(ب) ✖.　　(جـ) خطة.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ – نص أدبي متحرر من المحتوى:

(أ) نالت.　　(ب) ١– ✖.　　٢– ✖.

(جـ) ١– الخوف من التجربة عجز، آمني بقدراتك، لتنجزي أعمالك.

٢– حصلت بسملة على المركز الأول، ونالت الجائزة.

٢ – نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

(أ) صفة.

(ب) ١– التعلم المستمر.　　٢– مهارات جديدة – التكيف.

(جـ) تحديد الأهداف بوضوح، ووضع خطط عمل واقعية، وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيق تلك الأهداف.

٤ النصوص الشعرية:

– من نص «سعادة الأوطان»:

(أ) عزائم.　　(ب) وأساس عمران البلاد تعاونٌ.

(جـ) ينجح إذا كان قائمًا على نشر العلم المنتشر بين أبناء الوطن.

٥ القواعد النحوية:

(أ) نشر: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

دليل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١– تكون خالية من التعصب، اسم تكون «ضمير مستتر» تقديره (هي).

٢– بين، ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(جـ) ذو الخلق محبوب من الناس.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) الكأس. (ب) زئير. (جـ) بالتفاؤل.



نموذج 3

١ نص الاستماع:

(أ) مواجهة أو مقابلة.

(ب) ✖.

(جـ) التعلم واكتشاف الحل المناسب.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ – نص أدبي متحرر من المحتوى:

(أ) الصعوبات.

(ب) ١– الطالب المتميز بالمدرسة. ٢– كأنهم نجوم ترشده.

(جـ) ١– بقائدِ سفينةٍ يُوجه دفَّتَها بنفسِهِ.

٢– لكي أكون طالبًا متميزًا، يجب عليَّ أداء الواجبات في وقتها، احترام المعلمين، عدم إلقاء اللوم على الآخرين عند الفشل، تصحيح المسار والتعلم من التجارب.

٢ – نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

(أ) رغد العيش أو النعيم أو الحياة المريحة.

(ب) ١– ✓. ٢– ✓.

(جـ) التطور المذهل للتكنولوجيا في المستقبل.

٤ النصوص الشعرية:

– من نص «سعادة الأوطان»:

(أ) يعجز، ويتعب.

(ب) تعبير مجازي؛ حيث صور الأفكار بأشخاص تصيبهم الحيرة والدهشة.

(جـ) الترادف.

٥ القواعد النحوية:

(أ) أبوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه من الأسماء الخمسة.

الكلام: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- حكيم، الحكيم. ٢- تنال، خبر جملة فعلية.

(جـ) أضحى ذو العلم له مكانة عند الناس، الخبر هو: «له مكانة» خبر جملة اسمية.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) ساكنة وما قبلها مكسور. (ب) ساكنة وما قبلها مفتوح.

(جـ) مفتوحة وما قبلها مضموم.

نمـــوذج 4

١ نص الاستماع:

(أ) يظهر.

(ب) ✖.

(جـ) الروايات والقصص، ويستخدم لخلق عوالم وشخصيات غير حقيقية.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ - نص أدبي متحرر من المحتوى:

(أ) عبقرية.

(ب) ١- ✓.   ٢- ✖.

(جـ) ١- أول من قال إن الأرض تدور حول محورها قبل كوبرنيكوس بقرون.

٢- استطاع قياس محيط الأرض بالظل والزاوية.

٢ - نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

(أ) قرب.

(ب) ١- إيجابيات الهواتف الذكية.   ٢- التعليم - الصحة.

(جـ) أتاحت لنا الفرصة يوميًّا للتواصل مع أصدقائنا وعائلاتنا في أي مكان في العالم.

٤ النصوص الشعرية:

- من نص «إلى الشباب»:

(أ) كراهية، وجفاء.

(ب) تآلفا - تكاتفا.

(جـ) طلب منهم أن تسود بينهم روح المحبة، ويتعاونوا فيما بينهم للحفاظ على بلدهم والوصول لأهدافهم.

٥ القواعد النحوية:

(أ) الإنسان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

طليقًا: خبر «يكون» منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- ذي، الياء. ٢- هو المجاهد ،هو.

(جـ) رأيتُ حماك في الحفل.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) المؤمن. (ب) رأس. (جـ) القائد.

نموذج 5

١ نص الاستماع:

(أ) الأفضل.　　(ب) ✓.

(جـ) الفشل في تحقيق الأهداف والوصول للنجاح.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ - نص أدبي متحرر من المحتوى:

(أ) تزول.

(ب) ١- ✖.　　٢- ✖.

(جـ) ١- لأنه سريع الانقضاء، ولا يمكن تعويضه.

٢- نتعلم من الفقرة أن الوقت هو أغلى ما يملكه الإنسان؛ لذا يجب استغلاله بحكمة لتحقيق النجاح، إذ لا يمكن تعويض ما مضى منه.

٢ - نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

(أ) مسار.

(ب) ١- ✖.　　٢- ✓.

(جـ) يجب أن يكون الشخص حريصًا على حُسن اختيار قراراته ومُدرِكًا لنتائجها ومستعدًّا لتحملها.

٤ النصوص الشعرية:

- من نص «سعادة الأوطان»:

(أ) فصاحتها.

(ب) الأوطان - الأقوام.

(جـ) يعد العلم الركيزة الأساسية لتحقيق التعاون الذي يتحقق به العمران؛ مما يؤدي إلى تقدم الشعوب.

٥ القواعد النحوية:

(أ) مصدر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الإنسان: اسم «أصبح» مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- تمنحه. ٢- هي، ضمير غائب.

(جـ) الشجرة ثمارها ناضجة. ثمارها: مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) السائل. (ب) المؤذن. (جـ) يأكل.

الجزء الثاني امتحانات الأضواء الاسترشادية

أولًا امتحانات استرشادية لطلاب التعليم العام

الامتحان الأول

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: - المراد بـ «الأبرز»: .... (الأشهر - الأهم - الأفضل - الأجمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اكتشاف نقاط الضعف والقوة من أسباب تطوير المهارات الشخصية. ( )

٢ - تطوير المهارات الشخصية رحلة قصيرة لا تحتاج إلى جهد كبير. ( )

(جـ) ما الأمر الذي يجب الالتفات إليه عند تطوير المهارات الشخصية؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

«اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية تنظيم الوقت مراعيًا كتابة المقدمة والخاتمة المناسبتين، وأن يتراوح عدد الكلمات بين ١٢٠ و ١٥٠ كلمة».

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى:

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«صنع القرار مهارة أساسية في حياة الإنسان اليومية، فهو لا يقتصر على المواقف الكبيرة فقط، بل يشمل اختياراتنا البسيطة أيضًا. وكل قرار نتخذه يؤثر في مسار حياتنا، سواء على المدى القصير أو الطويل. ومن هنا يجب أن يكون الشخص حريصًا على حسن اختيار قراراته ومدركًا لنتائجها ومستعدًا لتحملها».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «طريق»: ....

٢- مضاد «سوء»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- صنع القرار مهارة يجب أن يتصف بها أصحاب المسئوليات فقط. ( )

٢- تؤثر القرارات التي نتخذها في مسيرتنا في الحياة على المدى القريب أو المدى البعيد. ( )

(جـ) ما النصيحة التي وجهتها الفقرة بشأن اتخاذ القرار؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«الوقت ليس مجرد أرقام تمر على الساعة، بل هو حياتنا نفسها. كل دقيقة نعيشها هي فرصة لا تُعوَّض، وكل لحظة تمر لا يمكن استرجاعها؛ لذلك فإن تقدير الوقت يعني تقدير الحياة ذاتها، والمجتمعات التي تعي قيمة الوقت هي التي تتقدم وتُنجز وتُبدع، أما إهدار الوقت فهو إهدار للفرص والطاقة والإمكانات. ومن أدرك قيمة الزمن أحسن إدارة يومه، وحقق النجاح بخطوات ثابتة. والناجح لا ينتظر الفرصة بل يصنعها من خلال استثمار وقته بذكاء».

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى الجزء الخاص بفقرات الاستماع؛ ليقرأ على التلميذ فقرات الاستماع الخاصة بالنماذج الاسترشادية، ثم يتركه ليجيب عن أسئلتها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «إهدار»: .... (تقليل - إضاعة - تقسيم - إساءة)

٢- جمع «الزمن»: .... (الأزمنة - الأزمان - الزمناء - الزمنة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كل لحظة تمر علينا لا يمكن ....

٢- إدراك قيمة الوقت يجعل الإنسان يُحسِن ....، ويُحقِّق ....

(جـ) استنتج فكرتَين فرعيتَين من الفقرة السابقة. ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

قَالُـوا الشَّـبَاب فقلـتُ سـيفٌ باترٌ ... وإذَا تثقَّـفَ كانَ صَافِـي المَعْـدِنِ
مَرحَـى لِشُـبَّانِ البـلادِ إذا غَـدَا ... كلٌّ بغيـرِ بـلادِه لَـمْ يُفتَـنِ
مَرحَـى لِشُـبَّانِ البـلادِ فمَـا لهُـم ... إلا السُّـمُوُّ إلَـى العُـلا مِـنْ ديـدَنِ
نهضَ الشـبابُ يطالبـونَ بمجدِهـم ... يَـا أيُّهـا الوطـنُ المجيـدُ تيمَّـنِ

تثقَّف	المراد: تهذَّب، وتعلَّم
مرحَى	أهلًا ومرحبًا
يُفتن	المراد: يُخدع
السموُّ	الارتقاءُ
العلَا	الرفعةُ
دَيدَن	عادَة، حال
تيمن	المراد: تفاءَلْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «باتر»: .... (فاصل - واصل - دائم - قاطع)

٢- مضاد «نهض»: .... (نام - تردَّد - وقع - تقاعس)

(ب) بمَ يطالب الشباب في البيت الأخير؟ ....

(جـ) ١- هات من البيت الأخير تعبيرًا مجازيًّا. ....

٢- يقول الشاعر: فَلا لَا أحبُّ سِوَى قَريَتي ... ولَا لَا أريدُ سِوَى أُمَّتي

- اختر: تتفق فكرة هذا البيت مع النص في بيته .... (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن الإيمان بقدراتنا سر النجاح، وهذا ما يجعل الإنسان يطور مهاراته ويتحدى الصعاب، ويصبح مُصرًّا على تحقيق أهدافه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «الإيمان» تعرب: .... (خبرًا - مضافًا إليه - اسم إن - مبتدأ)

٢- كلمة «الصعاب» تعرب: .... (مضافًا إليه - فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لفعل ناسخ. .... ٢- اسمًا معرفة، وبين نوعه. ....

٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. .... ٤- جمع مؤنث سالمًا، وأعربه. ....

(جـ) صوِّب الخطأ: - «أصبح حماك ذا مكانة عظيمة». ....

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«شباب الوطن هم بُناة المستقبل المشرق».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الثاني

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تحسب»: .... (تفكر - تظن - تتردد - تستنتج)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الوقت إذا ذهب يمكن أن يعود مرة أخرى. ( )

٢ - عدم ترتيب الأولويات يضيع الوقت ويجعل الإنسان نادمًا. ( )

(جـ) ما الفارق بين الناجح والفاشل وفقًا للفقرة التي استمعت إليها؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

ذهبت مع عائلتك إلى الأهرام وقضيت وقتًا ممتعًا هناك. اكتب تقريرًا عن ذلك ملتزمًا بالإملاء والخط الصحيحين وألا يزيد عدد الكلمات على ١٥٠ كلمة.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«لا يتحقق النجاح غالبًا بشكل عشوائي، بل هو نتيجة لتخطيط استراتيجي محكم. ويتضمن ذلك تحديد الأهداف بوضوح، ووضع خطط عمل واقعية، وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيق تلك الأهداف. بالإضافة إلى ذلك، يؤدي التعلم المستمر دورًا حيويًّا في رحلة النجاح. والعالم يتغير باستمرار، والقدرة على اكتساب مهارات جديدة والتكيف مع المستجدات هي خصيصة أساسية للناجحين الذين يسعون للتطور والبقاء في المقدمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «خصيصة»: .... (طريقة - صفة - رؤية - خطَّة)

٢- مضاد «التطوُّر»: .... (التقاعس - الضعف - الفشل - التأخر)

(ب) أكمل: ١- يؤدي .... دورًا حيويًّا في رحلة النجاح.

٢- الناجحون الساعون إلى التطور يحتاجون إلى اكتساب .... ، و.................... مع المستجدات.

(جـ) رسَمَت الفقرة السابقة طُرُق تحقيق النجاح. وضِّح ذلك. ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«الكلمة الطيبة تفتح القلوب المغلقة، وتُلهم النفوس المحبطة، فهي قادرة على تغيير المزاج، ورفع المعنويات، وإعادة الأمل في لحظة واحدة، ومَحْو الهموم، ومن يقل خيرًا؛ يحصد محبة الآخرين واحترامهم، ومن يتعود النطق بالكلام الحسن يعِش في بيئة من الألفة والمودة. فالكلمة الطيبة صدقة، وأثرها يبقى في النفس طويلًا، وهي مفتاح للسلام الداخلي والتواصل الإيجابي بين الناس. وقد تكون كلمة واحدة سببًا في إنقاذ إنسان أو إهلاكه».

(أ) هات: ١- معنى «مَحْو»: .... ٢- جمع «أثر»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الكلمة التي تخرج من ألسنتنا سلاح ذو حدَين. ( )

٢- من وسائل التواصل الفعَّال مع الناس حسن انتقاء كلماتنا. ( )

(جـ) ما الرسالة التي تحاوِل الفقرة السابقة إيصالها؟ ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

يَا شبابَ العلمِ في الوادِي الأَمِين أشرقَ الصبحُ فهُزُّوا النَّائمين
مصرُ ترجُو منكمُ جيلًا فَتِيًّا سالمَ البِنْيَةِ مقدامًا قويًّا
لا ضعيفًا خَائِرَ العزمِ عييًّا كُتِبَ الذلُّ علَى المُستَضعفين
إنَّما الصحةُ عنوانُ الحياة فانشُروها نضرةً فوقَ الجِبَاه

الوادي الأمين	المراد: مصر
فتيًا	قويًّا
خائر	ضعيف
عييا	عاجزًا
نضرة	جمال

(أ) استخرج من الأبيات السابقة:

١- مرادف «شجاعًا»: .... ٢- مضاد «الجهل»: ....

(ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من الأبيات؟ ....

(جـ) استخرج من الأبيات: ١- كلمتين لهما نهاية مماثلة. ....

٢- تشبيهًا. ....

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«اللسان يكرم صاحبه أو يهينه، وليت كل الناس ينطقون بالحق، فكن صادقًا ولا يخرج من فيك إلا ما هو حق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -«صاحبه» تعرب .... (خبرًا - مفعولًا به - فاعلًا - اسمًا مجرورًا)

٢ - كلمة «صادقًا» تعرب .... (اسم كن - خبر كن - مبتدأ - فاعلًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - اسمًا لحرف ناسخ. .... ٢ - اسمًا من الأسماء الخمسة. ....

٣- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. .... ٤- اسمًا معرفة «ضميرًا». ....

(جـ) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: «إن أخوك ماهرًا». ....

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«بالعلم تنهض الأمم وتتقدم».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

الامتحان الثالث

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «واجهه»: .... (عطَّلَه - قابله - أبعده - أضعفه)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يحتاج النجاح إلى شخص واثق بـ.......................... و.......................... ٢ - .... هي الأساس في النجاح.

(جـ) كيف حقق العظماء النجاح الكبير في حياتهم؟..

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ التقرير الذي أمامك، ثم أجب عما يليه:

«كثير من الطلاب لا يعرفون معلومات كافية عن طرائق الوقاية من الأمراض والأساليب الصحيحة للاهتمام بالنظافة الشخصية. ولأهمية ذلك أقامت مدرستنا ندوة عنوانها (لِحماية نفسك وغيرك) يوم الخميس الموافق ٢٠٢٥/٣/٢٧م بمسرح المدرسة، وحضر الندوة مدير المدرسة وعدد من المعلمين والطلاب. استمرت الندوة ساعتين وعرف الطلاب أهمية الاهتمام بالنظافة الشخصية ودورها في الوقاية من الأمراض ونبهتهم على الطرائق المناسبة لذلك. وفي ختام الندوة شكر مدير المدرسة كل الحاضرين وأعرب عن سعادته بالتفاعل بين مُقدِّم الندوة والحاضرين. لقد كانت ندوة ممتعة ورائعة حقًّا، وأوصي كل المدارس بإقامة مثل هذه الندوات لطلابها لتحقيق الاستفادة».

(أ) زمان الندوة: .... (ب) مكان الندوة: ....

(جـ) الرأي الشخصي: ....

(د) التوصيات: ....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى:

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«في المستقبل قد يصبح السفر إلى الفضاء أمرًا معتادًا يسيرًا، وربما نشهد مستعمرات بشرية على القمر أو حتى المريخ. ستتطور تقنيات الدفع الفضائي بشكل كبير؛ مما يقلل من أوقات الرحلات ويجعل استكشاف الكواكب البعيدة ممكنًا. وسيكون هناك تركيز على فهم الكون وأسراره، والبحث عن حياة خارج كوكب الأرض. وهذا التوسع سيفتح آفاقًا جديدة للمعرفة والموارد، وسيغير نظرتنا لمكاننا في الكون».

(أ) هات: ١- معنى «يسيرًا»: .... ٢- جمع «الكون»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ستتطور التقنيات في المستقبل وتقل أوقات رحلات الفضاء. ( )

٢- المعارف الجديدة تُغيِّر من نظرتنا للكون. ( )

(جـ) اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«البيروني من أعظم علماء المسلمين في العصور الوسطى، وقد تميز في الرياضيات والفلك والجغرافيا. كان أول من قال إن الأرض تدور حول محورها قبل (كوبرنيكوس) بقرون، كما قاس محيط الأرض بطريقة علمية مذهلة باستخدام الظل والزاوية. وقد ألَّف أكثر من ١٠٠ كتاب في شتى العلوم، وهو دليل على نبوغه الواسع. وقد ترك البيروني إرثًا علميًّا كبيرًا، وكانت أعماله حجر الزاوية للكثير من الاكتشافات التي توصل إليها العلماء في العصور التالية».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «مختلَف»: .... ٢- مضاد «الضيِّق»: ....

(ب) أكمل: ١- استطاع «البيروني» قياس محيط الأرض باستخدام .... و ....

٢- الدليل على نبوغ «البيروني» هو أنه ....

(جـ) هات من الفقرة دليلًا على تفوُّق «البيروني» على علماء الغرب. ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

فتيانَ مصرَ اليومَ في — أيامِها فصلُ الخِطَاب
إنا لَندعُوكم ونطـ — ـمعُ فِي الجميلِ مِنَ الجَوَاب
وَنوَدُّ أنْ يُجلَى لَكُم — مِن أمرِكم وَجْهُ الصَّواب
صِدقُ النصيحَةِ خيرُ ما — يُهدِي المَشِيْبُ إلَى الشبَاب

نود	نحب
الصواب	الصحيح
المشيب	المراد: كبار السن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يُجلى»: .... (يُحدَّد - يُقرَّب - يُلاحَظ - يُذلهَر)

٢- مفرد «فتيان»: .... (فتاة - فتية - فتى - فتوة)

٣- الكلمتان (المشيب - الشباب) بينهما: .... (ترادف - تقارب - تضاد - تكامل)

(ب) هات من البيت الثالث تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

(جـ) أي بيت من الأبيات يدل على هذا المعنى: «النصيحة الصادقة يقدمها كبار السن إلى الشباب»؟ ....

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«إن النيل فضله على مصر عظيم، فهو سبب الخير في أرضها، وعلى جانبيه بنى المصريون القدماء حضارتهم العظيمة، فليت المصريين يحافظون على مياه النيل من التلوث؛ حتى ينعموا بحياتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. .... ٢- اسمًا نكرة، وحوله إلى معرفة. ....

٣- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. .... ٤- اسمًا معرفة، وبين نوعه. ....

(جـ) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: «إن أبوك ذو فضل عليك». ....

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«العلم والعمل سببان في رخاء المجتمعات».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

الامتحان الرابع

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «المرجو»: .... (المحبوب - المأمول - المُفَضَّل - المميَّز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الناجح يرتب يومه ووقته بشكل عشوائي. ( )

٢ - اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ( )

(جـ) ما النتيجة المترتبة على تحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

«حضرت معسكرًا للكشافة مع طلاب مدرستك، اكتب تقريرًا عنه موضحًا ما استفدته فيه مراعيًا كتابة المقدمة والخاتمة المناسبتين».

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«النجاح ليس دائمًا مسعى فرديًا، فبناء شبكة علاقات إيجابية وداعمة مع الآخرين يمكن أن يفتح آفاقًا جديدة ويوفر فرصًا قيمة. والتعاون مع الآخرين، وتبادل الخبرات، والاستماع إلى وجهات نظر مختلفة يثري رحلتنا نحو تحقيق أهدافنا. كما أن الاستفادة من تجارب الآخرين، سواء كانت ناجحة أو فاشلة توفر لنا دروسًا قيِّمة تختصر علينا الكثير من الوقت والجهد وتجنبنا الوقوع في أخطاء مماثلة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مماثِلة»: .... (متكررة - متعددة - مشابهة - ملائمة)

٢- مِن سمات الإنسان الناجح كما فهمتَ مِن الفقرة أن يكون: .... (اجتماعيًا - متحمسًا - عبقريًا - نشيطًا)

(ب) ما فوائد الانتفاع بتجارب الآخرين؟ ....

(جـ) في رأيك: ما عوامل النجاح التي يجب أن يتسلَّح بها الإنسان؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«يُعدُّ الدكتور «حاتم زغلول» العالم المصري من أبرز العقول العلمية التي أسهمت في تطوير تقنية الواي فاي التي غيَّرت وجه العالم، حيث توصل إلى تطوير تقنية تعتمد على استخدام موجات الراديو عالية التردد لنقل البيانات بسرعة، والتي أصبحت لاحقًا دعامة لاختراع الإنترنت اللاسلكي. لقد فتحت هذه التقنية آفاقًا واسعة في مجالات التعليم، والاتصالات، والعمل عن بعد، وربطت العالم بطريقة لم تكن ممكنة من قبل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «دعامة»: .... (طريقة - أساس - شكل - هدف)

٢- جمع «العالَم»: .... (العلوم - الأعلام - العلماء - العوالم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اعتمدت تقنية الواي فاي على استخدام موجات الراديو متوسطة التردد. ( )

٢- العالَم بعد استخدام تقنية الواي فاي صار له شكل جديد. ( )

(جـ) ما فوائد تقنية «الواي فاي» التي طوَّرها «حاتم زغلول»؟ ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

يا مصرُ عِزُّك راسخٌ وقديم والنيلُ في بلدِ الكرامِ كريمُ
فِيكِ التكَاتُفُ والتعاونُ يَبْتَنِي والخيرُ في أمِّ البلادِ مقيمُ
الأرضُ تَحنُو بالودادِ كأمِّنا والعزمُ باقٍ والطموحُ عظيمُ

عزك	قوتك، سيطرتك
التكاتف	الاتحاد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الطموح»: .... (القوة - العزم - الكرم - التطلُّع)

٢- مضاد «راسخ»: .... (ضعيف - بعيد - مهتَز - صغير)

(ب) بمَ شبه الشاعر مصر في البيت الثاني؟ ....

(جـ) هات من عندك كلمة نهايتها مماثلة لكلمة «عماد». ....

(د) يقول الشاعر: إنّ الشعوب بالاتحاد ترقى إلى نيلِ المُراد

- اختر: علاقة هذا البيت بالبيت الثاني من النص علاقة .... (توافق - اختلاف - تضاد)

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«نصحني أبي قائلًا: احرص على الأخلاق الفاضلة؛ إنها ثروتنا الحقيقية، وقد باتت الأخلاق أساسًا لبقاء الأمم، وذو الخلق جزاؤه الجنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- أبي: ....

٢- الخلق: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا معرفة، وبين نوعه. ....

٢- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

٣- خبرًا لناسخ، وبين نوعه. ....

٤- اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه ....

(جـ) «المؤمنون يتصفون بالكرم». حوِّل الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد ....

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا البيت الشعري التالي:

مَا كلُّ مَا تشْتَهِيهِ فيهِ منفعةٌ فقدْ يضرُّكَ شيءٌ أنتَ تهواهُ

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

الامتحان الخامس

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «الصائب»: .... (الضروري - المطلوب - الصحيح - الفريد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الناجح يتردد ويفكر طويلًا قبل اتخاذ القرار. ( )

٢ - لتكون ناجحًا عليك أن تكون مستعدًا لدخول التجارب ومواجهة الصعاب. ( )

(جـ) ما الروح التي يتحلى بها الناجح؟ وما الذي يمتلكه؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

بالاستعانة بالعناصر التالية اكتب تقريرًا فيما لا يزيد على (١٥٠) كلمة مراعيًا الإملاء والنحو السليمين.

- الزمان: يوم الأحد الموافق ٢ / ١١/ ٢٠٢٥م. - المكان: المتحف المصري.

- رأي شخصي: رحلة ممتعة ومفيدة في الوقت نفسه. - توصيات: تنظيم كل مدرسة رحلة كهذه للطلاب.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«غالبًا ما يتداخل العقل والعاطفة في عملية صنع القرارات؛ حيث يؤدي المنطق والتحليل دورًا حاسمًا في تقييم المعلومات والمفاضلة بين الخيارات بناءً على معايير موضوعية، وفي المقابل تؤثر المشاعر والتجارب الشخصية على توجهاتنا واختياراتنا. وتحقيق التوازن بين التفكير العقلاني والاستبصار العاطفي يعتبر مفتاحًا لاتخاذ قرارات متوازنة وشاملة، وتجاهل أي من الجانبين قد يؤدي إلى نتائج غير مرضية على المدى الطويل».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «الاعتدال»: .... ٢- مضاد «ينفصل»: ....

(ب) أكمل: ١- إهمال أحد الجانبين؛ العقلاني أو العاطفي في اتخاذ القرارات قد يؤدي إلى ....

٢- .... و .... لهما دور كبير في تقييم المعلومات .

(جـ) ما المفتاح لاتخاذ قرارات متوازنة وشاملة كما فهمت من الفقرة؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«من المهم أن نعلِّم الأطفال منذ الصغر كيف يحترمون الوقت؛ فعندما يتعلم الطفل أن لكل شيء وقتًا محددًا فإنه يكبر وهو قادر على إدارة حياته بكفاءة. فاحترام الوقت عادة تبدأ من الصغر وتستمر مع الإنسان طوال حياته، وغرس هذه القيم منذ الصغر يُكوِّن جيلًا منظمًا ومسئولًا. ومن شبَّ على تقدير الوقت، شَبَّ على النجاح والانضباط. والأسرة هي النواة الأولى لغرس هذه العادة، فهي القدوة التي يقتدي بها الطفل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «النواة»: .... (الخطوة - الطريقة - الأساس - الموجِّه)

٢- ترسيخ قيمة الوقت في نفوس الأطفال يجعلهم جيلًا يعرف: .... (التفاؤل - المسئولية - التعاون - الاجتهاد)

(ب) ما نتيجة إدراك الطفل أن لكل شيء وقتًا محددًا؟ ....

(جـ) «التعليم في الصِّغر كالنقش على الحجر». اشرح تلك المقولة في ضوء فهمك للفقرة السابقة. ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

يسعَى الفتَى لأمورٍ قدْ تضُرُّ به — وليسَ يعلمُ مَا يأتِي وما يدعُ
دهرٌ يغرُّ وآمالٌ تسرُّ وأَعْـ — ـمارٌ تمرُّ وأيامٌ لهَا خُدَعُ
دَعْ ما يُرِيبُ وخُذْ فيمَا خُلقتَ له — لعلَّ قلبَكَ بالإيمانِ يَنتَفِعُ

يدع	يترك
يغر	يخدع
تسر	تُفرح
يريب	يثير الشك والظن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «دع»: .... (اِمنَعْ - اُرفُضْ - اُترُكْ - اِعزِلْ)

٢- مضاد «تضر»: .... (تُكرم - تفيد - تساعد - ترشد)

(ب) أكمل: بين كلمتي «دع - خذ»: ....

(جـ) ١- «من حسن إيمان الإنسان ترك ما فيه شك». اكتب البيت الدال على ذلك.

....

٢- لماذا يعد قول الشاعر: «قلبك بالإيمان ينتفع» تعبيرًا مجازيًّا؟

....

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن الطموح هو الشعلة التي تتوهج في الصدور والنفوس، وهو الذي يساعد كل ذي طموح في الوصول إلى أهدافه وأمنياته، وليت الشباب يدرك ذلك؛ فتصير أحلامهم حقيقة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١- «الشعلة»: .... ٢- «كل»: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه. .... ٢- اسمًا معرفة، وبيِّن نوعه. ....

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. .... ٤- خبرًا لفعل ناسخ، وأعربه. ....

(جـ) هما مجتهدان في عملهما. (أدخل «أصبح» على الجملة، وغيِّر ما يلزم) ....

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا البيت الشعري التالي:

إذَا المرءُ أفشَى سِرهُ بلسانِه — ولامَ علَيه غيرَه فهْوَ أحمقُ

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

الامتحان السادس

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «ييئس»: .... (يفرح - يأمل - ينشط - يقوَى)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - من يريد النجاح عليه ألا يؤجل ....

٢ - من أسباب النجاح تطوير .... وتوقع ....

(جـ) ما النجاح الحقيقي الذي أشارت إليه الفقرة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن أحد العلماء الذين أثَّروا في تقدم البشرية، ولا تنسَ الكتابة الصحيحة، ومراعاة ذكر كل العناصر فيما يتراوح بين ١٢٠ و ١٥٠ كلمة.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«يتوقع الكثير أن الحياة في المستقبل ستكون قائمة على التكنولوجيا بشكل شبه كامل. ستصبح الروبوتات جزءًا من الحياة اليومية، تساعد في الطب والتعليم والخدمة في المنازل. وقد تنتشر السيارات الطائرة ووسائل النقل السريعة، فتختفي الازدحامات وتتغير طريقة تنقل الناس. هذا التطور سيوفر الراحة، لكنه يحتاج إلى وعي لاستخدامه بشكل مسئول، كما سيكون على الإنسان أن يوازن بين راحته واعتماده الزائد على الآلات حتى لا يفقد مهاراته الأساسية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «قائمة»: .... (مبنيَّة - مُصمَّمَة - معتمِدة - مشتملة)

٢- جمع «طريقة»: .... (طرائق - طوارق - طرق - طرَّاق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُتوقَّع أن تكون الروبوتات جزءًا من الحياة اليومية في المستقبل. ( )

٢- الاعتماد الزائد على الآلات يطوِّر المهارات الأساسية عند الإنسان. ( )

(جـ) ماذا يحدث لو اختفت التكنولوجيا من حياتنا؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«الكلمة لا تقل خطرًا عن السلاح؛ فقد تجرح أكثر من السيوف. فالكلمة القاسية تترك جروحًا نفسية لا تُرى، وقد تهدم علاقات وتكسر قلوبًا؛ لذا من الحكمة أن ننتقي كلماتنا بعناية؛ لأن التعبير مسئولية، وكل حرف نقوله يحمل أثرًا في نفوس الآخرين. والكلمة قد تُنهي خلافًا أو تشعل فتنة حسب نوايانا واختيارنا لها، وما يخرج من أفواهنا لا يمكن استرجاعه؛ لذلك وجب التفكير قبل الكلام. فكم من كلمة ندمتَ على قولها! وكم من صمت كان أنفع من الكلام!».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «اهتمام»: .... ٢- مضاد «اتفاق»: ....

(ب) أكمل: ١- الكلمة القاسية تترك ....

٢- كل حرف ننطق به يحمل .... في نفوس الآخرين.

(جـ) متى يكون الصمت أنفع من الكلام؟ ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

قـلْ للَّـذي يبغي الصـلاحَ لقومِـه ... بنبيـلِ صنـعٍ أو شـريفِ جهـادِ
بالطـبِّ أو بالشـعـرِ أو بكليهمَـا ... كلُّ الجهـودِ فِـداءُ هـذَا الـوادِي!
لا خيـرَ فـي قلـمٍ إذَا هـو لـمْ يكـنْ ... حـرًّا طهـورًا كالشـعاعِ الهـادِي
لا خيـرَ فـي طـبٍّ إذا هُـو لـمْ يَـزُرْ ... ظلمَ الحيـاةِ كفرحـةِ الأعيـادِ

الصلاح	المراد: الخير
نبيل	شريف

(أ) هاتِ:

١- مرادف «يبغي»: .... ٢- مضاد «ظلم»: ....

(ب) استخرج من الأبيات:

١- كلمتين بينهما علاقة ترادف. .... ٢- أسلوب نفي. ....

٣- تشبيهًا. ....

(جـ) لمن يوجه الشاعر كلامه في الأبيات السابقة؟ ....

(د) اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي: «القلم غير الحر الذي لا يهدي للحق لا خير فيه».

....

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«إن وطني بحاجةٍ إلى كل ذي قوةٍ وإرادةٍ ليبني الأمجاد؛ فتظل رايته مرفوعة، ويحقق المكانة التي ينشدها بين الأوطان ويكون عنوانًا للعزة والكرامة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. .... ٢- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

٣- اسمًا معرفة، وبين نوعه. .... ٤- خبرًا لفعل ناسخٍ، وبين نوعه. ....

(جـ) أجب عما يأتي:

١- «الخضراوات فوائدها كثيرة». .... (حدِّد رابط جملة الخبر)

٢- «الظلم آثاره سيئة». .... (اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا، مغيِّرًا ما يلزم)

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«يا مصر شعبك صادق وأمين».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

الامتحان السابع

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «المثابرة»: .... (الاهتمام - المواظبة - الحرص - التعلُّم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن تطوير مهارات التفكير في مدة قصيرة. ( )

٢ - يهتم أصحاب المشروعات بتطوير مهارات التفكير لديهم. ( )

(جـ) اذكر بعض الطرائق التي يمكن بها تطوير مهارات التفكير. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

اكتب تقريرًا عن نزهة قمْتَ بها مع أصدقائك إلى مدينة الملاهي، وصِف الأشياء التي رأيتها والأنشطة التي أعجبتك، مع اختيار المفردات المناسبة، ومراعاة الإملاء والخط السليمين.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«من المحتمل أن يتغير التعليم جذريًا في المستقبل؛ فربما تختفي الفصول التقليدية ويحل محلها التعليم الافتراضي بتقنيات الواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي. أما العمل فقد يُصبح عن بُعد بشكل تام مع وجود شركات رقمية بالكامل لا تحتاج إلى مكاتب. وهذا سيمنح حياة الناس مرونة أكثر، لكنه يتطلب مهارات جديدة وقدرة على التكيف، وقد يصبح التعلم الذاتي ضرورةً لا خيارًا؛ إذ سيُطلب من الفرد تطوير نفسه باستمرار لمواكبة هذا التغير السريع».

(أ) هات: ١- معنى «تقنيات»: .... ٢- مضاد «يتغير»: ....

(ب) أكمل: ١- ربما يصبح التعلم الذاتي في المستقبل .... لا ....

٢- الواقع الافتراضي الجديد سيجعل حياة الناس أكثر ....

(جـ) اذكر فكرتَين فرعيتَين وردتَا في الفقرة السابقة. ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«إن ما قدمه العلماء العرب الأجلاء قديمًا وحديثًا، يمثل مصدر إلهام للشباب العربي اليوم؛ فعندما يرى الطالب أن من سبقوه صنعوا حضارة علمية عظيمة، يدرك أن عليه دورًا يجب أن يؤديه في تطوير الحياة، فالعلم لا يقتصر على جنسية أو زمان، بل يحتاج فقط إلى فضول، وإرادة، ومثابرة. وعندما يعي الشباب أن الإبداع لا حدود له، فإنهم سيشعرون بأنهم قادرون على بناء مستقبل مشرق. والابتكار يظل الطريق الأوضح للتغيير والتحسين في المجتمع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الأجلاء»: .... (المعروفون - المشهورون - العظماء - المخلصون)

٢- جمع «عظيمة»: .... (عظماء - عظام - أعاظم - عظائم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإبداع وسيلة فعَّالة لصنع مستقبل أفضل. ( )

٢- العلم والإبداع يقتصران على علماء الغرب فقط. ( )

(جـ) برأيك: كيف يُسهم الابتكار في تغيير المجتمع؟ ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

قَدْ يعشقُ المرءُ مَنْ لا مالَ في يدِه — ويكرهُ القلبُ مَنْ في كفِّه الذهبُ
مَا قيمةُ النَاسِ إلا فِي مبادِئهم — لا المالُ يبقَى ولَا الألقابُ والرتبُ

الألقاب	الأسماء:
الرتب	مفردها: الرتبة؛ وهي المكانة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يعشق»: .... (يعطي - يحب - يساعد - يرشد)

٢- مضاد «يبقى»: .... (يقل - يضعف - يزول - يبتعد)

(ب) أين توجد قيمة الناس؟ ....

(جـ) هات من البيتين السابقين: ١- كلمتين بينهما تضاد. .... ٢- كلمتين لهما نهاية مماثلة. ....

(د) يقول الشاعر:

إنَّ الدراهمَ في المجالسِ كلِّها — تكسُو الرجالَ مهابةً وجلالا
فهيَ اللسانُ لمنْ أرادَ فصاحةً — وهيَ السلاحُ لمنْ أرادَ قتالا

- بالمقارنة بين فكرة هذين البيتين وفكرة أبيات النص نجد أنهما.................(متطابقتان - متقاربتان - متضادتان)

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن القراءة فوائدها كثيرة؛ فهي ترفع من مكانة المرء وتجعله يفيد نفسه ومَنْ حوله ويحقق الآمال الكثيرة، فيا بني، كن قارئًا حتى تنفع نفسك ووطنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. .... ٢- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

٣- خبرًا جملة فعلية. .... ٤- اسمًا معرفة «مضافًا». ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «المعلمان مخلصان». (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى، وغيرما يلزم).

....

٢- «فمك ينطق بالحق». (اجعل ما تحته خط يعرب بالحروف)

....

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«العلم والعمل سببان في تقدم المجتمع».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

الامتحان الثامن

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «أسرع»: .... (أضعف - أقل - أبطأ - أسوأ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - من فوائد تنظيم الوقت .... بأسرع وقت وأقل جهد.

٢ - يؤدي تنظيم الوقت لرفع مستوى .... وتقليل نسبة ....

(جـ) ما نتيجة عدم الاهتمام بتنظيم الوقت؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ التقرير الذي أمامك، ثم أكمل التحليل التالي:

الأطفال الأيتام جزء من مجتمعنا، ومراعاتهم والاهتمام بهم ولفت أنظار الجميع إليهم واجب علينا أداؤه والحرص عليه. ولذلك أُقيم يوم الأحد الماضي في الساعة العاشرة صباحًا حفل للأيتام بالقرية الفرعونية بهدف إدخال السرور على قلوبهم وجذبهم للمشاركة بفاعلية ونشاط في مجتمعهم بحضور عدد كبير من الأسر وشباب وبنات الجامعات. كان برنامج الحفل رائعًا ومبهجًا ومليئًا بالعديد من الفقرات والأنشطة المثيرة؛ مثل: السيرك، والرسم على الوجه، والغناء، والألعاب الرياضية، والمسابقات، وقد فرح الأطفال جدًّا بذلك.

إنه حفل رائع حقًّا وممتع جدًّا، وأوصي كل من يقرأ التقرير بالاهتمام بزيارة ومشاركة الأطفال البهجة دائمًا ومساعدتهم.

(أ) زمان الحفل: .... (ب) مكان الحفل: ....

(جـ) الرأي الشخصي: ....

(د) التوصيات: ....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى:

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«الوقت هو رأس مال الإنسان، وتنظيمه من أبرز أسرار النجاح. ومن يعرف كيف يضع خطة يومية، ويحدد أولوياته، سيكون أكثر قدرة على الإنجاز وتحقيق الأهداف. وكذلك الانضباط الذاتي، والقدرة على مقاومة التسويف والكسل، تساعد على الثبات في طريق النجاح دون تشتت أو تأجيل. ولا يمكن لشخص مهمل في وقته أن يصل إلى طموحه مهما امتلك من مهارات؛ فالنجاح لا يتحقق بالحظ، بل بحسن إدارة الوقت والاستفادة من كل دقيقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الإنجاز»: .... العمل بنجاح. (تنظيم - إتمام - إظهار - تنويع)

٢- مضاد «تشتُّت»: .... (مواجهة - ثبات - تركيز - تأنٍّ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنظيم اليوم وتحديد الأولويات ليس من أسلحة النجاح الضرورية. ( )

٢- الإنسان الناجح يُدرِّب نفسه على الانضباط الذاتي. ( )

(جـ) ما النتيجة التي يحصل عليها المهمل في وقته؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«تثير الكلمات في نفوسنا مشاعر مختلفة؛ فحين نسمع كلمة «الشمس» نشعر بالدفء والنشاط والحياة. أما كلمة «الربيع» فتبعث فينا البهجة والأمل والتجدد. وعند سماع كلمة «الليل» قد نشعر بالسكينة أو الخوف حسب تجاربنا الشخصية. أما كلمة «الحرب» فترتبط غالبًا بالحزن والدمار والخوف. هكذا تحمل الكلمات طاقة تؤثر في عواطفنا دون أن ندرك؛ لذلك يقول أحد الحكماء: «الكلمات مرآة المشاعر»، فعلينا أن نُحسِن اختيار كلماتنا مع أنفسنا ومع غيرنا».

(أ) هات: ١- معنى «مشاعر»: .... ٢- مضاد «الخوف»: ....

(ب) ما العلاقة بين الكلمات والمشاعر؟ وما النصيحة التي وجهها لنا كاتب الفقرة؟ ....

(جـ) بِمَ تشعر عند سماعك لكلمة «الرياح»؟ ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

إنْ أَرَدْتَ تَقَدُّمًـــا وَنَجَاحَـــا ... فَامْـــلَأِ الْعُمْــرَ هِمَّةً وَكِفَاحَـــا

فِـي حَيَـاةٍ يَشْـقَى بِهَـا كُلُّ حَـيٍّ ... وَزَمَـانٍ يَـرَى الْفَسَـادَ صَلَاحَـا

فَارْكَبِ الصَّعْبَ كَيْ تَفُوزَ بِنُجْحٍ ... إِنَّ فِـي نَيْلِـكَ النَّجَـاحَ فَلَاحَـا

وَاتَّخِـــذْ لِلنَّجَـــاحِ كُلَّ سَبِيلٍ ... وَالْبَسِ الْجِدَّ - يَا أُخَيَّ - وِشَاحا

يشقى	يتعب
نيلك	حصولك،
وشاحًا	المراد: شعارًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «سبيل»: .... (طريق - خطة - بناء - ميدان)

٢- جمع «همة»: .... (هموم - هوام - همم - هامات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بالنشاط والعمل سيحقق الإنسان النجاح. ( )

٢- يشير البيت الثاني إلى انقلاب الموازين وتبدل القيم. ( )

(جـ) استخرج من الأبيات السابقة:

١- كلمتين لهما نهاية مماثلة. .... ٢- تشبيهًا، ووضحه. ....

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«احرص على طلب العلم، فإن طلب العلم فريضة على كل المسلمين، وقد كان العلماء قديمًا يسيرون مئات الكيلومترات من أجل أن يتعلموا على يد العلماء، وكن متواضعًا؛ فالمتواضعون يرفعهم الله تعالى إلى أعلى الدرجات».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١- العلماء: .... ٢- الدرجات: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسمًا نكرة، وآخر معرفة. .... ٢- خبرًا لحرف ناسخ. ....

٣- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. .... ٤- خبرًا جملة لفعل ناسخ، وبين رابطها. ....

(جـ) «بات أخاك ذو علم». (صوب الجملة) ....

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«تحتاج إلى البراعة لتتكلم، وتحتاج إلى الذكاء لتصغي».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

الامتحان التاسع

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «الإصرار»: .... (الخوف - التراجع - الضعف - الفشل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كل محاولة فاشلة داخلها اكتشاف جديد. ( )

٢ - أفضل الاكتشافات والاختراعات العلمية لم يسبقها فشل. ( )

(جـ) ما تأثير الخوف من النجاح على المرء؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ العناصر التالية، ثم استعن بها في كتابة تقرير مناسب:

- مسرح الجامعة.
- كيفية مواجهة الأمراض الحالية.
- الأساتذة، الأطباء، العلماء.
- يوم السبت الماضي.
- توصيات بالاهتمام بالصحة، وعدم إهمال طرائق الوقاية.

....
....
....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«أحيانًا يتخذ الإنسان قراراته بناءً على مشاعره دون أن يُعمل عقله؛ مما قد يؤدي إلى نتائج غير محسوبة. وعلى الجانب الآخر، هناك قرارات تعتمد على التفكير المنطقي والتحليل العقلي. والنجاح يكمن في أن يعادل الإنسان بين الاثنين، فبعض المواقف تتطلب الحسم العقلي، وأخرى تحتاج إلى مراعاة البُعد الإنساني والعاطفي. الفطنة في صنع القرار تعني إدراك متى تُغلَّب العاطفة ومتى يُقدَّم العقل. فإياك من إيداع قراراتك في جانب دون الآخر، واعلم أن نجاحك في ذلك يُكتسب مع الخبرة والتجربة. فكل موقف يمر به الشخص يعلمه درسًا جديدًا في اتخاذ القرار السليم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «إيداع»: .... (صُنْع - اتِّخاذ - تراجُع - وَضْع)

٢- جمع «الخبرة»: .... (الأخبار - الخبراء - الخبرات - الخابرات)

(ب) أكمل: ١- المواقف التي تمر بالإنسان يتعلم منها ....

٢- الذكاء في صُنع القرار يظهر في إدراك ....

(جـ) لخِّص الهدف من الفقرة السابقة في عبارة واحدة. ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«الرازي من أعلام الطب في التاريخ الإسلامي والعالمي، ويُعدُّ أول من فرَّق بين «الجدري والحصبة»، كما أنشأ مستشفيات تعتمد على العلاج النفسي والجسدي، وأدخل استخدام الكحول في تطهير الجروح، ألَّف كتاب «الحاوي في الطب»، وهو من أضخم الموسوعات الطبية التي استفاد منها الأوروبيون لقرون. ويُعتبر الرازي من الأوائل الذين استخدموا المنهج التجريبي في الطب؛ حيث اعتمد على ملاحظاته ودراساته العملية لتطوير طرائق العلاج».

(أ) هات من الفقرة: ١- كلمة المراد بها «**مشهورون**»: .... ٢- مضاد «**تلويث**»: ....

(ب) أكمل: ١- استخدم «**الرازي**» الكحول في ....

٢- قدَّمَت المستشفيات التي أسَّسها الرازي العلاج .... و ....

(جـ) علام تدل استفادة الأوروبيين من الموسوعات الطبية التي ألَّفها «**الرازي**»؟ ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

ارفَعْ عيونَكَ للسماءِ وقُلْ لهَا — إنِّي رفضْتُ القاعَ كُوني شاهِدا
سأعيشُ منْ أجلِ النجاحِ وإنني — سأكونُ طيرًا للصعودِ مُجاهدا
لـنْ أرتقِـي أبـدًا بغيـرِ تقدُّمـي — بالجـدِّ والإتقـانِ أغدُو سـيِّدا

القاع	المراد: الفشل
الصعود	المراد: التقدم
أرتقي	أعلو
أغدو	أصبح

(أ) هات من الأبيات: ١- كلمة مضادها «**قبلت**»: .... ٢- كلمة جمعها «**القيعان**»: ....

(ب) بم ينصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟ ....

(جـ) ١- «**إنني سأكون طيرًا**» تعبير: .... **(حقيقي - مجازي)**

٢- يقول الشاعر:

سأعيشُ رغمَ الداءِ والأعداءِ — كالنسرِ فوقَ القمةِ الشَّمَّاءِ

- تتفق فكرة هذا البيت مع النص السابق في بيته .... **(الأول - الثاني - الثالث)**

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«إن العمل الجاد تقاس به نهضة الأمم، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويمنحه القدرة الفائقة للفهم والإدراك، فيعيش وهو مطمئن، والأمة لن تقدر على النهوض ما لم يكن العامل ذا إخلاص في عمله متعاونًا فيه».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١- العمل: .... ٢- النهوض: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. .... ٢- خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه. ....

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه .... ٤- اسمًا معرفة، واجعله نكرة. ....

٥- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «**التاجر يبيع السلَع الجيِّدة**». .... (حوِّل الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد، وغيِّر ما يلزم)

٢- اختر: «**الجنود يحرسون حدود الوطن**». رابط جملة الخبر. .... (ضمير مستتر تقديره «هُم» - ضمير بارز)

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«الإنصات يفتح أبواب العقل، ويساعد على توسيع آفاق الفهم».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

الامتحان العاشر

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «ملموسة»: .... (مشهورة - موجودة - مطلوبة - مأمولة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - بفضل عقول العلماء وإصرارهم تحولت الأحلام إلى ....

٢ - العلماء والمخترعون هم بناة .... وصناع ....

(جـ) ما فائدة كل من الاكتشافات والاختراعات كما ورد بالفقرة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب تقريرًا عن حفل تكريم الأوائل بمدرستك، واكتب مقدمة وخاتمة مناسبتين، ولا تنسَ ذكر رأيك الشخصي والتوصيات.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«الحياة في المستقبل لن تكون خالية من التحديات، فالتغير المناخي ونقص الموارد قد يدفع البشرية للبحث عن حلول مبتكرة، مثل الزراعة في الفضاء أو إنشاء مستوطنات على القمر أو المريخ. وربما تُصبح حماية البيئة أولوية قصوى مع قوانين صارمة للحفاظ على الأرض. وهذا يدعو الجميع إلى الوعي من الآن والعمل من أجل مستقبل أفضل. وقد يظهر في المستقبل تعاون عالمي أوسع لمواجهة هذه التحديات المشتركة. فمصير الأرض لم يعد مسئولية فردية، بل مسئولية جماعية تتطلب تكاتف الجميع».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «الصعوبات»: .... ٢- مضاد «مُقلَّدَة»: ....

(ب) كيف سيواجه البشر مشكلة نقص الموارد كما فهمت من الفقرة؟ ....

(جـ) ما الرسالة التي تحاول الفقرة السابقة إيصالها؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«كثيرون لا يدركون أن أكثر ما يسرق أعمارهم هو تضييع الوقت فيما لا يفيد. الاستخدام المفرط للهاتف، وتصفح مواقع التواصل بلا هدف يجعل الإنسان يفقد ساعات طويلة بلا نتيجة. وقد لا يشعر بخسارة هذه الأوقات إلا حين يحتاج إليها لاحقًا ولا يجدها. فالوقت المنقضي لا يعود، والفرص تضيع مع كل دقيقة مُهملَة. ومن الحكمة أن نراقب كيف نقضي أوقاتنا، ونستثمرها فيما ينفع ويضيف إلى حياتنا قيمة حقيقية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «المُفرِط»: .... (المتكرر - الزائد - المنظَّم - السلبي)

٢- جمع «الحكمة»: .... (الأحكام - الحكام - الحكماء - الحكم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إهدار الوقت فيما لا يفيد هو اللص الحقيقي لأعمارنا. ( )

٢- الإنسان العاقل مَن يتابع نفسه في كيفية استغلال أوقاته. ( )

(جـ) ما نصيحتك لإنسان يقضي أوقاتًا طويلة أمام هاتفه دون جدوى؟ ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ الأبيات، ثم أجب:

أرغب	أحب
أعاننا	ساعدنا
أسخطناه	أغضبناه

لخيـرِ بـلادِي لا لنفسِـي أكتُـب ... وفي اللهِ لا في المالِ والجاهِ أرغَب

فبالعلـمِ لا بالجهـلِ نقـوَى فإنَّمـا ... عَـتَـادُ المَعالِـي قـوَّةٌ وتَغلُّـب

وإنْ نَحـنُ أرضَيْنَـا الإلَـه أعَانَنَـا ... وإنْ نَحنُ أسْخَطْنَاهُ يا قومُ يغضَب

وكلُّ بِنَـاءٍ فـي يـدِ اللهِ رُكنُـهُ ... فليـسَ لـهُ فـي العالمِيـنَ مُخـرِّب

(أ) هات: ١- معنى «عتاد»: .... ٢- مضاد «نقوى»: ....

(ب) ١- اختر: «فبالعلم لا بالجهل نقوى»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٢- هات من الأبيات كلمتَين لهما نفس القافية. ....

(جـ) إلام يدعو الشاعر في الأبيات؟ ....

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«النجاح والتفوق هدفان عظيمان يسعى إليهما الطالب؛ ليشعر بالفرح والسعادة، ويفخر بنفسه، ويحقق هدفه الذي يتطلع إليه».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١- «الطالب»: ....

٢- «بالفرح»: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- النجاح والتفوق هدفان عظيمان: نوع الخبر .... (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- صار أخوك شابًّا: علامة رفع «أخوك»: .... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

(جـ) أجب عما يلي:

١- أكمل بـ «اسم مثنى» مناسب للجملة التالية: لعل .... وفيان.

٢- ضع كلمة (فم) في جملتين مختلفتين؛ بحيث تعرب بالحركات مرة وبالحروف مرة أخرى ....

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«الشباب هم شمس المستقبل».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

الامتحان الحادي عشر

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يصير»: .... (يتكون - يتحرك - ينتقل - يتحول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لننجح في جَعْل الخيال حقيقة علينا اعتبار الفشل خطوة للنجاح. ( )

٢ - رحلة تحقُّق الخيال قصيرة تستغرق شهورًا معدودة. ( )

(جـ) اذكر ثلاثة من الأمور التي بها يكون الخيال حقيقة ملموسة. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن أهمية المخترعات الحديثة ودورها الأساسي في تيسير حياة البشر فيما لا يزيد على ١٥٠ كلمة.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«من أسرار النجاح الاستمرار في المحاولة رغم الصعوبات، فالفشل ليس نهاية الطريق، بل بداية للتعلُّم والتطور. الثقة بالنفس ووضع أهداف واضحة يساعدان الفرد على تجاوز العقبات. كما أن تنظيم الوقت والانضباط في العمل من أهم عوامل التقدم. لا يأتي النجاح دفعة واحدة، بل يحتاج إلى صبر وعزيمة. وكل شخص ناجح اليوم كان في يوم من الأيام مبتدئًا لا يملك إلا الحلم والإصرار. فمن يؤمن بقدراته ويواصل السعي دون توقف، سيصل في النهاية إلى ما يحلم به».

(أ) هات: ١- معنى «يؤمن»: .... ٢- جمع «الحلم»: ....

(ب) أكمل: ١- النجاح يحتاج إلى .... و ....

٢- يستطيع الإنسان الوصول إلى حلمه عندما يؤمن بـ.................. ويواصل ....

(جـ) «النجاح لا يأتي وليد الصدفة». اشرح المقولة السابقة في ضوء فهمك للفقرة السابقة.................. .

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«(الكلمة الطيبة صدقة) فعندما ينطق لسانك بكلمة ما، فقد تكون هذه الكلمة سببًا في سعادة وقد تكون سببًا في تعاسة. ويخلط كثير من الناس بين الهزل والسخرية، فالهزل هو ما يجعلك تبتسم وتضحك، وعادة ما يكون على صورة مزحة لطيفة، أما السخرية، فتعني أن تذلَّ غيرك أو تنتقصه بشكلٍ جادٍّ أو طريفٍ في الكلام. إنها سلوك مرفوض، وأثرها مرير على النفس. فاسأل نفسك ماذا سيكون رد فعلك إذا رأيت صديقك يسخر منك بكلمات جارحة ؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «جارحة»: .... (غريبة - مؤذية - كثيرة - سلبية)

٢- مضاد «الهَزل»: .... (الالتزام - الجد - الحكمة - التماسك)

(ب) أكمل: ١- الكلمة التي تنطق بها قد تكون سببًا في ....، أو ....

٢- الهَزل يكون على صورة ....

(جـ) أجب عن السؤال الذي ورد في آخر الفقرة السابقة. ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

وتضيــقُ دُنيانَــا فنحسَــبُ أنَّنــا — سـنموتُ يأسًـا أو نمـوتُ نحيبَـا
وإذا بلُطــفِ اللهِ يَهطــلُ فَجــأةً — يُربِـي مِـن اليَبْـسِ الفُتـاتِ قلوبَـا
قــلْ للــذِي مــلأَ التشــاؤمُ قلبَــهُ — ومَضَـى يُضيِّـقُ حولَنَـا الآفَاقَـا
سِــرُّ السـعَادةِ حُسْـنُ ظَنِّـكَ بالـذِي — خَلَـقَ الحَيَـاةَ وقَسَّـمَ الأرزَاقَـا

نحيبًا	بكاء شديدًا
يهطل	المراد: ينزل
يربي	ينشئ، يصلح
اليبس	الجفاف
قسَّم	وزَّع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نحسب»: .... (نفكر - نظن - نعرف - نعد)

٢- مضاد «التشاؤم»: .... (السعادة - الإصرار - التفاؤل - البهجة)

(ب) ماذا يحسب الإنسان عندما تضيق عليه دنياه؟ ....

(جـ) ١- وضح التعبير المجازي في قول الشاعر: «وإذا بلطف الله يهطل». ....

٢- قال الشاعر: ضاقَت فَلَمّا استَحكَمَت حَلَقاتُها — فُرِجَت وَكُنتُ أَظُنُّها لا تُفرَجُ

- اختر: تتشابه فكرة هذا البيت مع فكرة البيتين .... من النص السابق.

(الثاني والثالث - الأول والثاني - الأول والرابع - الثالث والرابع)

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أبوك رجل حكيم، يحسن النصيحة لغيره، ويضع الكلام في موضعه الصحيح، ويفكر قبل أن ينطق بالكلام، فكن حكيمًا مثله لعلك تنال مكانته».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١- «رجل»: ....

٢- «حكيمًا»: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة. ....

٢- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

٣- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه. ....

٤- اسمًا معرفًا بـ «أل». ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «أرض الوطن حماها الله». .... (حدد نوع الخبر)

٢- «أضحى صاحب العلم له مكانة عند الناس». (استبدل بما تحته خط كلمة تعرب بالحرف، ثم حدِّد نوع خبر الفعل الناسخ)

....

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«كلما أعطيتَ بلا مقابل، رُزِقْتَ بلا توقع».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

الامتحان الثاني عشر

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «الشائعة»: .... (الغريبة - المنتشرة - المعروفة - العجيبة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بالخيال نتصور ما لا يتصوره الآخرون ونرسم ملامح المستقبل. ( )

٢ - الأفكار الخلاقة أساس كل تقدم حضاري. ( )

(جـ) لماذا تعد مقولة «الخيال هروب من الواقع» مقولة خطأ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- عوامل النجاح متعددة وكثيرة، اكتب نصًا معلوماتيًا عنها فيما يتراوح بين (١٢٠ و ١٥٠) كلمة، مراعيًا ذكر المقدمة والخاتمة المناسبتين.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«في المستقبل، ستصبح التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من كل تفاصيل الحياة، من الملابس إلى الطعام إلى وسائل النقل. قد نرتدي ملابس ذكية تُنظم حرارة الجسم وتراقب الصحة، ونتناول طعامًا مصنوعًا بتقنيات متطورة. السيارات ستكون ذاتية القيادة وتعمل بالطاقة النظيفة؛ مما يقلل من الحوادث والتلوث. حتى المنازل والأجهزة ستكون متصلة ببعضها وتعمل بالأوامر الصوتية أو الذكاء الاصطناعي. ورغم هذه السكينة، سيبقى التحدي الأكبر هو استخدام هذه التكنولوجيا بطريقة مسئولة وآمنة، وتفادي الجانب الضار منها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «السكينة»: .... (الجمال - العظمة - الطمأنينة - الرضا)

٢- جمع «الطعام»: .... (الطعائم - الأطعمة - الطعوم - الطواعم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من مميزات السيارات المستقبلية أنها لا تحتاج إلى وقود. ( )

٢- استخدام التكنولوجيا يحتاج إلى مسئولية من مستخدميها. ( )

(جـ) ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«يُعد التخطيط للمهام من أفضل التقنيات المُعينة في إدارة الوقت بلا أي أعذار، فهو يُعين على تنظيم المهام بشكلٍ صحيح، ويعطي نظرة شاملة لكافة المهام، ويمكن أن يكون التخطيط بشكل يومي، أو أسبوعي، أو شهري، بحسب حجم المشروع والمتطلبات التي تحتاج إلى كل مهمة. ومن أهم أدوات التخطيط التي تستخدم في إدارة الوقت: دفتر المهام، فهناك التخطيط الورقي، والتخطيط الإلكتروني، ومخططات الجدارة، وبطاقات التذكير، وبرامج الهاتف المحمول.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أعذار»: .... (كسل - تأجيل - حجج - جهد)

٢- مضاد «شاملة»: .... (قصيرة - جزئية - سريعة - ضعيفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للتخطيط نوع واحد يعتمد عليه الإنسان لإدارة وقته. (   )

٢- لبعض برامج الهاتف دور إيجابي في حسن إدارة الوقت. (   )

(جـ) اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

شـــــعارُنا علَـــــى الزمنْ عاشَ الوطَن عاشَ الوطنْ
يغْنَـــــا له يـــــومَ المحنْ أرواحَنـــــا بلا ثمـــــنْ
السفـــــحُ والجَـــــداولْ والحقـــــلُ والسَّـــــنابـــــلْ
وما بنَـــــى الأوائِـــــلْ نحـــــنُ له معَاقِـــــلْ

السفح	أسفل الجبل.
الجداول	المفرد: جدول؛ وهو مجرى الماء الصغير.
معاقل	حصون، ملاجئ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «المحن»: .... (الشدائد - الصعوبات - العقبات - كل ما سبق)

٢- «يغنا له أرواحنا» تعبير .... (مجازي - حقيقي)

(ب) استخرج من الأبيات: ١- تشبيهًا. .... ٢- كلمة على وزن «السحائب». ....

(جـ) ما شعار الشباب على مر الزمن؟ ....

خامسًا القواعد النحوية

«الطفولة صانعة الحياة، وقد اهتمت مصر بالطفل اهتمامًا عظيمًا، فهيأت له المكتبات، وبنت له المدارس؛ لأن الأطفال هم رجال المستقبل، فليتنا نحرص على تنشئة جيل يهتم بالعمل».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١- مصر: ....

٢- المدارس: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. .... ٢- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه. .... ٤- اسمًا معرفة «ضميرًا». ....

(جـ) اختر: «النجاح له أسبابه». نوع الخبر: .... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«الشباب هم أمل المستقبل».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

الامتحان الثالث عشر

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تحويلها»: .... (تنظيمها - تغييرها - تحديدها - توضيحها)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - كثيرًا ما تراودنا أفكار تبدو........................، و..

٢ - قيمة الفكرة تكمن في..

(جـ) اذكر دليلًا مِن الفقرة على أن الفكرة البسيطة قد تحمل بذور العظمة. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

أفضال العلماء على البشرية لا تُعَد. اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن ذلك، مراعيًا ذكر كل تفاصيل النص المعلوماتي.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«صناعة القرار مهارة ضرورية في حياة كل إنسان، فهي تحدد مسار الفرد ومستقبله. ولكي يكون القرار سليمًا، لا بد من التفكير العميق، وتحليل العواقب المتوقعة، وموازنة الإيجابيات والسلبيات. القرارات المتسرعة قد تؤدي إلى مشكلات يصعب إصلاحها، بينما القرارات الحكيمة تفتح أبواب النجاح والاستقرار. ومن المهم أيضًا أن يتحمل الشخص مسئولية قراره، ويتعلم من عواقب قراره سواء كانت إيجابية أو سلبية».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «نتائج»: ....　　٢- مضاد «السطحي»: ....

(ب) ما أهمية مهارة صناعة القرار؟ ....

(جـ) كيف يتخذ الإنسان قرارًا سليمًا كما فهمت من الفقرة؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«اشتهر العم «محمود» بكلماته الجارحة المنبعثة من فمه والتي تؤذي مشاعر الكثيرين ممن حوله، فعندما أخطأ ابنه، أطلق لسانه بألفاظه القاسية مما زاد من ألم الصبي الصغير. تدخل الجار «سعيد» بكلمات طيبة وهادئة دعَّمَ الابن ونَبَّهَ الأب لأثر كلماته. لامست كلمات «سعيد» قلب العم «محمود»، فاعتذر لابنه وبدأ يدرك قوة الكلمة وأهمية اللين في التعامل. الكلمة الطيبة أصلحت ما أفسدته القسوة، وأعادت الدفء للعلاقات».

(أ) هات:

١- معنى «المنبعثة»: ....　　٢- جمع «قوة»: ....

(ب) أكمل:

١- أدرك العم «محمود» قوة .... وأهمية .... في التعامل.

٢- اعتذر العم «محمود» لابنه؛ لأنه أطلق لسانه بـ..؛ مما زاد من .... الصبي.

(جـ) اذكر كلمتَين من الفقرة السابقة تعبِّران عن المشاعر. ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

قرأتُ في الكتابِ — الخيرُ في الشبابِ
فهُم عتادُ قومي — والحلُّ للصعابِ
هُمْ بالودادِ عَادوا — والودُّ كالسحابِ

عتاد	عدة كل شيء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «وداد»: .... (سعادة - اهتمام - حب - تعاون)

٢- جمع «قوم»: .... (قائمون - قُوَّام - أقوام - قِيام)

(ب) استخرج من الأبيات:

١- تشبيهًا. ....

٢- كلمتين لهما نهاية مماثلة. .... ، ....

(جـ) ما دور الشباب تجاه الوطن، كما فهمت من الأبيات؟ ....

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن ذا العقل السليم هو من ينصت لغيره، ولا يقاطع المتحدث، فكن مستمعًا جيدًا، واحرص على تعلم مهارات الاستماع، وتأكد أن النتيجة رائعة».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١- كلمة «المتحدث» تعرب .... (مبتدأ - اسمًا مجرورًا - مفعولًا به - ظرفًا)

٢- كلمة «مستمعًا» تعرب .... (خبر «كن» - فاعلًا - اسم «كن» - مضافًا إليه)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسمًا معرفة، وبين نوعه. ....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ....

٣- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

٤- خبرًا مفردًا لحرف ناسخ، وأعربه. ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «أمسى اللاعب ذا مكانة بين زملائه». نوع الخبر في الجملة .... (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية)

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

الامتحان الرابع عشر

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يتجلَّى»: .... (يتكون - يظهر - يتحدد - يلمع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الخيال الأدبي يتعامل مع العوالم والشخصيات الحقيقية. ( )

٢ - يهتم الخيال الإبداعي بصنع الأفكار غير المألوفة. ( )

(جـ) ما المقصود بالخيال كما فهمت من الفقرة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب تقريرًا عن ندوة بعنوان: أثر الكلمات الطيبة على العلاقات الإنسانية (مراعيًا كل العناصر: المقدمة - الموضوع - الخاتمة)، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (١٢٠ و ١٥٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«مع ازدياد الاعتماد على التكنولوجيا، قد تتغير حياتنا في علاقاتها الاجتماعية. فقد يزداد شعور الناس بالوحدة بسبب قلة اللقاءات الواقعية، لكن في المقابل، ستُتاح طرق جديدة للتواصل، مثل الاجتماعات ثلاثية الأبعاد أو التحدث بلغة مختلفة من خلال الترجمة الفورية. سيبقى التوازن بين التقنية والمشاعر الإنسانية تحديًا كبيرًا في المستقبل؛ لذلك من المهم أن نعتني بالجانب الإنساني في علاقاتنا ونحافظ عليه، وألا نجعل التكنولوجيا بديلاً دائمًا عن التواصل الحقيقي».

(أ) هات: ١- معنى «نعتني»: .... ٢- مضاد «تتغير»: ....

(ب) أكمل: ١- بسبب الاعتماد الزائد على التكنولوجيا في حياتنا، قد يزداد شعورنا بـ.. .

٢- يجب علينا المحافظة على الجانب .... في علاقات بعضنا ببعض.

(جـ) ما المشاعر التي تسيطر علينا من خلال علاقاتنا الاجتماعية المباشرة؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«يُعَدُّ العالم الجليل «أبو عبد الله محمد بن محمد الإدريسي»، من أبرز علماء الجغرافيا والخرائط في العصر الذهبي للحضارة الإسلامية. وُلد «الإدريسي» في «سِبتَة»، وتلقى تعليمه في «قُرطبة»، ثم سافر ورحل إلى مناطق واسعة من العالم؛ مما أكسبه خبرة ومعرفة جغرافية واسعة. قام «الإدريسي» بإنجازات عظيمة، أهمها رسم خريطة للعالم عُرفت باسم «الخريطة الإدريسية» أو «اللوحة الترسيمية»، والتي تميزت بدقتها وتفاصيلها المذهلة لعصره. كما ألف كتاب «نزهة المشتاق في اختراق الآفاق» الذي وصف فيه العالم المعروف آنذاك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الجليل»: .... (المُميَّز - النابغ - الشهير - العظيم)

٢- جمع «العصر»: .... (الأعاصير - العصائر - الأعصُر - العُصارات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قام «الإدريسي» برسم خريطة للعالم العربي. ( )

٢- وُلِد «الإدريسي» في مدينة «قرطبة». ( )

(جـ) كيف نقتدي بالعالم الجليل «الإدريسي»؟ ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

ومنْ نزلتْ بساحتِه المنَايا ... فلَا أرضٌ تقيهِ ولا سَماءُ
وَأَرضُ اللَّهِ واسِعَةٌ وَلَكِنْ ... إذا نَزَلَ القَضا ضاقَ الفَضاءُ
دعِ الأيامَ تغدرُ كلَّ حينٍ ... فما يُغني عنِ الموتِ الدواءُ

المنايا	المفرد: المنية، وهي الموت
القضا	قَدَرُالله وحُكمه
دع	اترك

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى: «تقيه»: .... (تقتله - تحميه - تحمله - تستره)

٢- «دع الأيام تغدر» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

١- لا ينجو أحد من الموت إذا جاء أجله. ( )

٢- اتساع الأرض يخفف من القضاء إذا نزل. ( )

(جـ) هات من الأبيات:

١- كلمتين لهما نهاية مماثلة. ....

٢- تعبيرًا مجازيًّا. ....

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«المعلم كالأب لطلابه وليس ناقلًا للمعلومات فقط؛ فهو يهذب سلوكياتهم، ويرشدهم إلى ما فيه الخير، ويحذرهم مما فيه الشر، وهو قدوة حسنة لهم يقلدونها في حياتهم».

(أ) أعرب ما فوق الخط:

١ - للمعلومات: ....

٢ - سلوكياتهم: ....

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١ - اسمًا معرفة. ....

٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ....

٣ - خبرًا لناسخ. ....

٤- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- إن .... الخلقِ متفاهمٌ. (اسم من الأسماء الخمسة)

٢- البيت .... (خبر جملة اسمية)

٣- صار اللاعبون .... (جمع مذكر سالم)

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«الخصام يشتت قلوب الأنام».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الخامس عشر

أولًا نص الاستماع متحرر المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يتخلى عن»: .... (يرفض - يترك - يمنع - يُبعِد)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قد يواجه الإنسان مواقف صعبة تجعله ....

٢- النجاح لا يأتي لمن ....

(جـ) ما الذي يميز الناجح عن غيره كما فهمت من الفقرة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اختر موضوعًا من الموضوعات التالية، واكتب عنه نصًّا معلوماتيًّا:

- تَحَدِّي الذات. -إدارة الوقت بفاعلية. - تحمُّل المسئولية.

....

....

....

ثالثًا القراءة متحررة المحتوى

- السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

«إن أحد أهم أسرار النجاح يكمن في الشغف الحقيقي بما نقوم به. عندما يكون لدينا دافع داخلي قوي وحب للعمل، يصبح التغلب على التحديات والصعاب أمرًا أكثر سهولة، ويكون هناك مثابرة وإصرار على المضي قُدُمًا حتى في وجه الإخفاقات المؤقتة. فالناجحون لا يستسلمون بسهولة، بل يعتبرون كل عقبة فرصة للتعلم والنمو، ويواصلون السعي نحو أهدافهم بعزيمة لا تلين. فمن يعمل بحب؛ لا يشعر بالملل، بل يجد في كل خطوة فرصة جديدة للإنجاز والتطور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «دافِع»: .... (طموح - حافِز - قوة - رِضا)

٢- جمع «وجه»: .... (وجهات - وجهاء - أوجه - واجهات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المثابرة والإصرار سلاحان قويَّان لمواجهة الإخفاقات المؤقتة. ( )

٢- يتعلَّم الناجحون من كل تحدٍّ يقابلهم. ( )

(جـ) ما فوائد أن يؤدي الإنسان عمله بحب؟ ....

- السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

«تنظيم الوقت هو عملية تنظيم وتخطيط لمقدار الوقت اللازم لإنجاز أنشطة معينة بأعلى كفاءة ممكنة. وتتمثل فوائده في الحصول على سمعة مهنية أفضل، والتقليل من ضغط العمل، وزيادة فرص النجاح، وتحقيق الأهداف سواء على المستوى الشخصي أو المهني. وبالمقابل فإن الفشل في تنظيم الوقت يمكن أن يتسبب في وجود المزيد من المجهودات المبذولة وغير الفعالة، وضعف الجودة، وزيادة معدل التوتر، والتأخر عن المواعيد النهائية الهامة».

(أ) هات من الفقرة: ١- كلمة المراد بها «المؤثِّرة»: .... ٢- مضاد «النجاح»: ....

(ب) اذكر بعض فوائد تنظيم الوقت. ....

(جـ) ماذا تفعل إذا وجدتَ يومك يَمُر دون أن تُنجزَ أهدافك؟ ....

رابعًا النص الشعري متحرر المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

لِسانُكَ لا تذكــرْ به عــورةَ امرئٍ فكلُّك عــوراتٌ وللناسِ ألســنُ
وَعَيْنُـكَ إن أبدَتْ إليـكَ معايبًـا فدعْهَـا وقـلْ يَا عيـنُ للنـاسِ أعينُ
وعاشرْ بمعروفٍ وسامحْ من اعتدَى ودافعْ ولكــنْ بالَّتـي هــيَ أحسنُ

عورة	المراد: عيب
عاشر	خالط، صاحب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أبدت»: .... (نشرت - زينت - قربت - أظهرت)

٢- مضاد «أحسن»: .... (أغرب - أضعف - أقل - أقبح)

(ب) استخرج من الأبيات:

١- كلمتين لهما نفس القافية. ....، ....

٢- تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

٣- أسلوبًا، وبين نوعه. ....

(جـ) بِم ينصحنا الشاعر في الأبيات؟ ....

(د) يقول الشاعر:

لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا فيهتك الله سترًا عن مساويكا

- تتشابه فكرة هذا البيت مع فكرة البيت .... من النص السابق. (الأول - الثاني - الثالث)

خامسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى به الناس ليعيشوا آمنين في أوطانهم، فكن متسامحًا مع أخيك يرض عنك الله والناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا لحرف ناسخ، وأعربه. ....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ....

٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ....

٤- اسمًا نكرة، واجعله معرفة. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «يقدر الناس ذي العلم». .... (صوب ما تحته خط)

٢- «حفل تكريم المتفوقين ....». (أكمل بخبر شبه جملة «ظرف»)

٣- «العصفور صوته جميل». .... (حول الخبر من جملة اسمية إلى خبر مفرد)

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكيًا الجملة التالية:

«إنصاتك دليل على احترامك لمن تحدثه».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سابعًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يُملى عليك.

....

....

فقراتُ استماعِ الامتحاناتِ الاسترشاديةِ (طلابُ التعليمِ العامِّ)

الامتحانُ الأولُ: «رحلةُ تطويرِ الذاتِ تمرُّ بمحطةٍ أساسيةٍ هيَ (تطويرُ المهاراتِ الشخصيةِ)، وتلكَ المحطةُ تحتاجُ إلَى اكتشافِ المرءِ مواهبَه وقدراتِه، وفهمِ نقاطِ قوتِه وضعفِه، والقراءةِ عنْ نماذجِ النجاحِ المختلفةِ، والتعلُّمِ منْ مصادرَ متنوعةٍ، وطلبِ الملاحظةِ والتقييمِ منَ الآخرينَ لشخصيتِه، والأمرُ الأبرزُ الذي يجبُ الالتفاتُ إليه في تلكَ المحطةِ هوَ التحلِّي بالصبرِ والإرادةِ القويةِ؛ لأنَّ تطويرَ المهاراتِ الشخصيةِ رحلةٌ طويلةٌ تحتاجُ إلَى جهدٍ كبيرٍ ووقتٍ طويلٍ».

الامتحانُ الثاني: «الوقتُ منْ أهمِّ عواملِ النجاحِ، فإذا أحْسنتَ استخدامَه أفادَكَ، وإذا لمْ تحسِنِ استخدامَه ضَرَّكَ. ولَا تحسبْ أن الوقتَ يعودُ؛ فربَّما تتكررُ الأحداثُ ولكنْ في وقتٍ آخرَ. فإذا أردتَ أن تنهضَ بمستقبلِك، فعليكَ أن تضعَ الوقتَ في الحسبانِ، وأنْ تسيرَ وَفْقَ خطواتٍ محددةٍ. فالفارقُ بينَ شخصٍ ناجحٍ وآخرَ فاشلٍ، هوَ حُسنُ استغلالِ الوقتِ وفقًا للأولوياتِ، ومن دونِ ترتيبِ الأولوياتِ يضيعُ الوقتُ؛ فتندمُ بعدَ فواتِ الأوانِ».

الامتحانُ الثالثُ: «النجاحُ غايةٌ محببةٌ إلَى القلوبِ، يحتاجُ إلَى شخصٍ واثقٍ بقدراتِه وطموحِه، وعازمٍ علَى أن يكونَ ناجحًا ومتميزًا مهْما واجهَهُ من ظروفٍ صعبةٍ؛ ليصلَ إلَى ما يبتغِيه. فالإرادةُ هيَ الأساسُ في النجاحِ، والكثيرُ منَ العظماءِ الذينَ حقَّقوا النجاحَ في حياتِهم وأعمالِهم والمهنِ التي امتهنوها لم يصلُوا إلَى النجاحِ بسهولةٍ، بلْ بالصبرِ والتدريبِ والتخطيطِ والتفكيرِ العميقِ، فإذا أردتَ تحقيقَ النجاحِ فاسلُكْ مسلكَهم».

الامتحانُ الرابعُ: «إن التخطيطَ الصحيحَ لحياتِك من أهمِّ أسبابِ النجاحِ؛ فترتيبُ الخطواتِ وفقًا لأهميتِها هوَ ما يجعلُنا نصلُ إلَى الهدفِ المرجوِّ بيسرٍ وسهولةٍ، والناجحُ هوَ الشخصُ الذي يرتِّبُ يومَه ووقتَه منَ الأهمِّ إلَى الأقلِّ أهميةً. وهكذا حتَّى ينتهيَ من خططِه علَى مدارِ اليومِ أو الأسبوعِ أو الفترةِ التي خُطِّط لها. وترتيبُك لأهميةِ الأشياءِ بالنسبةِ لكَ، واختيارُ الوقتِ الملائمِ لها أمرٌ ضروريٌّ، وتحديدُ الأهدافِ قبلَ القيامِ بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازِها بشكلٍ أسرعَ وأدقَّ، والحصولِ علَى نتيجةٍ أفضلَ».

الامتحانُ الخامسُ: «الناجحُ ماهرٌ ومبتكِرٌ، لا يتردَّدُ في اتخاذِ القرارِ الصائبِ، وإنَّما يمضِي في تنفيذِه واثقًا بقدرتِه علَى الوصولِ إلَى هدفِه، لديْهِ روحُ التحدِّي والمنافسةِ. كما يمتلكُ الصبرَ والعزيمةَ، علَى أتمِّ الاستعدادِ لدخولِ أيةِ تجربةٍ ومواجهةِ أيةِ صعوبةٍ. يؤدِّي عملَه في أحسنِ صورةٍ، فاحرصْ علَى أن تكونَ لديكَ صفاتُ الناجحِ؛ حتَّى تُفيدَ نفسَك ومجتمعَك. واعلمْ أن طريقَ النجاحِ طويلٌ جدًّا، فلا تكسلْ وأنتَ تسيرُ فيه، وأكملْهُ حتَّى نهايتِه».

الامتحانُ السادسُ: «مَنْ أرادَ أنْ يحققَ النجاحَ فعليه أن يبدأَ فورًا، وألَّا يؤجلَ عملَ اليومِ إلَى الغدِ، وأن يكونَ شعلةَ نشاطٍ وسعيٍ دائمٍ، وأن يواصلَ الليلَ معَ النهارِ كيْ ينجحَ بذكاءٍ وحكمةٍ، بعيدًا عنِ الطرائقِ غيرِ الصحيحةِ. ويكونُ هذا بتحديدِ الأهدافِ، والإخلاصِ في العملِ، وتطويرِ الذاتِ، وتوقُّعِ أيةِ معوقاتٍ أو فشلٍ؛ فالنجاحُ الحقيقيُّ هوَ ألَّا ييأسَ الإنسانُ من فشلِه، بل يعتبرُه درسًا له في المراتِ القادمةِ كيْ يبدأَ من جديدٍ».

الامتحانُ السابعُ: «منَ المهاراتِ التي يجبُ علَى مَن يسلكُ طريقَ النجاحِ الالتفاتُ لها مهاراتُ التفكيرِ، وهيَ عملياتٌ يقومُ بها الذِّهنُ منْ أجلِ اتخاذِ القراراتِ وإنتاجِ الجديدِ، وهيَ منَ المهاراتِ التي لا يمكنُ تطويرُها في مدةٍ قصيرةٍ، وتتطلبُ الصبرَ والمثابرةَ والتدريبَ المستمرَّ. وهناكَ عدةُ طرائقَ يستطيعُ الإنسانُ استخدامَها لتنميةِ تلكَ المهاراتِ، منها: القراءةُ والبحثُ، والتعلُّمُ المستمرُّ، وممارسةُ الألعابِ الذهنيةِ، وحلُّ الألغازِ، والاستفادةُ منَ الأخطاءِ السابقةِ، وتبادلُ الفكرِ والخبراتِ المتاحةِ، وتحسينُ مهاراتِ التواصلِ. وكلُّ الناجحينَ يهتمونَ بهذِه المهاراتِ وخاصةً أصحابَ الأعمالِ والمشروعاتِ».

الامتحانُ الثامنُ: «يُعدُّ تنظيمُ الوقتِ أحدَ العواملِ التي تحققُ النجاحَ علَى مستوَى الفردِ والمجتمعِ. ومن فوائدِه: استغلالُ اليومِ بالصورةِ المثلَى، والشعورُ بوجودِ تحسُّنٍ في نمطِ الحياةِ، وزيادةُ الكفاءةِ في السيطرةِ علَى اليومِ، وإنجازُ الأعمالِ بأسرعِ وقتٍ وأقلِّ جهدٍ، وتخفيفُ ضغوطِ العملِ والحياةِ المختلفةِ، ورفعُ مستوَى الإنتاجِ، وتحسينُ جودةِ العملِ، وتقليلُ نسبةِ وعددِ الأخطاءِ، ومنْ دونِ تنظيمِ الوقتِ تكونُ العاقبةُ الفشلَ في تحقيقِ الأهدافِ والوصولِ للنجاحِ».

الامتحانُ التاسعُ: «الخوفُ منَ النجاحِ ـ يجعلكَ تُهدرُ وقتَكَ فيمَا تخافُه أكثرَ ممَّا تفكرُ في كيفيةِ اتخاذِ الخطواتِ السليمةِ، وهذَا بدورِه سيقودُكَ إلَى الفشلِ، ولْتعلمْ أنَّ كلَّ محاولةٍ فاشلةٍ داخلَها اكتشافٌ جديدٌ؛ ممَّا يزيدُكَ خبرةً ويرفعُ مِن شأنِكَ في مجالِكَ، فأفضلُ الاكتشافاتِ والاختراعاتِ العلميةِ تنتجُ عَن محاولاتٍ عديدةٍ فاشلةٍ، وأصبحتِ الآنَ اختراعًا ضروريًّا للبشريةِ، فقديمًا قالُوا: «النجاحُ لا يحتاجُ إلَى كثيرٍ من الحكمةِ بقدرِ مَا يحتاجُ إلَى الإصرارِ»».

الامتحانُ العاشرُ: «إنَّ فضلَ المخترعينَ والعلماءِ علَى البشريةِ لا يُحصَى ولا يُقدَّرُ بثمنٍ؛ فهمُ المشاعلُ التي أضاءتْ طريقَنا نحوَ التقدمِ والازدهارِ، وبفضلِ عقولِهم النيرةِ وإصرارِهم الدائمِ تحولتِ الأحلامُ إلَى حقائقَ ملموسةٍ غيَّرتْ وجهَ حياتِنا جذريًّا. فتوصَّلوا إلَى اكتشافاتٍ وسَّعتْ مداركَنا وفهمَنا للعالمِ منْ حولِنا، وإلى اختراعاتٍ سهَّلتْ حياتَنا اليوميةَ ورفعتْ من مستوَى معيشتِنا. إنهمْ بناةُ الحضاراتِ وصناعُ التغييرِ، ولهمْ في كلِّ إنجازٍ نحققُه بصمةٌ لا تُمحَى».

الامتحانُ الحادي عشرَ: «لكيْ يصيرَ الخيالُ حقيقةً ملموسةً يحتاجُ إلَى العملِ الجادِّ المنظمِ، والدراسةِ والتجاربِ الكثيرةِ، ووضعِ الخططِ المناسبةِ للعملِ، والصبرِ والعزيمةِ، والاستعدادِ للتعلمِ منَ الفشلِ واعتبارِه خطوةً نحوَ النجاحِ، وعدمِ اليأسِ أمامَ العقباتِ والصعوباتِ، وإدراكِ أنَّ رحلةَ تحقُّقِ الخيالِ طويلةٌ قدْ تستغرقُ سنينَ، ومنْ دونِ كلِّ ذلكَ يظلُّ الخيالُ محبوسًا في الذهنِ، ولا ينزلُ إلَى أرضِ الواقعِ أبدًا، ولا يستفيدُ به الشخصُ ولا مجتمعُه».

الامتحانُ الثاني عشرَ: «الخيالُ ليسَ مجردَ أحلامٍ، إنهُ الشرارةُ الأولَى لكلِّ إبداعٍ واختراعٍ، والقدرةُ علَى تصوُّرِ ما لمْ يتصورْه الآخرونَ ورسمِ ملامحِ مستقبلٍ لم يتحققْ بعدُ. والمقولةُ الشائعةُ: (الخيالُ هروبٌ منَ الواقعِ) مقولةٌ خطأٌ؛ فالخيالُ ليسَ هروبًا، بلْ إعادةٌ لتشكيلِه وجعلِه أفضلَ، والأفكارُ الخلَّاقةُ التي تنطلقُ منَ الأذهانِ هيَ أساسُ كلِّ تقدمٍ حضاريٍّ، واللافتُ للنظرِ أن الخيالَ لا يخصُّ مجالًا بعينِه، بلْ ينتمِي لكلِّ مجالٍ عرفَتْه البشريةُ».

الامتحانُ الثالثُ عشرَ: «كمْ من مرةٍ راودَتْنا أفكارٌ تبدُو بسيطةً وعابرةً، لكنَّها تحملُ في طياتِها بذورَ العظمةِ؟! إن تاريخَ الاختراعاتِ مليءٌ بالأدلةِ علَى ذلكَ؛ فكرةُ ملاحظةِ سقوطِ تفاحةٍ قادتْ نيوتن لاكتشافِ قانونِ الجاذبيةِ، وتأمُّلُ طيرانِ الطيورِ ألهمَ الأخوينِ رايت لصنعِ أولِ طائرةٍ. ونستنتجُ من ذلكَ أن العبقريةَ قد تكونُ في أبسطِ الأفكارِ التي لم نتخيلْها نافعةً، وأن قيمةَ الفكرةِ تكمنُ في تحويلِها إلَى واقعٍ مفيدٍ للناسِ».

الامتحانُ الرابعُ عشرَ: «الخيالُ هوَ قدرةُ العقلِ علَى تخيلِ أشياءَ لا وجودَ لها في الواقعِ، وينقسمُ إلَى عدةِ أنواعٍ؛ منها الخيالُ الأدبيُّ الذي يتجلَّى في الرواياتِ والقصصِ، ويُستخدمُ لخلقِ عوالمَ وشخصياتٍ غيرِ حقيقيةٍ، والخيالُ العلميُّ الذي يبني تصوراتٍ مستقبليةً مبنيةً علَى تطوراتٍ علميةٍ محتملةٍ. وهناكَ أيضًا الخيالُ التأمليُّ الذي يطرحُ تساؤلاتٍ من خلالِ فرضياتٍ خياليةٍ، والخيالُ الإبداعيُّ الذي يُستخدمُ لصنعِ أفكارٍ جديدةٍ وغيرِ مألوفةٍ. كما يوجدُ الخيالُ الطفوليُّ، وهوَ نوعٌ بريءٌ وعفويٌّ يظهرُ في ألعابِ الأطفالِ وأحلامِهم. ولكلِّ نوعٍ منْ أنواعِ الخيالِ دورٌ مهمٌّ في توسيعِ آفاقِ التفكيرِ وفهمِ العالمِ بشكلٍ أفضلَ».

الامتحانُ الخامسُ عشرَ: «لا تخلُو الحياةُ منَ التحدياتِ والعقباتِ، لكنَّ الإنسانَ القويَّ لا يسمحُ لها بأن تعيقَه أو تمنعَه من تحقيقِ أحلامِه. وقد يواجهُ الإنسانُ مواقفَ صعبةً لدرجةٍ تجعلُه يفكرُ في الاستسلامِ، لكنهُ يدركُ أن النجاحَ لا يأتِي لمنْ يتخلَّى عن أهدافِه بسهولةٍ؛ فيبحثُ عن حلولٍ لتلكَ العقباتِ، ويتحلَّى بالصبرِ والإرادةِ للتغلبِ عليها، وهوَ يعلمُ أن ذلك هوَ ما يميزُ الناجحَ عنْ غيرِه».

امتحانات رقم (3)

الترم الاول





الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- اعتذرت ليلى لسارة ، لأنها ....

(شعرت بالفخر والاعتزاز - شعرت بالندم على كلماتها - شعرت بأنها أقوى منها)

٢- عندما اعتذرت ليلى لصديقتها سارة ....

(أصرت سارة أن تؤذيها - قبلت الاعتذار وابتسمت - لم تهتم بالأمر)

(ب) أكمل ما يلي :

- الكلمة الطيبة قد تكون .... للجراح ، أما الكلمات الجارحة تترك ....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان بالجيزة موضحًا أحداث الرحلة في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

هل فكرت يومًا في أن تكون مشاركًا في صناعة المستقبل ؟ ابدأ اليوم بخطوة يسيرة . تخيل واكتب في دفترك كل فكرة تخطر ببالك مهما كانت غريبة ، اجتمع مع أصدقائك لتبادل الأفكار ، وربما تحولون إحداها إلى مشروع مدرسي مفيد ، جرب صناعة نماذج لاختراعاتك بمواد بسيطة ، وشارك في مسابقات الابتكار ، أو انضم إلى نوادٍ علمية . بهذه الطرائق ستساهم في بناء المستقبل ، وتطبيق أحلامك على أرض الواقع .من يدري ؟ قد تكون فكرتك اليوم هي واقع الغد !

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (الواقع) : .... (المستقبل - السقوط - الحاصل)

٢- مضاد (الابتكار) : .... (التخلف - التقليد - التميز)

(ب) أكمل ما يلي :

١- يجب كتابة الأفكار التي تخطر ببالنا حتى لو كانت ....

٢- الفكرة التي نتخذها اليوم هي .... الغد .

(جـ) اذكر بعض الطرائق التي تمكنك من المشاركة في صناعة المستقبل .

....

(٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

عبد اللطيف أبو هيف سباح مصري شهير ، ترك بصمة رائعة في عالم السباحة ، فقد استطاع أن يعبر بحر المانش عدة مرات محققًا رقمًا قياسيًّا عالميًّا ، رغم التحديات التي واجهته مثل : برودة المياه القاتلة ، والتيارات الجارفة ، وحصل على بطولة العالم للسباحة خمس مرات ، هذا إلى جانب أخلاقه الرياضية الجليلة التي جعلته يستحوذ على إعجاب الكثيرين حول العالم ، وعلينا أن نقتدي به في حب العمل الجاد وتحقيق النجاح بعزيمة و إصرار.

(أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى (العظيمة): .... ٢- مفرد (بصمات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- ترك (أبو هيف) بصمة رائعة في عالم العلوم . (   )

٢- نتعلم من (عبد اللطيف أبو هيف) حب العمل الجاد والإصرار في تحقيق النجاح . (   )

(جـ) اذكر بعض التحديات التي واجهت (عبد اللطيف أبو هيف) أثناء عبوره بحر المانش .

....

رابعًا : (النصوص الشعرية) من نص (سعادة الأوطان) اقرأ ، ثم أجب :

همم الرجال مقيسة بزمانها ... وسعادة الأوطان في عمرانها

وأساس عمران البلاد تعاون ... متواصل الأسباب من سكانها

وتعاون الأقوام ليس بحاصل ... إلا بنشر العلم في أوطانها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (مقيسة) : .... (نتحدث عنها - يتم قياسها - نطلبها)

٢- مضاد (عمران) : .... (دمار - هزيمة - تأخر)

(ب) أكمل ما يلي : ١- أساس سعادة الأوطان وعمرانها مرتبط بـ ....

٢- (همم الرجال مقيسة بزمانها) تعبير مجازي صور فيه الشاعر ....

(جـ) (البلاغة) اقرأ البيت التالي ، ثم استخرج منه ما يلي :

يا مصر عزك راسخ وقديم والنيل في بلد الكرام كريم

١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(أخوك طيب الخلق ، يعامل الآخرين معاملة حسنة ، وينطق فوه الحق ، ويختار الألفاظ الحسنة ، فالكلمة الطيبة ترفع شأن صاحبها ، فكن ذا خلق مثله لعلك تنال مكانته.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه : ....

٢- اسمًا نكرة : .... وآخرًا معرفة : ....

٣- خبرًا لحرف ناسخ: .... ، اذكر نوعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- كلمة (فوه) تعرب : .... (خبرًا - فاعلًا - مبتدأ)

٢- (الكلمة الطيبة ترفع شأن صاحبها) نوع الخبر: .... (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١- القصة غلافها جميل . (حدد نوع الخبر)

....

٢- العالم ذو شهرة واسعة . (ادخل كان أو إحدى اخواتها وغير ما يلزم)

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أساس كل نجاح هو التعاون.

....

أساس كل نجاح هو التعاون.

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الملونة في الفقرة الآتية:

اليَئْس والتشَاءُم أول خطوة على طريق الفشل ، أما الإصرار والصبر فهما الطريق المُأدي للنجاح ، والمُأْمِن لا ييْئَس من روح الله ، وقلبه دومًا مَلِئ بالأمل في غد أفضل .

الخطأ	....	....	....	....	....	....
الصواب	....	....	....	....	....	....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١، ثم أجب :

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- تعرض (برايل) لحادث وهو فـي عمر .... (الثالثة - الرابعة - الخامسة)

٢- التحق (برايل) بمدرسة .... فـي باريس . (الـموهوبين - الـمكفوفين - الرياضيين)

(ب) أكمل ما يلي :

- ابتكر (برايل) طريقة تعتمد على كتابة الحروف والأرقام فـي صورة ....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب نصًا معلوماتيًا عن (مشروع بناء الـمتحف الـمصري الكبير) فـي حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) (النص الـمعلوماتي الـمتحرر من الـمحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

هل تعرف سر التميز؟ هكذا بدأت أول جملة فـي صفحة يومياتـي بعد أن فزت بلقب (الطالب المتميز) بالـمدرسة ، لم يكن الأمر سهلًا بل قابلتني الكثير من التحديات ؛ حيث كنت مثل قائد سفينة يقود سفينة يومه بنفسه ، يؤدي واجباته فـي وقتها ، ويحترم معلميه كأنهم نجوم ترشده ،لا يلقي باللوم على الريح والأمواج ، بل يصحح مسار سفينته ، ويتعلم من تـجربته ،فكل طالب متميز بدأ بخطوة صغيرة ، فهل أنتم مستعدون لقيادة سفينة نجاحكم؟

(أ) أجب عما يلي :

١- معنى (التحديات): ....

٢- مضاد (سهلًا) : ....

٣- جمع (مسار): ....

٤- مفرد (الأمواج) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- كل طالب متميز بدأ مسار حياته بـ ....

٢- فاز الكاتب بلقب الطالب ....

(جـ) ما سر التميز كما فهمت من الفقرة ؟

....

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

تأخر حمزة عن الاستعداد لاختبار العلوم حتى اقترب موعد الامتحان ، فقال له زميله : إن هذه المادة صعبة ، وأخشى ألا تستطيع النجاح فيها ، شعر حمزة باليأس بسبب كلام زميله واستشار أمه لعله يجد حلًا لمشكلته فقالت له أمه : يا بني لا تقنط ، وعليك أن تقسم وقتك بين مهامك والمذاكرة وتخطط تخطيطًا جيدًا وترتب أولوياتك ، فأحضر حمزة ورقة وبدأ بتصميم جدول لترتيب الأولويات ، وحاول تنفيذ كلام أمه التي رحبت بقراره ، حتى تمكن من اجتياز الاختبار بامتياز.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (تقنط) : .... (تتكاسل - تيأس - تهمل)

٢- مضاد (اليأس) : .... (الأمل - الفرح - الراحة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- المشكلة المشار إليها في الفقرة هي ضعف التحصيل الدراسي لحمزة في مادة الرياضيات . (   )

٢- نصحت الأم ابنها بتقسيم الوقت بين المهام والمذاكرة . (   )

(جـ) لماذا شعر حمزة باليأس ؟

....

رابعًا : (النصوص الشعرية) من نص (بناة المجد) اقرأ ، ثم أجب :

بأيدينا جعلنا الأرض روضًا   وألبسنا معالمها جمالًا
وكنا في الحياة بناة مجد   وقضينا معيشتنا نضالًا
فمنا من يقيم بها قصورًا   تفوق رواسي الأرض احتمالًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (نضالًا) : .... (تعبًا - صراعًا - جهادًا)

٢- مضاد (الحياة) : .... (الموت - الفقر - الشقاء)

(ب) أكمل ما يلي :

١- يفخر الشاعر بكل إنسان ....

٢- (قصورًا تفوق رواسي الأرض) تعبير يدل على مدى .... القصور .

(جـ) (البلاغة) اقرأ البيت التالي ، ثم استخرج منه ما يلي :

أنام وما قلبي عن المجد نائم   وإن فؤادي بالمعالي لهائم .

١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين مترادفتين : .... ، ....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(يسعى الطالب المجتهد إلى التفوق في دراسته ، ويؤمن بأن المعلم صاحب فضل عظيم عليه ، لقد أضحى العلم ضرورة ملحة في عصرنا الحاضر ، وليت كل إنسان يسعى إلى تحصيله).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : ....

٢- اسمًا لحرف ناسخ ، واذكر علامة إعرابه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (صاحب) تعرب : .... (اسمًا لأن - خبرًا لأن - خبرًا لمبتدأ)

٢- كلمة (العلم) تعرب : .... (اسمًا لأضحى - خبرًا لأضحى - مبتدأ)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- قابلت .... في الحفل . (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)

٢- (المعلم شرحه ممتع) (حول الخبر من الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلم والعمل نبني المستقبل .

....

بالعلم والعمل نبني المستقبل .

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) يدعونا الإسلام إلى .... (التفاءل - التفاؤل - التفائل)

(ب) التدخين عادة .... (سيأة - سيؤة - سيئة)

(جـ) .... يطيع ربه دائمًا. (المأمن - المؤمن - المئمن)

(د) يستخدم الفلاح .... في الزراعة . (الفئس - الفؤس - الفأس)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١١، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- القوة ليست في قوة البدن فقط. ( )

٢- قوة العلم تفتح أمام الإنسان آفاقًا واسعة من الرقي. ( )

(ب) أكمل :

- الكلمات قد ترسم .... على وجوه الآخرين ، وقد تترك في نفوسهم آثارًا ....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب تقريرًا عن (حفل توزيع جوائز المسابقة العلمية بمدرستك) واصفًا أحداث الحفل من البداية إلى النهاية مراعيًا عناصر التقرير في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

هل تعلم من هو ابن سينا؟ هو أبو علي الحسين بن علي البلخي ، ولد في بخارى عام ٩٨٠م ، اهتم بدراسة الفلسفة والطب وقدم إسهامات جليلة فيهما ، ولقد ترك ابن سينا بصمة عظيمة في مجال الطب وذلك من خلال كتابه (القانون في الطب) والذي يعد موسوعة شاملة في الطب وظل مرجعًا أساسيًا لتدريس الطب في كثير من الجامعات حتى القرن الثامن عشر ، وقد تناول فيه خصائص بعض الأمراض التي تصيب الإنسان وكيفية انتقالها وطرائق علاجها.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (بصمة) : .... (مؤلفات - شعورًا - أثرًا)

٢- مفرد (خصائص) : .... (خاصة - خصيصة - خاص)

(ب) أكمل ما يلي :

١- ترك ابن سينا بصمة عظيمة في مجال ....

٢- أشهر كتاب ألفه ابن سينا هو ....

الملحوظة : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١١ (مرتين) على التلميذ.

(جـ) ماذا تناول كتاب (القانون في الطب) لابن سينا ؟

....

(٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

الوقت سلاح ذو حدين إذا أحسنا استغلاله كان سببا في نجاحنا وتميزنا ، وإذا فرطنا فيه وأهدرناه ولم نستغله الاستغلال الأمثل كان سببا في إخفاقنا وفشلنا ، فإذا أردت أن تكون ناجحًا أحسن استغلال وقتك بأن تحدد ما تريد إنجازه ،وتخطط ليومك ،وعليك ترتيب أولوياتك واستغلال وقتك بشكل فعال ، فالوقت إذا ذهب لا يعود ، فأفضل قرار يمكنك أن تأخذه هو حسن استغلال الوقت وتجنب إضاعته.

(أ) استخرج من الفقرة: ١- معنى (عملًا تحقق بنجاح) : ....

٢- جمع (أولوية) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الوقت إذا أحسنا استغلاله يكون سببًا في إخفاقنا وفشلنا. (   )

٢- يجب على الإنسان أن يرتب أولوياته ويخطط ليومه . (   )

(جـ) ما أفضل قرار يمكن أن يتخذه الإنسان كما فهمت من الفقرة ؟

....

رابعًا : (النصوص الشعرية) من نص (سعادة الأوطان) اقرأ ، ثم أجب :

والعرب أكبر أمة مشهورة ... بفتوحها وعلومها وبيانها

كم قد أقامت للعلوم مدارسًا ... يعيا ذوو الإحصاء عن حسبانها

وبنت بأقطار البلاد مصانعًا ... تتحير الأفكار في بنيانها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (حسبانها) : .... (قراءتها - حسابها - كتابتها)

٢- مفرد (أقطار) : .... (قطار - قطرة - قطر)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- أنشأ العرب .... التي تشهد على براعتهم وتفوقهم .

٢- (كم قد أقامت للعلوم مدارسًا) تعبير يدل على ....

(جـ) (البلاغة) اقرأ البيت التالي ، ثم استخرج منه ما يلي :

جعلت المجد عنواني وذا وطني وعمراني

١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن كتب العلماء تمثل منهجًا قيمًا يعيننا على التواصل الفعال ، وإذا صرنا نطبق هذه المبادئ الأخلاقية ، فسيكون لها تأثير إيجابي على حياتنا بشكل عام ، لأنها تعزز التفاهم المتبادل ، وتساهم في بناء علاقات قوية)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا ناسخًا : .... ، واذكر اسمه : ....

٢- جمعًا : .... ، واذكر نوعه : ....

٣- خبرًا لحرف ناسخ : .... ، نوعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- (كتب) اسم إن: .... (مرفوع بالضمة - منصوب بالفتحة - مجرور بالكسرة)

٢- (التفاهم) تعرب : .... (فاعلًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- (الطبيبان بارعان) (ادخل فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى)

٢- المؤذن جميل الصوت. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الكلمات هي المرآة التي تعكس شخصياتنا.

....

الكلمات هي المرآة التي تعكس شخصياتنا.

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) حدد الأخطاء الإملائية في الفقرة التالية ثم صوبها :

(السر بسيط ، كن مسأولًا ، فالمسئولية تعني أن تتحمل نتاءج أفعالك ، وتقوم بواجباتك دون تئخير أو تئجيل)

الأخطاء	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

قررت ليلى أن تفعل الصواب ، فاقتربت من سارة قائلة بصدق :(أنا آسفة ، كلماتي كانت جارحة ، وأعدك بأن أكون أكثر حرصًا على مشاعرك) رأت ليلى ابتسامة سارة التي محت أثر الألم وحملت معها شعور التسامح ، وأدركت ليلى أن المسئولية تبدأ من كلماتنا ، فالكلمة الطيبة قد تكون دواءً للجراح ، بينما الكلمة الجارحة تترك أثرًا عميقًا .

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥

ولد (لويس برايل) في فرنسا ، وتعرض في الثالثة من عمره لحادث أفقده بصره ، ولكن ذلك لم يمنعه من التعلم، فالتحق بمدرسة المكفوفين في باريس ، فوجد صعوبة في التعلم بالطرائق التقليدية ، ولكنه استمر في الدراسة والبحث والتجريب ، وفي الخامسة عشرة من عمره ابتكر طريقته المعروفة بطريقة (برايل) التي تعتمد على كتابة الحروف و الأرقام في صورة نقاط بارزة يتم قراءتها عن طريق اللمس ، وبذلك قدم برايل ابتكارًا سهل عملية التعلم على المكفوفين في جميع أنحاء العالم.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

هل تعرف ما القوة ؟ يظن بعض الناس أن القوة هي فقط قوة البدن ،ولكن هذا اعتقاد خاطئ ،فهناك صور مختلفة للقوة منها قوة المال التي تمكن الإنسان من الحصول على ما يحتاج إليه ، وقوة العلم التي تفتح أمام الإنسان آفاقًا واسعة من الرقي وتيسر له حياته ، وقوة الكلمات ؛ فالكلمات قد ترسم البسمة على وجوه الآخرين وتغير حياتهم للأفضل ، وقد تترك في نفوسهم آثارًا يصعب محوها.

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- شعرت بالندم على كلماتها .

٢- قبلت الاعتذار وابتسمت .

(ب) دواءً - أثرًا عميقًا .

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

تقرير عن : رحلة إلى حديقة الحيوان

الرحلات ليست نشاطًا ترفيهيًا فقط بل أيضًا لها قيمة تعليمية كبيرة فهي تعرفنا على الطبيعة من حولنا وما بها من كائنات حية ومناطق أثرية كما تعرفنا على المعالم السياحية ، وهي كذلك تساعدنا على الترويح عن النفس بعيدًا عن مسئوليات الحياة.

ونظرًا لأهمية الرحلات أقامت مدرستنا رحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة يوم الثلاثاء الموافق ٢٧/١/٢٠٢٥م في إجازة نصف العام ، اشتركت أنا وأصدقائي في هذه الرحلة والتي أشرف عليها عدد من المعلمين.

أعدت لي أمي طعامًا شهيًّا وركبنا الحافلة الساعة السادسة صباحًا ، وصلنا إلى الحديقة بعد ساعة وبدأنا في استطلاع المكان ، والتزمنا إرشادات المشرف حتى لا نضيع الطريق. شاهدنا القردة والفيلة والزرافات ، وشاهدنا الأسود المفترسة والحارس يطعمها اللحم ، ولعبنا مجموعة من الألعاب ، وبعد ذلك جلسنا نرتاح قليلًا وتناولنا الطعام وبعد أن انتهى وقت الرحلة . ركبنا الحافلة وعدنا سريعًا إلى المنزل وفي أثناء العودة قام المشرف ببعض الأنشطة الترفيهية حتى يستمتع التلاميذ.

سعدت وسعد الجميع بهذه الرحلة ، وتمنينا أن تتكرر مثل هذه الرحلات دائمًا ، فلها أثر كبير على النفس كما أنها تساعدنا على تكوين صداقات جديدة.

ثالثًا : (القراءة) :

(١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى)

(أ) ١- الحاصل . ٢- التقليد.

صـ٣ : (ب) ١- غريبة. ٢- واقع.

(جـ) -صناعة نماذج لاختراعات بمواد بسيطة

- المشاركة في مسابقات الابتكار

- الانضمام إلى نواد علمية.

(٢) (النص الأدبى المتحرر من المحتوى):

(أ) ١- الجليلة. ٢- بصمة.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) برودة المياه القاتلة ، والتيارات الجارفة.

رابعًا : (النصوص الشعرية) :

من نص (سعادة الأوطان)

(أ) ١- يتم قياسها. ٢- دمار.

(ب) ١- تعاون أبنائها. ٢- الهمم بشيء مادي يقاس.

صـ٤ (جـ) **(البلاغة)**

١- يا مصر عزك راسخ . ٢- (قديم ، كريم) .

خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- أخوك ، مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة ، والكاف ضمير في محل جر مضاف إليه.

٢- معاملة - الحق

٣- تنال مكانته ، (جملة فعلية).

(ب) ١- فاعلًا . ٢- جملة فعلية .

(جـ) ١- جملة اسمية .

٢- أصبح العالمُ ذا شهرة واسعة .

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ بخط جميل مراعيًا قواعد الخط العربي.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

الخطأ	اليئس	التشاءم	المأدي
الصواب	اليأس	التشاؤم	المؤدي

الخطأ	المأمن	ييئس	ملئ
الصواب	المؤمن	ييأس	مليء

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- الثالثة. ٢- المكفوفين.

(ب) نقاط بارزة يتم قراءتها عن طريق اللمس.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

مشروع بناء المتحف المصري الكبير

يُعد المتحف المصري الكبير أحد أهم المشاريع الثقافية في العالم ؛ حيث يهدف إلى الحفاظ على التراث المصري وعرضه بطريقة حديثة ومبتكرة. يمثل هذا المشروع نقلة نوعية في مجال المتاحف، إذ يجمع بين العراقة والتكنولوجيا ليكون أكبر متحف للآثار المصرية.

يقع المتحف المصري الكبير بالقرب من أهرامات الجيزة ، على مساحة ١١٧ فدانًا ، ويضم أكثر من مائة ألف قطعة أثرية من مختلف العصور المصرية القديمة. بدأ العمل على المشروع عام ٢٠٠٢ م ، وشمل مراحل متعددة من التصميم والبناء، حيث تم اختيار موقعه بعناية ليكون قريبًا من أحد أهم المعالم الأثرية في العالم.

يتميز المتحف بتصميم معماري فريد، حيث يضم قاعة الملك توت عنخ آمون التي تحتوي على خمسة آلاف قطعة أثرية من كنوزه، بالإضافة إلى الدرج العظيم الذي يعرض قطعًا ضخمة من الحضارة المصرية القديمة. كما يحتوي المتحف على مركز لترميم الآثار، ومكتبة أثرية، ومتحف للأطفال، وقاعات عرض مؤقتة ودائمة، مما يجعله مركزًا ثقافيًا متكاملًا.

من المتوقع أن يستقبل المتحف خمسة ملايين زائر سنويًا ، مما يعزز السياحة الثقافية في مصر ويجذب المهتمين بالتاريخ من جميع أنحاء العالم.

يمثل المتحف المصري الكبير خطوة مهمة نحو الحفاظ على التراث المصري وعرضه بأسلوب حديث يجذب الزوار ويثري المعرفة التاريخية. بفضل تصميمه الفريد ومحتوياته الغنية، سيكون هذا المتحف أحد أبرز الوجهات الثقافية في العالم.

المصدر: المعلومات وردت في موقع (اليوم السابع).

ثالثًا : (القراءة) :

(١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى)

(أ) ١- الصعوبات. ٢- صعبًا.

٣- مسارات. ٤- الموجة.

(ب) ١- بخطوة صغيرة. ٢- المتميز.

(جـ) أنه كان يؤدي واجباته في وقتها ، ويحترم معلميه كأنهم نجوم ترشده ، لا يلقي باللوم على الريح والأمواج ، بل يصحح مسار سفينته ، ويتعلم من تجربته .

صـ ٦ : (٢) (النص الأدبى المتحرر من المحتوى):

(أ) ١- تيأس. ٢- الأمل.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) بسبب كلام زميله بأن هذه المادة صعبة ، وأخشى ألا تستطيع النجاح فيها.

رابعًا : (النصوص الشعرية) :

من نص (بناة المجد)

(أ) ١- جهادًا . ٢- الموت.

(ب) ١- يتحمل مسئولية إعمار الأرض ، ويسعى بجد واجتهاد لجعلها أكثر ازدهارًا .

٢- علو .

صـ ٧ : (جـ) (البلاغة)

١- إن فؤادي بالمعالي لهائم . ٢- قلبي ، فؤادي .

خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- ضرورة ، (مفرد) .

٢- كل ، منصوب بالفتحة.

(ب) ١- خبرًا لأن . ٢- اسمًا لأضحى.

(جـ) ١- أخاك . ٢- المعلم ممتع الشرح.

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ بخط جميل مراعيًا قواعد الخط العربي.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

(أ) التفاؤل. (ب) سيئة.

(جـ) المؤمن. (د) الفأس.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- (✓). ٢- (✓).

(ب) البسمة - يصعب محوها.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

حفل توزيع جوائز المسابقة العلمية

تُعدّ المسابقات العلمية من الأنشطة التي تعزز التفكير الناقد وروح الابتكار لدى الطلاب، كما تساهم في تنمية مهارات البحث والاستكشاف. ويأتي حفل توزيع جوائز المسابقة العلمية كل عام ليكون تتويجًا لجهود الطلاب، وفرصة للاهتمام بالمتميزين منهم، وتشجيع الجميع على بذل المزيد من العطاء في المجال العلمي.

أُقيم الحفل هذا العام في صباح يوم (٢٥/١١/٢٠٢٥م) في القاعة الكبرى بالمدرسة، وسط أجواء من الفرح والفخر. بدأ الحفل بتلاوة آياتٍ من الذكر الحكيم، ثم ألقى مدير المدرسة كلمة عبّر فيها عن سعادته بما قدّمه الطلاب من إبداعات علمية، وأثنى على جهود المعلمين في توجيه الطلاب وتحفيزهم على المشاركة. وبعد ذلك تم استعراض بعض المشاريع الفائزة، حيث قدّم الطلاب شرحًا مبسطًا لما قاموا به من تجارب علمية مبتكرة، واختراعات بسيطة ذات فائدة عملية كبيرة. ثم أُعلنت أسماء الفائزين في كل مرحلة دراسية، وتمّ توزيع الجوائز وسط تصفيق وتشجيع كبير من الحضور.

كان الحفل رائعًا بكل تفاصيله، وقد شعرتُ بالفخر بمدرستي وبزملائي الذين أبدعوا في مجالاتهم. أرى أن مثل هذه الفعاليات يجب أن تتكرر، لما لها من دور كبير في تنمية شخصية الطالب وتعزيز ثقته بنفسه.

ثالثًا : (القراءة) :

١- (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى)

(أ) ١- أثرًا. ٢- خصيصة.

(ب) ١- الطب. ٢- (القانون في الطب).

صـ ٩ : (جـ) تناول خصائص بعض الأمراض التي تصيب الإنسان وكيفية انتقالها وطرائق علاجها.

٢- (النص الأدبي المتحرر من المحتوى):

(أ) ١- إنجاز. ٢- أولويات.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) حسن استغلال الوقت وتـجنب إضاعته .

رابعًا : (النصوص الشعرية) :

من نص (سعادة الأوطان)

(أ) ١- حسابها.　　　　٢- قطر.

(ب) ١- المصانع والمدارس .

٢- كثرة المدارس التي أنشأها العرب .

(جـ) **(البلاغة)**

١- جعلت المجد عنواني .

٢- (عنواني ، عمراني) .

خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- صرنا ، الضمير المتصل (نا) .

٢- العلماء ، (جمع تكسير).

٣- تمثل ، (جملة فعلية).

(ب) ١- منصوب بالفتحة.　　　　٢- مفعولًا به .

(جـ) ١- أصبح الطبيبان بارعين ،

إن الطبيبين بارعانِ.

٢- المؤذن صوته جميل .

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ بخط جميل مراعيًا قواعد الخط العربي.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

الخطأ	مسأولًا	نتاءج	تئخير	تئجيل
الصواب	مسئولًا	نتائج	تأخير	تأجيل



١ الاختبار الأول



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠٠ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١- الشخص المسئول يختار قراراته بعناية . ( )

٢- كل إنسان مسئول عن نتائج أفعاله . ( )

(ب) ما الهدف من القوانين التي تضعها الدول ؟ ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها لإحدى المحميات الطبيعية في مصر ، مراعيًا عناصر التقرير في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

أسامة طالب مثالي، ينظم وقته بشكل جيد بين الدراسة وممارسة هواياته ؛ حتى لا يتشتت بين الأعمال؛ فهو يخصص وقتًا لإتمام واجباته ومراجعة دروسه، ووقتا آخر لممارسة هواياته المفضلة مثل لعب الشطرنج ولعب كرة القدم، وبفضل تنظيمه الجيد لوقته وعدم تأجيله للمهام الضرورية، حصل على درجات ممتازة في اختباراته الشهرية، كما فاز بالجائزة الأولى في مسابقة الشطرنج على مستوى مدرسته، وصار أسامة يستمتع بوقته ويتحكم في حياته بشكل جيد.

١- معنى (ينشغل بموضوعات مختلفة) : .... ٢- مضاد (تعجيل) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- من هوايات أسامة .... و ....

٢- .... الوقت ساعد أسامة على التفوق الدراسي.

(جـ) لماذا يحرص أسامة على تنظيم وقته بين الدراسة وممارسة الهوايات ؟ ....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ البيتين التاليين ، ثم استخرج منهما ما يلي :

فَفُزْ بِالْمَجْدِ كَيْ تَحْيَا جَلِيلَا وَإِنْ تَكْسَلْ فَلِلْحَمْقَى تَسِير

وَإِنَّ بِلادَنَا تَرْجُو كِرَامًا وَذُو العَلْيَاءِ يَا وَلَدِي بَصِير

١- مرادف (تتمنى) : .... ٢- مضاد (حقيرًا): ....

 ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٣٠٠ (مرتين) على التلميذ.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- (بلادنا ترجو) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

(جـ) إلام يدعونا الشاعر في البيت الأول ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(ذو الطموح مرغوب ، والطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها ، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله ، فينتظم، ويحسن الأداء ، ويضاعف الإنتاج).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١– ذو : ....

٢– الإنسان : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١– معرفة (اسمًا موصولًا) : .... ٢– اسمًا نكرة : ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١– الكتاب .... (خبر جملة اسمية)

٢– ضع يدك على .... عند التثاؤب. (اسمًا من الأسماء الخمسة)

٣– المعلمون .... (خبر جملة فعلية)

(د) أعد كتابة الجملة الآتية بعد إدخال فعل ناسخ عليها مرة ، وحرف ناسخ مرة أخرى:

– (التلميذان مجتهدان).

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العِلْمُ هُوَ مِقْيَاسُ تَقَدُّمِ الأُمَمِ. العلم هو مقياس تقدم الأمم.

....

سابعًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....



٢ الاختبار الثاني



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠٠ ، ثم أجب:

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- الكلمة .... تعمل على إثارة الفتن. (الجارحة - الطيبة - اللطيفة)

٢- الكلمة الطيبة .... لما في الصدور من أمراض. (سبب - شفاء - زيادة)

(ب) للكلمة الطيبة أثر عظيم على العلاقات بين الناس. وضح ذلك ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : **اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى محطة تعمل على توليد الطاقة الكهربائية من الرياح مراعيا عناصر التقرير في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.**

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

الوقت كنز ثمين يقدر قيمته كل ذي حكمة ، فمن اهتم بالوقت وأحسن استغلاله جنى ثمار ذلك راحة وسعادة ، و من أهدره لم يحصد سوى الفشل . فعليك بالقيام بمهامك في وقتها ولا تؤجلها ، ولتكن أوقات الراحة بعد أداء العمل وليس قبله ، فالإنسان الذي يؤجل أعماله تتراكم عليه المهام ولا يقدر على إنجازها ، فيخيب أمله ؛ فكل ثانية في حياتنا فرصة لنتعلم ولنطور من أنفسنا فاحرص على تنظيم وقتك ؛ ليكون كل يوم إنجازًا جديدًا لك.

١- مضاد (التعب): .... ٢- مفرد (آماله) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- ينصح الكاتب في النص بتقدير قيمة ....

٢- كل .... في حياتنا فرصة لنا يجب أن نستغلها.

(جـ) ما أثر تأجيل الأعمال على الإنسان ؟ ....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

وَاعلَم بِأَنَّ العِلمَ لَيسَ يَنالُهُ ... مَن هَمُّهُ في مَطعَمٍ أَو مَلبَسِ

إِلّا أَخو العِلمِ الَّذي يُعْنَى بِهِ ... فِي حالَتَيْهِ عارِيًا أَو مُكتَسي

فَاجعَل لِنَفسِكَ مِنهُ حَظًّا وافِرًا ... وَاهجُر لَهُ طيبَ الرُّقادِ وَعَبِّسِ

١- معنى (اترك): .... ٢- مضاد (الجهل) : ....

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٣٠٠ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يلي : ١- (أخو العلم) تعبير ....

٢- (ملبس - عبس) كلمتان لهما ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للنص ....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

(إن الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، ولعل الإنسان ذا الصدق والإخلاص يسعد في حياته سعادة كبيرة. وحتى يصبح النجاح في متناول يديك عليك أن تكون صادقًا في قولك وعملك).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- المؤمنين : ....

٢- صادقًا : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسمًا من الأسماء الخمسة : ....

٢- حرفًا ناسخًا، وحدد اسمه وخبره : ....

٣- خبرًا شبه جملة لفعل ناسخ : ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- الصدق .... (خبر جملة فعلية)

٢- نحتفل بعيد الأم في شهر .... (معرفة علم)

(د) (القادرون رحماء). أدخل على الجملة السابقة (لعل)، وغير ما يلزم.

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

تَعْتَمِدُ الأُمَمُ فِي نَهْضَتِهَا عَلَى دُعَامَتَيْنِ هُمَا : العِلْمُ والمَالُ.

....

تعتمد الأمم في نهضتها على دعامتين هما : العلم والمال.

....

سابعًا : القواعد الإملائية : تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) يسمو .... العامل بجده. (شَئْن - شَؤْن - شَأْن)

(ب) زراعة الأشجار لها .... كثيرة. (فواءِد - فوائِد - فواؤِد)

(جـ) .... يحققون الإنجازات. (علماءُنا - علماؤُنا - علمائُنا)



٣ الاختبار الثالث



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠٠ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١- البحث عن أعذار كان وسيلة يوسف لحل المشكلات وتحقيق النجاح. ( )

٢- تخرج يوسف في كلية الآداب. ( )

(ب) كيف حقق يوسف آماله كما فهمت من الفقرة ؟ ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى أحد المعالم السياحية في مصر مراعيًا عناصر التقرير في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

زياد طالب شغوف بالعلم ، محب للاختراعات والإبداعات ، يتمنى أن يكون مخترعًا كبيرًا ، وذات يوم قرر أن يصنع جهازًا يذكر الإنسان بأولوياته ، وظل يعمل حتى أتمه ، فأدرك أن الخيال يبدو في البداية مستحيلًا، ولكن بالعلم والعمل يتحول إلى حقيقة . فقد كانت المخترعات الحديثة قبل عدة أعوام خيالًا ثم أصبحت اليوم حقيقة واقعة مثل: بساط الريح الذي كان خيالًا وأصبح حقيقة في صورة طائرة.

١- مرادف (شغوف): .... (مقبل - دارس - مهتم)

٢- مضاد (خيال): .... (جهل - حقيقة - مزيف)

٣- نوع النص السابق .... (قصصي - إخباري - حواري)

(ب) أكمل ما يلي : ١- كان .... خيالًا ثم أصبح حقيقة في صورة طائرة.

٢- قرر زياد أن يصنع .... وظل يعمل حتى أتمه.

(جـ) كيف يتحول الخيال إلى حقيقة ؟ ....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

يَا نـاشِرَ الـعِـلـمِ بِهَذي الـبِلاد	وُفِّقتَ نَشرُ الـعِلمِ مِثـلُ الجِهاد
بانِيَ صَرحِ الـمجدِ أَنـتَ الَّذي	تَـبني بُيوتَ الـعِـلـمِ فِي كُلِّ ناد
بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم	وَاختَرَقوا السَّبْعَ الطِّباقَ الشِّداد

١- معنى (ساد): .... (كثر - حكم - عاش)

٢- مضاد (الجهاد): .... (الانحسار - الظلم - الاستسلام)

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٣٠٠ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من الأبيات : ١- تشبيهًا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

(جـ) ما الفكرة التي يتحدث عنها الشاعر في الأبيات ؟ ....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(يسعى كل ذي طموح لخدمة وطنه مصر، ويثق بأن العلم والعمل هما مفتاحان ضروريان كي يحقق ذلك ، فليت كل المصريين يعملون على تقدير وطنهم والعمل على رفعته).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كل : ....

٢- العلم : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١- اسمًا معرفة (علمًا) : ....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه : ....

٣- خبرًا جملة فعلية لحرف ناسخ : ....

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- (المصري محب لوطنه). كلمة (وطنه) اسم .... (نكرة - معرفة - علم)

٢- (إن العلم والعمل هما أساس التقدم) نوع الخبر هنا .... (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(د) حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية : (الصانعان عملهما متقن).

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الـمُسْتَقْبَلُ لَيْسَ بَعِيدًا ، بَلْ هُوَ بَيْنَ يَدَيْكَ.

المستقبل ليس بعيدًا ، بل هو بين يديك.

....

سابعًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....
....
....



٤ الاختبار الرابع



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠٠ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الخيال مجرد أحلام يقظة لا تصلح إلا للكسالى. ( )

٢- الخيال هو الذي دفع أينشتاين إلى الإبداع والابتكار. ( )

(ب) كيف كانت المخترعات التي نراها اليوم قبل سنوات قليلة ؟ ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : **اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن النجاح وأن إدراكه ليس مستحيلا بل علينا الجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة لتحقيق الإنجازات في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.**

....
....
....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

اهتم العالم المصري الجليل مصطفى السيد بدراسة الخصائص الطبيعية والكيميائية للذهب والفضة ؛ لاستخدامهما في علاج الأمراض ، فقد استخدم تقنية (النانو تكنولوجي) باستخدام الذهب والفضة لرصد الخلايا السرطانية والالتصاق بها ، ثم إطلاق شعاع ليزر للقضاء عليها حتى يتم شفاء مريض السرطان ، وبذلك ترك بصمة عظيمة في تاريخ الطب ، فعليك أيها التلميذ الذكي الاقتداء بهذا العالم في حب الاستطلاع العلمي حتى تفيد نفسك والمجتمع من حولك.

١- كلمة المراد بها (أثر) : .... ٢- جمع (الخصيصة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- اهتم الدكتور مصطفى السيد بالبحث عن سر جمال الذهب والفضة . ( )

٢- اتصف الدكتور مصطفى السيد بحب الاستطلاع العلمي. ( )

(جـ) اذكر أعظم إنجازات الدكتور مصطفى السيد ....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

فَمَبْدَا التَّعَاوُنِ مِنْ دِينِنَا ... بِه اللهُ فِي مُحْكَمَاتٍ حَكَمْ
فَمُدُّوا أَيَادِيَكُمْ إِخْوَتِي ... نُعِيدُ بِنَا مَجْدِنَا فِي شَمَمْ
وَكُلُّ الأَيَادِي إِذَا اجْتَمَعَتْ ... دَنَا الْمَجْدُ حَتْمًا لَنَا وابْتَسَمْ

١- مرادف (دنا): .... (ابتعد - اقترب - لحق)

٢- مفرد (الأيادي): .... (اليد - اليدان - الأيد)

 ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠٠ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من الأبيات ما يلي: ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين متماثلتي النهاية : .... ، ....

(جـ) إلام يدعو الشاعر في البيت الثاني ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

(اعلم أن العلم هو سبيل الرقي والتقدم ، فكن ذا علم يلتف الناس حولك ، ولكن احذر من العلم بلا خلق فالعلم بلا خلق أسوأ كثيرًا من الجهل).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- سبيل : ....

٢- ذا : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه : ....

٢- معرفة ضميرًا : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- .... يذاكر دروسه. (أكمل بمعرفة علم)

٢- أباك طيب الخلق. .... (صوب الخطأ النحوي)

٣- الناجح متعدد المهارات. (حدد الخبر، واذكر نوعه)

(د) (ظل أخوك ذا خلق عظيم) ، ضع (إن) أو إحدى أخواتها بدلًا من (ظل) ، وغير ما يلزم.

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

التَّعَاوُنُ يَفْتَحُ آفَاقًا كَثِيرَةً مِنَ الخَيْرِ وَيُسَهِّلُ الصِّعَابَ.

....

التعاون يفتح آفاقًا كثيرة من الخير ويسهل الصعاب.

....

سابعًا : القواعد الإملائية : صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

(أ) علينا بالتفاءُل ، حتى ننجز أعمالنا. ....

(ب) لا تيأس عندما تحدث لك أمور سيَّأة. ....

(جـ) اهتم الحسن بن الهيثم بدراسة خصاءِص الضوء. ....



٥ الاختبار الخامس



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠٠ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- كان لكلمات الأب تأثير سلبي كبير على بطل القصة. ( )

٢- شعر بطل القصة في النهاية بالفشل واليأس من إحراز النجاح. ( )

(ب) ما القيمة التي تعلمتها من النص المسموع ؟ ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكتب نصًا معلوماتيًا عن الطاقة المتجددة وأهميتها ومصادرها مراعيا عناصر النص المعلوماتي في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

النجاح في الحياة هو ثمرة الإصرار والمثابرة ، ولكي تصبح ناجحًا في حياتك عليك أن تصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات ، واعلم أن كل خطوة فاشلة سوف تقودك إلى النجاح إذا تعلمت منها ، وتذكر دائمًا أهم قواعد النجاح وهي التخطيط الجيد ، وشعورك بالمسئولية تجاه نفسك والآخرين ، فذلك يجعلك تنجز الأعمال في الوقت المطلوب ، ويمنحك احترام الآخرين ، ويجعلك تصل إلى أهدافك بسهولة ، وبذلك تستطيع تحقيق آمالك وطموحاتك في الحياة.

١- مرادف (التحديات): .... (الصعوبات - الخيالات - المعجزات)

٢- مضاد (تأجيل): .... (تأخير - تعجيل - تثبيط)

٣- جمع (ثمرة): .... (ثمار - ثمرات - كلاهما صحيح)

(ب) أكمل ما يأتي : ١- إذا .... الإنسان من فشله يستطيع تحقيق النجاح.

٢- الشخص الناجح لديه قدرة على ....

(جـ) كيف يستطيع الإنسان تحقيق آماله وطموحاته ؟ ....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

كُنْ عَالِمًا فِي النَّاسِ أَوْ مُتَعَلِّمًا ... أَوْ سَامِعًا فَالْعِلْمُ ثَوْب فَخَار
فَاعْمَلْ بِمَا عُلِّمتَ فَالْعُلَمَاءُ إِنْ ... لَمْ يَعْمَلُوا شَجَرٌ بِلَا إِثْمَار
هَلْ يَسْتَوِي الْعُلَمَاءُ وَالْجُهَّالُ فِي ... فَضْلٍ أَمِ الظَّلْمَاءُ كَالأَنْوَارِ؟

١- مضاد (العلماء): .... (الحكماء - الأغبياء - الجهلاء)

٢- مفرد (الأنوار): .... (النور - النوار - النير)

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٣٠٠ (مرتين) على التلميذ.

(ب) **استخرج من الأبيات :** ١- تشبيهًا : ....

٢- كلمتين متماثلتين النهاية : .... ، ....

(جـ) ماذا يوضح الشاعر في الأبيات ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(المستقبل ليس بعيدًا ، إنه يبدأ من أفكاركم الصغيرة التي تحلمون بها اليوم. كل واحد منكم يمكنه أن يكون هذا الشخص الذي يغير العالم).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- المستقبل : ....

٢- العالم : ....

(ب) **استخرج من الفقرة :** ١- خبرًا لفعل ناسخ ، وحدد نوعه : ....

٢- خبرًا لحرف ناسخ ، وحدد نوعه : ....

٣- معرفة (اسم إشارة) : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- زار .... المتحف. (اسمًا من الأسماء الخمسة)

٢- مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا. (حدد الخبر، واذكر نوعه)

٣- قابلت عالمًا جليلًا. (حول ما تحته خط من نكرة إلى معرفة)

(د) (ينطق فاك الصدق). صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الكَلَامُ كَالبُذُورِ، فَازْرَعِ الوَرْدَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ . **الكلام كالبذور، فازرع الورد في قلوب الناس.**

....

سابعًا : القواعد الإملائية : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) شرب المسافر من .... في الصحراء. (مفرد : آبار)

(ب) أجب عن .... بوضوح. (مضاد : الإجابة)

(جـ) تحل بالصبر، إذا أصابتك .... (جمع : المصيبة)

(د) .... يتمسك بالصدق دائمًا. (كلمة جذرها (أمن))



٦ الاختبار السادس



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠٠ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١- القوة ليس لها سوى صورة واحدة وهي قوة البدن. ( )

٢- العلم يفتح أمام الإنسان آفاقًا واسعة من الرقى وييسر عليه حياته. ( )

(ب) وضح كيف يمكن أن تؤثر قوة الكلمات على الناس ؟..

ثانيًا : التعبير الكتابي : **اكتب نصًا معلوماتيًا عن عالم مصري قدم خدمات جليلة لمصر وللإنسانية ، مراعيًا عناصره في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.**

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

ليلى عبد المنعم عالمة جليلة ، حصلت على وسام الاستحقاق من مؤتمر (جلوبل) للاختراعات الحديثة في لندن ،ولها أكثر من مائة اختراع ، من أهمها : الحديد المنصهر الذي يقاوم الزلازل والصواريخ ، وجهاز قياس إجهاد القلب رياضيًا ، وغيرها الكثير في مجالات الطب ،وفروع الهندسة المختلفة ، وبفضل اختراعات العلماء أمثال ليلى عبد المنعم وإنجازاتهم تقدمت البشرية ، وأصبحت الحياة أفضل وأيسر ، فعلينا أن نفتخر بالعلماء ونقتدي بهم في حب الاستطلاع العلمي الذي غير مسار العلم والتاريخ.

١- مرادف (خط سير) : .... ٢- مضاد (حقيرة): ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- اخترعت ليلى عبد المنعم أكثر من .... (مائة اختراع - مائتي اختراع - ألف اختراع)

٢- حصلت ليلى عبد المنعم على وسام الاستحقاق من مؤتمر .... (جلوبل - نيويورك - باريس)

(جـ) الافتخار بإنجازات العلماء وحده لا يكفي. فماذا يجب علينا بالإضافة إلى ذلك ؟..........................

رابعًا : النص الشعري : اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

حَيِّ الشَّبَابَ وَوَفِّهِ الإِجْلَالَ ... وَاعْقِدْ عَلَى عَزَمَاتِهِ الآمَالا

أَمَلُ الْبِلَادِ عَلَى رُقِي شَبَابِهَا ... إِنْ كَانَ حَيًّا لَا تَخَافُ زَوَالَا

الْيَوْمَ نَعْرِفُكُمْ شَبَابًا طَامِحًا ... وَغَدًا سَنَعْرِف فِيكُمُ الأَبْطَالَا

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠٠ (مرتين) على التلميذ.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (أمل) : .... (يأس - خوف - حزن)

٢- الشعور الذي عبر عنه الشاعر في البيت الثالث هو........... (الخوف - الافتخار والأمل - الغضب)

(ب) استخرج من الأبيات : ١- كلمات متماثلة النهاية : (...................، ....، ....)

٢- تعبيرًا مجازيًا : ....

(جـ) إلى من يوجه الشاعر التحية في الأبيات ؟ ....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(التكنولوجيا سلاح ذو حدين ، فهي توفر لنا الحياة المريحة والوسائل المختلفة لإنجاز الأعمال، ولكنها قد تبعدنا عن الواقع).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الحياة : ....

٢- الأعمال : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١- اسمًا من الأسماء الخمسة : ....

٢- خبرًا لمبتدأ ، واذكر نوعه : ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- الشمس .... (خبر جملة فعلية)

٢- سافرت إلى .... سياحية متعددة. (اسم نكرة جمع)

٣- عرفت أن .... كريمٌ. (اسم من الأسماء الخمسة)

(د) (أصبحتم ماهرين في عملكم). **احذف الفعل الناسخ ، وغير ما يلزم.**

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مَنْ طَلَبَ العُلَا سَهِرَ اللَّيَالِي. من طلب العلا سهر الليالي.

....

سابعًا : القواعد الإملائية : تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) التلميذة .... عن إجابة المسألة. (تَسَاءَل - تَسَأَل - تَسْوَّل)

(ب) .... كلام المدرب على اللاعبين. (يأثر - يوءثر - يُؤَثر)

(جـ) .... المعلم تحفز التلاميذ على طلب العلم. (رسائِل - رساءِل - رساؤِل)



٧ الاختبار السابع



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠٠ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١- أشعرت كلمات المعلمة الطفل بالخجل ، ودفعته للبعد عن زملائه. ( )

٢- لم تكن المعلمة تعلم أن كلماتها ستحدث هذا الفرق في نفس الطفل. ( )

(ب) بم كان بطل القصة يجيب حينما يسأل عن سر نجاحه ؟ ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : **(التعاون أساس النجاح في الحياة) ، اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية التعاون مراعيًا عناصره في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.**

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

كان محمد صلاح شغوفًا بكرة القدم ، فقد كان يسافر ثلاث ساعات من قريته بمحافظة الغربية إلى القاهرة متنقلًا بين خمس حافلات ؛ كي يصل إلى ناديه ، ويشارك في التدريبات. كان لديه حلم يسعى لتحقيقه باذلًا كل طاقته حتى نجح في النهاية في تحويله إلى واقع عندما التحق بالفريق الأول لنادي (المقاولون العرب) ، ولكن صادفته عقبة كادت تقطع عليه طريقه إلى النجاح حينما أدت بعض الظروف في البلاد لتأجيل جميع مباريات الدوري المصري الممتاز ، لكن عزيمته الوثابة دفعته إلى الاستمرار وعدم اليأس ، وبسبب مهاراته وسرعته الفريدة ، استمر في تألقه نتيجة لإيجابية تفكيره ، حتى انضم لأكبر الأندية العالمية ، واستحق عن جدارة لقب (الملك المصري).

١- مرادف (تأخير) : .... ٢- مضاد (سلبية) : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- لقب محمد صلاح بـ .... (الفرعون الصغير - الملك المصري - اللاعب السريع)

٢- أول فريق التحق به محمد صلاح نادي .... (الزمالك - الأهلي - المقاولون العرب)

(جـ) ما العقبة التي واجهت محمد صلاح ؟ وكيف تغلب عليها؟ ....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ البيتين ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

وَمَا يَرْفَعُ الأوطَانَ إلَّا رِجَالُهَا ... وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إلَّا بِسُلَّمِ

وَمَنْ يَتَقَلَّبْ فِي النَّعِيمِ شَقَى بِهِ ... إذَا كَانَ مَنْ آخاهُ غَيْرَ مُنَعَّمِ

١- مرادف (نعيم) : .... (شقاء - رفاهية - عظمة)

٢- مفرد (الأوطان) : .... (الوطن - الوطنية - الطن)

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٣٠٠ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين نهايتهما متماثلة : .... ، ....

(جـ) من الذي يرفع الأوطان ويعلي شأنها ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، فلا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب، فالكلمة الجارحة تؤلم ذا الأخلاق ، وتترك في نفسه أثرًا سلبيًّا).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الكلمة : ....

٢- فيك : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١- مفعولًا به ، وأعربه : ....

٢- اسمًا معرفة ، واذكر نوعه : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- العلم يحقق المعجزات. .... (أدخل على الجملة (إن) واضبطها ضبطًا صحيحًا)

٢- هو يمارس الرياضة بانتظام. (حدد الخبر، واذكر نوعه)

٣- أصبحت متفوقًا بفضل اجتهادك. .... (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

(د) (أبوك خلقه عظيم). **حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد.**

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالْعِلْمِ وَالعَمَلِ نَبْنِي المُسْتَقْبَلَ. بالعلم والعمل نبني المستقبل.

....

سابعًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....



٨ الاختبار الثامن





أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠٠ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١- الاختراع يرتبط بمرحلة عمرية معينة. ( )

٢- لكي نكون مخترعين لا بد أن نقتدي بالعلماء والمخترعين في حب الاستطلاع العلمي. ( )

(ب) اذكر اختراعًا لطفل عربي كما سمعت من النص. ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : **(المسئولية ليست عبئًا ،بل هي فرصة لتطوير نفسك وتحقيق أحلامك)اكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها بعنوان (المسئولية مصدر القوة لتحقيق النجاح.) مراعيًا عناصر التقرير في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.**

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي:

كلمات التشجيع لها تأثير عميق على شخصية الأطفال فهي تبعث في نفوسهم الثقة والأمل ، وتمنحهم الشعور بالأمان والدعم مما يساعدهم على تطوير شخصياتهم ومهاراتهم ، فعندما يسمع الطفل عبارة مثل (أنت قادر) أو (أثق بك) يشعر بقيمته ، وتنمو بداخله بذور الثقة بالنفس ؛ فالكلمات ليست مجرد ألفاظ عابرة بل رسائل غير مباشرة يمكن أن تفتح للطفل أبوابًا من الإمكانات.

١- مرادف (تبث): .... ٢- مضاد (سطحي): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- كلمات التشجيع تبعث في النفوس الثقة والأمل. ( )

٢- لا يمكن للكلمات أن تفتح للطفل أبواب الإمكانات. ( )

(جـ) اذكر أمثلة لكلمات التشجيع المؤثرة في نفوس الأطفال.

....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

يَا مَعْشَرَ الشُّبَّانِ هَذَا عَهْدُكُمْ فَاسْعَوا لِكَسْبِ المَجْدِ سَعيَ عِظَام
أَنْتُمْ رَجَاءُ الشَّعْبِ أَنْتُمْ زُخْرُهُ وَحِمَاهُ فِي مُسْتَقْبَلِ الأَيَّامِ
إِنَّ الشَّبَابَ إِذَا سَمَا بِطُمُوحِهِ جَعَلَ النُّجُومَ مَوَاطِئَ الأَقْدَامِ

١- مرادف (مجد): .... (نجاح - طموح - رفعة)

٢- مضاد (رجاء): .... (فشل - يأس - عجز)

 ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٣٠٠ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من الأبيات : ١- تشبيهًا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة: .... ، ....

(جـ) لماذا حث الشاعر الشباب على السعي ،كما فهمت من الأبيات؟ ....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(أصبحت مصر عنوانًا للحضارة ،ولذلك فإن السائحين يستمتعون بزيارة معالمها السياحية ، فلعل شبابها يتعاونون تعاونًا مستمرًا ؛ ليسجل التاريخ الإنجازات ، فليحرص كل ذي همة على النهوض ببلاده).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- السائحين : ....

٢- الإنجازات : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١- اسمًا معرفة ، وبين نوعه : ....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة ،وأعربه : ....

٣- خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- إن التاجر ذا شهرة واسعة. .... (صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة)

٢- المصري حرصه شديد على تقدم وطنه. .... (بين نوع الخبر في الجملة السابقة)

٣- شرح المعلم الدرس. .... (حول المعرفة إلى نكرة)

(د) (السائحان مستمتعان بالآثار).أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَضَاءَتِ الأَرْضُ بِضِيَاءِ العِلْمِ . | أضاءت الأرض بضياء العلم .

.... | ....

سابعًا : القواعد الإملائية : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) الأشجار تنقي .... من التلوث. (مفرد : البيئات)

(ب) حصل العالم على .... عديدة. (كلمة بها همزة متوسطة على الياء)

(جـ) للسفر .... كثيرة. (مضاد : أضراره)



٩ الاختبار التاسع



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الحكمة سر من أسرار النجاح. ( )

٢- يتعالى الناجح عندما يحقق النجاح. ( )

(ب) ذكرت الفقرة بعض صفات الشخص الحكيم . اذكر اثنتين منها.

....

ثانيًا : التعبير الكتابي : **(كلماتنا هي المرآة التي تعكس شخصياتنا ، وتؤثر على من حولنا) اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية وقوة الكلمات في بناء العلاقات الطيبة.**

مراعيًا عناصر النص المعلوماتي في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

واجهت ليلى صعوبة في تنظيم وقتها، وبعد أن فكرت طويلا في مشكلتها وجدت أنها بحاجة إلى مواجهة المشكلة وبذل جهدها للبحث عن طريقة فعالة تحقق لها التوازن بين الدراسة وممارسة هواياتها. في البداية فكرت أن تؤخر ممارسة هواياتها إلى وقت الإجازة، أو أن تجعل لهواياتها وقتًا ثابتًا كل يوم، ولكنها تراجعت، وقررت أن تمارس هواياتها في أوقات محددة خلال الأسبوع، وبعدها أبلغت والديها بخطتها، فرحبا بقرارها، وقاما بتشجيعها، وطلبا منها الاجتهاد في مذاكرتها قدر استطاعتها، وممارسة الهوايات التي تحبها.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (مجدية ونافعة) : .... ٢- مضاد (انسحاب) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- مشكلة ليلى هي التأخر في المذاكرة. ( )

٢- رحب الوالدان بالقرار السليم لليلى. ( )

(جـ) الشورى مرحلة مهمة من مراحل اتخاذ القرار. وضح ذلك من الفقرة.

....

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠١ (مرتين) على التلميذ.

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

وابْنُوا بِكَفِّ العِلْمِ عَلْيَاكُمْ فَمَا ... تَبْنِيهِ كَفُّ العِلْمِ لَا يَتَهَدَّمُ
وَتَسَاءَلُوا مَنْ نَحْنُ ؟ مَا تَارِيخُنَا ؟ ... وَتَعَلَّمُوا مِنْهُ الطُّمُوحَ وَعَلِّمُوا
هَذِي البِلَادُ وَأَنْتُمُ مِنْ قَلْبِهَا ... فَلَذٌ وَأَنْتُمْ سَاعِدَاهَا أَنْتُمُ

- معنى (علياكم): .... (حريكم - قوتكم - مجدكم)

(ب) استخرج من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : (.................. ، ....)

(جـ) كيف نستطيع أن نبني مجدنا كما يرى الشاعر ؟ ....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(قال الأب لابنه : هل زرت حماك المريض أمس ؟ فقال : لا كنت مشغولًا. فقال : أنت مشغول دائمًا ، لعلك تزوره اليوم).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الأب : ....

٢- مشغولًا : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسمًا من الأسماء الخمسة : .... ، وعلامة إعرابه : ....

٢- خبرًا لحرف ناسخ : .... ، ونوعه : ....

٣- خبرًا لمبتدأ : .... ، ونوعه : ....

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- (مدينتنا واسعة) الضمير في هذه الجملة : .... (بارز متصل - بارز منفصل - مستتر)

٢- (كن رجلًا أمينًا) اسم كن في الجملة : .... (رجلًا - أمينًا - ضمير مستتر)

(د) أدخل (إن) مرة و(كان) مرة أخرى على الجملة الآتية : (الزهرتان متفتحتان).

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالعِلْمِ تَرْقَى الأُمَمُ وَبِالأَخْلَاقِ تَسُودُ. ... بالعلم ترقى الأمم وبالأخلاق تسود.

....

سابعًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....



١٠ الاختبار العاشر



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠١ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- اهتم الحسن بن الهيثم بدراسة خصائص .... (الفضاء - الضوء - الحرارة)

٢- كان الحسن بن الهيثم عالمًا .... (عربيًا - فرنسيًا - ألمانيًا)

(ب) ماذا أطلق على ابن الهيثم ؟ ولماذا ؟

....

ثانيًا : التعبير الكتابي : **اكتب نصًا معلوماتيًا عن (فوائد وعيوب وسائل التواصل الاجتماعي) مراعيًا عناصر النص المعلوماتي في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.**

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

الزهراوي عالم عربي مسلم عاش في الأندلس ، وهو من أشهر الأطباء والجراحين في التاريخ ، ترك بصمة عظيمة في مجال الطب والجراحة ، حيث ألف كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف) الذي أصبح مرجعًا أساسيًا للأطباء في أوربا لعدة قرون ، كان الزهراوي أول من اخترع أدوات جراحية واستخدمها في العمليات بدقة كبيرة ، بفضل إبداعه واجتهاده ، وما زالت إنجازاته تذكر حتى اليوم ، ويعد قدوة لكل من يحب العلم والعمل بإخلاص.

١- معنى (مئات السنين) : .... ٢- جمع (إنجاز) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الزهراوي من أشهر الأطباء والجراحين في التاريخ . ( )

٢- عاش الزهراوي في مصر في العصر الحديث . ( )

(جـ) اذكر مؤلفًا من مؤلفات الزهراوي موضحًا قيمته العلمية .

....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

عُلَمَاءُ بَنِي قَوْمِي عَرَفُوا ... تَحْوِيلَ الصَّعْبِ إِلَى الأَسْهَل

عُلَمَاءُ لَهُمْ عَقْلٌ يَبْنِي ... بِالعِلْمِ طَرِيقًا لِلأَفْضَل

قَدْ رَحَلُوا فِي الفَلَكِ العَالِي ... فِي الأَرْضِ لَهُمْ عَقْلٌ يَرْحَل

١- مرادف (سافروا) : .... ٢- مضاد (المنخفض) : ....

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠١ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

(جـ) كيف تتقدم الأمم نحو حياة أفضل ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن وطني بحاجة إلى كل ذي قوة وعزيمة ، وبفضل جهود الشباب سوف تظل مصر أعلامها مرفرفة ، وعلى كل فرد من أبنائها أن يسعى لرقي ونهضة وطنه).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- ذي : ....

٢- مصر : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : ....

٢- خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أطع .... (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)

٢- النيل .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

٣- (إنكم متفوقون). .... (احذف الحرف الناسخ ، وغير ما يلزم)

(د) (نظف فيك بعد الأكل) صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة. ....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَا تَسْتَهِنْ بِفِكْرَتِكَ فَقَدْ تُغَيِّرُ العَالَمَ. لا تستهن بفكرتك فقد تغير العالم.

....

سابعًا : القواعد الإملائية : صوب الأخطاء الإملائية في الفقرة التالية :

(يُأدي المسلم عمله بإتقان ، ويبدأ يومه بالتفَائل ويسْؤَل الله تعالى أن يعينه على القيام بعمله).

....

....

١١ الاختبار الحادي عشر





أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠١ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١- تمكن (برايل) من تطوير ابتكاره وهو في الثالثة من عمره. ( )

٢- التحق (برايل) بمدرسة المكفوفين في لندن. ( )

(ب) على أي شيء تعتمد طريقة (برايل) في القراءة والكتابة ؟ ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : **اكتب نصًا معلوماتيًا عن دور العلم في تحقيق الرفاهية للإنسان. مراعيًا عناصره في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.**

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

هل فكرت يومًا في أن تكون مشاركًا في صناعة المستقبل ؟ ابدأ اليوم بخطوة يسيرة. تخيل واكتب في دفترك كل فكرة تخطر ببالك مهما كانت غريبة ، اجتمع مع أصدقائك لتبادل الأفكار، وربما تحولون إحداها إلى مشروع مدرسي مفيد ، جرب صناعة نماذج لاختراعاتك بمواد بسيطة ، وشارك في مسابقات الابتكار، أو انضم إلى نوادٍ علمية. بهذه الطرائق ستساهم في بناء المستقبل ، وتطبيق أحلامك على أرض الواقع . من يدري؟ قد تكون فكرتك اليوم هي واقع الغد !

١- مرادف (الحاصل الموجود) : .... ٢- مضاد (التقليد) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١- صناعة المستقبل تبدأ بخطوات كبيرة. ( )

٢- تدوين الأفكار وإن كانت غريبة يساهم في بناء المستقبل. ( )

(جـ) اذكر بعض الطرائق التي تمكنك من المشاركة في صناعة المستقبل .

....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

سِرُّ الحَيَاةِ هُوَ التَّعَاوُنُ، لَمْ يَكُنْ ... لَوْلَاهُ مِن رُوحٍ بِهَا مُتَشَكِّل

فَتَعَاوَنُوا فِي كُلِّ خَيْرٍ تُفْلِحُوا ... إِيَّاكُمُ مِنْ رَاقِدٍ مُتَكَاسِل

ولتَحْذَرُوا مِنْ كُلِّ شَخْصٍ نَافِرٍ ... عَنْ جَمْعِهِ مُسْتَفْرِدٍ مُتَجَاهِل

- مرادف (تفلحوا) : .... (تقولوا - تفوزوا - تعملوا)

 ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠١ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من الأبيات : - كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

(جـ) اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى :

- (يجب أن تتعاونوا لتحققوا النجاح ، وتجنبوا الكسل والخمول) . ...

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(يعتقد البعض أن تقديم النصيحة أمر سهل، ولكن الحقيقة أنه يحتاج إلى فن وذكاء في اختيار الكلمات والأسلوب المناسب، فالنصيحة تعبير عن الحب والاهتمام ، وعندما تكون صادقة تترك أثرًا طيبًا في نفس من يتلقاها).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- النصيحة : ....

٢- تعبير : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١- اسمًا نكرة: ....

٢- خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : ....

٣- خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : ....

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كنت .... في اتخاذ القرار. (مترددٌ - مترددٍ - مترددًا)

٢- (المجتهد هو الذي ينظم وقته) نوع الخبر في الجملة .... (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٣- قابلت .... في النادي. (أخوك - أخيك - أخاك)

(د) ضع (ذا خلق) في جملة من إنشائك مراعيًا علامة الإعراب. ....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَا تَتَوَقَّفْ عَنِ الـمُحَاوَلَةِ حَتَّى لَوْ ظَنَنْتَ حُلْمَك مُسْتَحِيلًا.

....

لا تتوقف عن المحاولة حتى لو ظننت حلمك مستحيلًا.

....

سابعًا : القواعد الإملائية : تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) شرب المسافر من .... الماء. (بِأْر - بِئْر - بِؤْر)

(ب) ينشأ الأطفال في .... مملوءة بالحب. (بيئة - بيؤة - بيأة)

(جـ) أشعر بصداع .... في رأسي . (مُوءلم - مُئلم - مُؤلم)



١٢ الاختبار الثاني عشر



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠١ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١- كان البشر يسافرون قديمًا باستخدام بساط الريح السحري. ( )

٢- من أمثلة تحول الخيال إلى حقيقة صنع الطائرات والصواريخ. ( )

(ب) كيف حول البشر الخيال إلى حقيقة؟

....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن (مسابقة المخترع الصغير) التي أقامتها المدرسة لتشجيع التلاميذ على الإبداع والابتكار مراعيًا عناصر التقرير في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

كانت فاطمة تتنزه في الحديقة مع والدها فرأت طفلة تبكي ، ترددت قليلًا في الاقتراب منها ، لكنها تذكرت نصيحة والدتها حينما قالت لها : (الكلمة الطيبة والمساعدة الصادقة لا تنسى أبدًا) ، فبادرت وتقدمت نحوها ، وعلمت أنها تبكي لفقدانها حقيبتها فطمأنتها بلطف ، ثم بدأتا البحث معًا حتى وجدتا الحقيبة. فرحت الطفلة وشكرت فاطمة كثيرًا. أدركت فاطمة الأثر الكبير لنصيحة والدتها، فقررت أن تعاون كل من يحتاج؛ لأنها فهمت أن الكلمات الطيبة تصنع فرقًا في حياتنا.

١- معنى (بادرت): .... (أقبلت - أسرعت - أخرجت)

٢- مضاد (الطيبة): .... (الجميلة - الجارحة - القوية)

(ب) أكمل ما يلي :

١- تذكرت فاطمة النصيحة التي قالتها لها ....

٢- كانت الطفلة تبكي بسبب ....

(جـ) ماذا قررت فاطمة ؟ ولماذا؟ ....

رابعًا : النص الشعري : اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب :

إِنَّ التَّعَاوُنَ مِنْ صِفَاتِ العَاقِلِ ... يَرْقَى بِهِ نَحْوَ النَّجَاحِ الكَامِلِ

هُوَ رَوْضَةٌ مَلْأَى بِخَيْرٍ وَافِرٍ ... عِطْرٍ وَفَاكِهَةٍ وظِلٍّ شَامِلِ

إِنَّ التَّعَاوُنَ لِلْعُقُولِ رَدِيفُهَا ... يَسْعَى بِهَا نَحْوَ العَطَاءِ الأَمْثَلِ

(أ) تخير : معنى (العطاء): .... (المنع - المنح - الأخذ - الجهد)

 ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠١ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من الأبيات ما يلي : ١- تشبيها : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

(جـ) إلام يدعونا الشاعر في الأبيات ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(لقد أثبت اللاعب محمد صلاح للعالم أن الإنسان قادر على تحقيق المجد إذا توافرت لديه الإرادة. فهو ليس مجرد لاعب ، بل أصبح قدوة يضرب به المثل في الالتزام والأخلاق. فعليك بالاقتداء به؛ حتى تكون نموذجًا رائعًا مثله).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- اللاعب : ....

٢- الالتزام : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١- معرفة علمًا : ....

٢- خبرًا لفعل ناسخ ، وحدد نوعه : ....

٣- اسما لحرف ناسخ ، واذكر علامته الإعرابية : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- الشجرة كثيرة الأغصان. .... (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

٢- شاهدت.................... في الحفل. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)

٣- ظل العالمان حريصين على طلب العلم. .... (ضع إن بدلًا من ظل ، وغير ما يلزم)

(د) (السفن كالجبال الراسية) **حدد الخبر ، وبين نوعه.** ....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

التَّعَاوُنُ هُوَ أَسَاسُ النَّجَاحِ وَالإِنْجَازِ. التعاون هو أساس النجاح والإنجاز.

....

سابعًا : القواعد الإملائية : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) أخوك .... على الأسرار. (همزة متوسطة على الواو)

(ب) سافرت مع .... بالقطار. (همزة متوسطة على الياء)

(جـ) .... يفوز بالجنة. (كلمة جذرها اللغوي : أمن)

١٣ الاختبار الثالث عشر





أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠١ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١- للكلمات قدرة عظيمة في التأثير على النفوس. ( )

٢- الكلمات الإيجابية تترك جرحًا عميقًا في القلب. ( )

(ب) لماذا يجب أن ننتقي كلماتنا بعناية ؟ ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكتب نصًا معلوماتيًا عن الخيال وأنه يصنع المستقبل فما تتخيله اليوم هو اختراعات الغد ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

هل تعرف سر التميز؟ هكذا بدأت أول جملة في صفحة يومياتي بعد أن فزت بلقب (الطالب المتميز) بالمدرسة ، لم يكن الأمر سهلًا بل قابلتني الكثير من التحديات ؛ حيث كنت مثل قائد سفينة يقود سفينة يومه بنفسه ، يؤدي واجباته في وقتها ، ويحترم معلميه كأنهم نجوم ترشده ،لا يلقي باللوم على الريح والأمواج ، بل يصحح مسار سفينته ، ويتعلم من تجربته ،فكل طالب متميز يبدأ بخطوة صغيرة ، فهل أنتم مستعدون لقيادة سفينة نجاحكم؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (التحديات): .... (المهارات - الصعوبات - المعدات)

٢- مضاد (نجاح): .... (قيادة - إبداع - فشل)

(ب) أكمل ما يلي :

١- فاز الكاتب بلقب الطالب ....

٢- وصف الكاتب المعلمين بأنهم ....

(جـ) ما سر التميز كما فهمت من الفقرة؟ ....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

إنَّـا مَعًـا نَبْنِـي الحَيَـاةَ جَمِـيلةً ... بتـآلُفٍ وتَـعَـاوُنٍ وَصِـلاتِ

يَـزْهُو التـعَاوُنُ فِـي الحَيَاةِ مَحبَّةً ... غَمَرتْ قُلوبَ النَّاسِ بالبَسَمَاتِ

بالحبِّ نَصنعُ مَا نَشاءُ مِن العُلا ... وتـذوب فـيه فَـوارقُ الطَّبـقَاتِ

١- مرادف (نبني): .... (نهدم - نعمر - نؤذي)

٢- مضاد (العلا): .... (المجد - البناء - الذل)

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠١ (مرتين) على التلميذ.

(ب) **استخرج من الأبيات ما يلي :** ١- كلمتين لهما نهاية متماثلة : ....

٢- تعبيرًا مجازيًا : ....

(جـ) كيف نحقق العلا ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : **اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :**

(القراءة خير عمل نقوم به ، فهي النافذة التي نطل منها على ألوان المعارف ، واعلم أن القراءة هواية نافعة للإنسان تساعد على نضج العقل وتنميته ، ويظل القارئ يستفيد من العلم ومن التطور الهائل حوله).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- خير: ....

٢- هواية : ....

(ب) **استخرج من الفقرة :** ١- معرفة ضميرًا: ....

٢- فعلًا ناسخًا ، وحدد اسمه وخبره : ....

٣- اسمًا نكرة : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- (العلم مفيد لصاحبه). (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

٢- .... يشتهر بالكرم. (اسمًا من الأسماء الخمسة)

٣- الشجرة ثمارها .... (اسم نكرة مؤنث)

(د) (المؤمنون صادقون في الأقوال والأفعال) **أدخل (إن) مرة و(كان) مرة أخرى ، وغير ما يلزم.**

....

سادسًا : الخط العربي : **اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ يُمْكِنُ أَنْ تُدَاوِي جِرَاح النُّفُوس. الكلمة الطيبة يمكن أن تداوي جراح النفوس.

....

سابعًا : الإملاء : **اكتب ما يملى عليك :**

....

....

....

١٤ الاختبار الرابع عشر





أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠١ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١- تحديد الأهداف وتنظيم الوقت من أهم مفاتيح النجاح في الحياة. ( )

٢- تنظيم الوقت لا يجعلنا نقع في التشتت والعشوائية. ( )

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة التي استمعت إليها. ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : **(الوقت فرصة ، إن لم تستغله ذهب بلا عودة) اكتب نصًا معلوماتيًا عن قيمة الوقت وضرورة تنظيمه وحسن استغلاله مراعيا عناصر النص المعلوماتي في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.**

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : **(أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :**

لقد ترك الطبيب (مجدي يعقوب) بصمة عظيمة في تاريخ الطب إذ تفوق في مجال جراحة القلب وزراعته، فقد أسَّس مؤسسة طبية خيرية عرفت بـ (سلسلة الأمل) ؛ لمساعدة الأطفال الذين يعانون من أمراض قلبية خطيرة ، كما أسس مركزًا لعلاج أمراض القلب مجانًا بأسوان ، وقد لقب بألقاب كثيرة منها : (ملك القلوب) ، ومن الصفات التي ساعدته على النجاح أنه كان يميل إلى الهدوء ، ويحب القراءة والبحث، وقد حصل على العديد من الأوسمة والجوائز، ومن حقنا الافتخار به ولكن يجب ألا نكتفي بالفخر فقط بل علينا أن نقتدي به في حب الاستطلاع العلمي والسعي لتحقيق النجاح.

١- مرادف (أثر) : .... ٢- مفرد (تواريخ): ....

(ب) أكمل ما يلي : ١- تفوق الطبيب (مجدي يعقوب) في مجال ....

٢- أسس الطبيب (مجدي يعقوب) مؤسسة لمساعدة الأطفال عرفت بـ ....

(جـ) ماذا تعلمت من قصة هذا العالم ؟ ....

رابعًا : النص الشعري : **(أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :**

فالعِلْمُ أَفْضَلُ مَطْلُوبٍ وطالبُهُ ... مِن أَكْمَلِ الناسِ مِيزانًا وَرُجْحَانَا
وَالْعِلمُ نُورٌ فَكُنْ بالعلمِ مُعْتَصِمًا ... إنْ رُمْتَ فَوْزًا لَدَى الرَّحْمَنِ مَوْلانَا
وَالْعِلمُ يَرفَعُ بَيْتًا كَانَ مُنْخَفِضًا ... والجهلُ يَخْفِضُهُ لَوْ كَانَ مَا كَانَا

- معنى (أفضل): .... (أسوأ - أطول - أحسن - أجمل)

 ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠١ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من الأبيات ما يلي : ١- تشبيهًا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

(جـ) إلام يدعونا الشاعر في الأبيات ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن حب الوطن غريزة تسري في نفس كل إنسان ، والوطن أفضاله عظيمة علينا ، وهو يستحق منا العمل ؛ حتى نصل به إلى التقدم والازدهار).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- غريزة : ....

٢- العمل : ....

(ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه : ....

٢- اسمًا نكرة : .... ٣- اسمًا معرفًا بالإضافة : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- (العلم فوائده عديدة). نوع الخبر : .... (حدد الخبر ، وبين نوعه)

٢- .... ينظم وقته في المذاكرة. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)

٣- أصبحنا متعاونين. .... (احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم)

(د) (المدرسة عالية الأسوار) **حول الخبر المفرد إلى خبر جملة.**

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الوَقْتُ كَالسَّيْفِ إنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ ، فَلَا تُضَيِّعْهُ فِيمَا لَا يَنْفَعُ.

....

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ، فلا تضيعه فيما لا ينفع.

....

سابعًا : القواعد الإملائية : تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) العالم .... النجوم. (يتَئمل - يَتَأَمل - يتَاأمل)

(ب) نستخرج .... من البحر. (اللُّؤلؤ - اللُّئلؤ - اللُّوءلؤ)

(جـ) العلم يرفع .... الوطن. (شَاءن - شَأن - شَئن)



١٥ الاختبار الخامس عشر



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠١ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- المخترع يحتاج إلى رسم أفكاره وتصميم نموذج أولي لاختراعه قبل تنفيذه. ( )

٢- الرسم أداة غير فعالة للتخطيط والابتكار. ( )

(ب) ما المهارة التي تدعونا الفقرة إلى الاهتمام بها ؟ ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكتب نصًا معلوماتيًا عن القراءة وأنواعها وأهميتها في تطوير مهارات الإنسان وتنمية ثقافته مراعيًا عناصر النص المعلوماتي في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

عبد اللطيف أبو هيف سباح مصري شهير ، ترك بصمة رائعة في عالم السباحة ، فقد استطاع أن يعبر بحر المانش عدة مرات محققًا رقمًا قياسيًا عالميًا ، رغم التحديات التي واجهته مثل : برودة المياه القاتلة ، والتيارات الجارفة ، وحصل على بطولة العالم للسباحة خمس مرات ، هذا إلى جانب أخلاقه الرياضية الجليلة التي جعلته يستحوذ على إعجاب الكثيرين حول العالم ، وعلينا أن نقتدي به في حب العمل الجاد وتحقيق النجاح بعزيمة وإصرار.

١- معنى (جليلة): .... (قليلة - عزيمة - عظيمة)

٢- مضاد (التحديات): .... (الصعوبات - التسهيلات - العقبات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- عبر أبو هيف بحر المانش رغم التحديات التي واجهته. ( )

٢- نال أبو هيف إعجاب الكثيرين بسبب تحليه بالمظهر الحسن. ( )

(جـ) كيف يمكن أن نقتدي بـ(أبو هيف) ؟ ....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

لَوْلَا التَّعَاوُنُ بَيْنَ أَبْنَاءِ الوَرَى ... لَمْ يُبْنَ مَجْدٌ فِي الزَّمَانِ الأَوَّلِ

كَلَّا وَلَا قَامَتْ حَضَارَةُ دَوْلَةٍ ... وَالنَّاسُ عَاشُوا فِي النَّعِيمِ الأَجْمَلِ

انْظُرْ إِلَى النَّحْلِ الضَّعِيفِ بجسمهِ ... بِتَعَاوُنٍ يُمْسِي كَجَيْشٍ هائلِ

- معنى (مجد): .... (عزة - ذل - اتساع - كل ما سبق)

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠١ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من الأبيات ما يلي :

١-تشبيهًا ، ووضحه : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

(جـ) ما القيمة التي يدعونا الشاعر إلى التمسك بها في الأبيات ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن مصر تعمل جاهدة على تحسين التعليم ، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين وتطوير المناهج ،فكن حريصًا على استخدام تكنولوجيا التعليم ، فذو العلم يرتقي إلى العلا).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- مصر : ....

٢- حريصًا : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : ....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه : ....

٣- خبرًا لمبتدأ ، واذكر نوعه : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- المعلمان .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

٢- أنتم مخلصون لوطنكم. (أدخل (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة ، وغير ما يلزم)

(د) (إدارة الوقت من أسرار النجاح). **حول الخبر شبه الجملة إلى خبر مفرد.**

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العِلْمُ نُورٌ يَهْدِيكَ ، وَيَرْفَعُ قَدْرَكَ بَيْنَ النَّاسِ.

....

العلم نور يهديك ، ويرفع قدرك بين الناس .

....

سابعًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

١٦ الاختبار السادس عشر





أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ٣٠١ ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يقاس عمر الإنسان وحياته كلها بالوقت. ( )

٢- اللحظات التي تمر يمكننا استرجاعها مرة أخرى بسهولة. ( )

(ب) ما أثر تنظيم الوقت وحسن استغلاله على الإنسان؟ ....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى الأقصر مراعيًا عناصر التقرير في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا : القراءة المتحررة : (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

القرارات الصائبة من أهم مفاتيح النجاح في الحياة، إذ تُبنى على التفكير السليم والتخطيط الجيد، فتكون فعَّالة في تحقيق الأهداف المرجوة. ولكي نصنع قرارات صائبة، علينا أن ندرس الموقف جيدًا، ونوازن بين البدائل، ونُقدِّر عواقبها على المدى القريب والبعيد. فالقرار الحكيم لا يُنظر في أثره في اللحظة الحالية فقط، بل يُراعى فيه أثره المستقبلي. ومن آثار هذه القرارات في حياتنا أنها تمنحنا شعورًا بالرضا، وتُجنبنا الندم، وتُقربنا من طموحاتنا بثقة وثبات.

١- معنى (فعالة) : .... (مؤثرة - موضحة - عظيمة - كل ما سبق)

٢- مفرد (عواقب) : .... (عقاب - عاقب - معاقبة - عاقبة)

(ب) أكمل ما يلي :

١- تبنى القرارات الصائبة على ....

٢- القرارات الصائبة تمنحنا شعورًا بـ .... وتجنبنا ....

(جـ) كيف نصنع قرارًا صائبًا؟ ....

رابعًا : النص الشعري : (أ) اقرأ البيتين التاليين ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

إنَّ العُلومَ سَبيلُ المجدِ فِي الأزلِ ... فَلْتَطْلُبِ العِلْمَ لَا تَمْكُثْ مَعَ الكَسَلِ

فَهُوَ المَعَالِي مِنَ الأشياءِ قَاطِبَةً ... والكُلُّ يَقْصِدُهُ فِي السَّهْلِ والجَبَلِ

- معنى (سبيل) : .... (مجتمع - طريق - مبني - قائمة)

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ٣٠١ (مرتين) على التلميذ.

(ب) استخرج من البيتين : ١- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

٢- تعبيرًا مجازيًا : ....

(جـ) ما أهمية العلم كما فهمت من البيتين ؟

....

خامسًا : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن الاجتهاد طريق التفوق ، فاحرص على العمل الجاد تكن من الناجحين).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الاجتهاد : ....

٢- العمل : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- مضافًا إليه : .... ٢- خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- كونوا متعاونين. .... (احذف الفعل الناسخ ، وغير ما يلزم)

٢- .... غنية بالآثار. (أكمل بمعرفة علم)

٣- الإصرار .... (أكمل بخبر شبه جملة)

(د) (ليست الفتاتان مجتهدتين). **- ضع (لعل) مكان (ليس) ، وغير ما يلزم.**

....

سادسًا : الخط العربي : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

تَفَكُّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ قِيَامِ لَيْلَةٍ. تفكر ساعة خير من قيام ليلة.

....

سابعًا : القواعد الإملائية : صوب الأخطاء الإملائية في العبارة الآتية :

التفاءُل والأمل من الصفات التي يتحلى بها الإنسان الناجح ، ويعمل على نقلها إلى أبنَاؤه وأبناء وطنه ؛ لذالك نجده دَاءِمًا قاؤِدًا لحياته وينْؤى عن كل المحبطين المتشَاءِمين .

....

....



قطع نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

(نص استماع) الاختبار الأول صـ٢٦٨

تضع الدول الضوابط والقوانين؛ لتنظم حياة الناس داخل المجتمع ، وتلجأ لاتخاذ بعض الإجراءات التي تحافظ على استمرار الحياة ، وتضمن لكل مواطن حقوقه ، وتتأكد من أدائه ما عليه من واجبات ، حيث يصبح كل مواطن مسئولًا عن نتائج أعماله ويحاسب عليها فالمسئولية تجعل الإنسان شخصًا يعتمد عليه ، وتمنحه احترام الآخرين ، وتجعله يختار قراراته وأفعاله بعناية حتى لا يندم على عواقب أفعاله.

(نص استماع) الاختبار الثاني صـ٢٧٠

الكلمة الطيبة تأثيرها عميق في النفوس، فهي تعد غذاء للروح و شفاء لما في الصدور من أمراض ، وهي أساس متين تبنى عليه علاقات الحب والمودة والرحمة بين الناس ؛ حيث تعمل على نشر الألفة والمحبة، بينما الكلمات الجارحة تعمل على إثارة الفتن وتترك آثارًا يصعب محوها.

(نص استماع) الاختبار الثالث ٢٧٢

يوسف شاب طموح ، يحب التصميمات والأعمال الهندسية ، توفي أبوه وهو صغير. في بادئ الأمر واجه بعض التحديات ، ولكنه لم يبحث لنفسه عن أعذار وقرر مواجهة المشكلات وذلك بحسن التخطيط وإدارة الوقت. فكان يوازن بين الدراسة وأوقات العمل ، وبفضل الإصرار والإرادة استطاع أن يحقق آماله في الحياة ، وتخرج في كلية الهندسة.

(نص استماع) الاختبار الرابع ٢٧٤

إذا كنت تعتقد أن الخيالَ هو عالم المحبَطين الهاربين من قسوة الواقع ، أو أنه مجرد أحلام يقظة لا تصلح إلا للكسالى ، فإنك لا تعرف حقًّا ما قوة الخيال ، تلك القوة التي اعتبرها أينشتاين الدافع الذي وجهه إلى الإبداع والابتكار ، فالمخترعات التي نراها اليوم كانت قبل سنوات قليلة مجرد أفكار خيالية لا يمكن تصور تحققها يومًا من الأيام.

(نص استماع) الاختبار الخامس ٢٧٦

لقد كانت كلمات أبي المحفزة دومًا تدفعني إلى النجاح والتميز فكلما تذكرتها استطعت اجتياز كل العقبات وأقرب مثال على ذلك أنني عندما ذهبت إلى النادي اليوم لأمارس التمارين الجديدة أحسست بصعوبة أدائها فشعرت باليأس ، ولكن عندما تذكرت عبارة أبي وهو يردد : (أنت ذكي وماهر وتستطيع إحراز النجاح بالعزيمة والإرادة) بدأت أتدرب بحماس وإرادة وعزيمة ، حتى استطعت القيام بها ، وأدركت أن للكلمات قوة قادرة على تغيير العالم.

(نص استماع) الاختبار السادس ٢٧٨

هل تعرف ما القوة ؟ يظن بعض الناس أن القوة هي فقط قوة البدن ، ولكن هذا اعتقاد خاطئ ، فهناك صور مختلفة للقوة منها قوة المال التي تمكن الإنسان من الحصول على ما يحتاج إليه ، وقوة العلم التي تفتح أمام الإنسان آفاقًا واسعة من الرقي وتيسر له حياته ، وقوة الكلمات ؛ فالكلمات قد ترسم البسمة على وجوه الآخرين وتغير حياتهم للأفضل ، وقد تترك في نفوسهم آثارًا يصعب محوها.

(نص استماع) الاختبار السابع ٢٨٠

في أحد الفصول الدراسية جلس طفل خجول على المقعد الأخير يتجنب الحديث مع زملائه ، لاحظت المعلمة خجله فاقتربت منه مبتسمة ، وقالت : (أؤمن بك .. لديك شيء مميز) لم تكن تعلم أن هذه الكلمات ستحدث فرقًا في نفس الطفل ، بدأ الطفل يشارك ويتحدث ويضحك شيئًا فشيئًا ، كأن تلك الكلمة أيقظت شيئًا بداخله ، مرت السنوات وأصبح ذلك الطفل كاتبًا يلامس بكلماته القلوب ، وحين يُسأل عن سر نجاحه كان يقول : (كلمة واحدة جعلتني أؤمن بنفسي).

(نص استماع) الاختبار الثامن ٢٨٢

إن الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية معينة ؛ فهناك اختراعات كثيرة انطلقت من عقول الأطفال ، فعلى سبيل المثال ، اخترع طفل عربي عمره اثنا عشر عامًا ساعة تعليمية ، وجهاز هاتف يخدم ذوي الاحتياجات الخاصة ، ولكي تكون مخترعًا كهؤلاء عليك أن تقتدي بالعلماء والمخترعين في حب الاستطلاع العلمي ، وتسبح بخيالك لتفكر في حلول إبداعية للمشكلات التي تصادفك أو تسمع عنها.

(نص استماع) الاختبار التاسع ٢٨٤

يتميز الناجحون بالحكمة، وهذا سر من أسرار نجاحهم، فالحكيم هو الذي يفكر جيدًا قبل أن يتحدث، ويعرف جيدًا قوة الكلمة التي ينطق بها، فلا يخرج من فيه إلا الكلمة الطيبة، وعندما يقع الحكيم في مشكلة يحاول أن يجد حلولًا لها. كما أنه يستفيد من تجارب الآخرين وخبراتهم، ولا يتعالى عندما يحقق النجاح.

(نص استماع) الاختبار العاشر ٢٨٦

يعتبر أبو علي (الحسن بن الهيثم) واحدًا من أعظم علماء الفلك والرياضيات في التاريخ الإسلامي، ساهم بشكل كبير في معرفة حركة النجوم والكواكب، وكان من أكثر العلماء اهتمامًا بدراسة خصائص الضوء وتطور علم البصريات، وقد أطلق عليه بسبب ذلك (أبو البصريات) حقًا لقد كان عالمًا عربيًا عظيمًا يستحق أن نفتخر به.

(نص استماع) الاختبار الحادي عشر ٢٨٨

ولد (لويس برايل) في فرنسا، وتعرض في الثالثة من عمره لحادث أفقده بصره، ولكن ذلك لم يمنعه من التعلم، فالتحق بمدرسة المكفوفين في باريس، فوجد صعوبة في التعلم بالطرائق التقليدية، ولكنه استمر في الدراسة والبحث والتجريب، وفي الخامسة عشرة من عمره ابتكر طريقته المعروفة بطريقة (برايل) التي تعتمد على كتابة الحروف والأرقام في صورة نقاط بارزة يتم قراءتها عن طريق اللمس، وبذلك قدم برايل ابتكارًا سهل عملية التعلم على المكفوفين في جميع أنحاء العالم.

(نص استماع) الاختبار الثاني عشر ٢٩٠

في القصص الخيالية القديمة كانوا يحكون عن بطل يركب بساطًا سحريًا طائرًا يسمى (بساط الريح) ويسافر به بسرعة من مكان لآخر، وكان ذلك في أذهان الناس خيالًا لا يصدق أحد أنه يمكن أن يتحقق في يوم من الأيام، ولكن البشر بالعلم والبحث والتجريب استطاعوا تحويل ذلك الخيال إلى حقيقة، فصنعوا الطائرات والصواريخ وسفن الفضاء.

(نص استماع) الاختبار الثالث عشر ٢٩٢

للكلمات قدرة عظيمة في التأثير على النفوس، فقد ترفع إنسانًا إلى قمة الثقة بالنفس والسعادة، أو تهوي به إلى قاع الحزن والإحباط. فالكلمات الإيجابية التي تتضمن التشجيع والمدح تمنح الإنسان دفعًا معنويًا، وتزيد من ثقته بنفسه، وتشجعه على النجاح والعطاء. أما الكلمات السلبية التي تحمل الإهانة أو التقليل من الشأن، فتترك جرحًا عميقًا في القلب، وتضعف العزيمة وتثبط الهمّة. لذلك من المهم أن ننتقي كلماتنا بعناية، لأن لها أثرًا لا يُمحى، وقد تغير مجرى حياة إنسان للأفضل بكلمة طيبة أو تؤذيه بكلمة جارحة.

(نص استماع) الاختبار الرابع عشر ٢٩٤

تحديد الأهداف وتنظيم الوقت من أهم مفاتيح النجاح في الحياة. فعندما يضع الإنسان أهدافًا لنفسه، يصبح لديه رؤية واضحة لما يريد تحقيقه، مما يمنحه الدافع للاستمرار والتقدم. أما التنظيم فيساعده على استغلال وقته وجهده بطريقة فعالة، فيتجنب التشتت والعشوائية. إن الجمع بين تحديد الهدف وتنظيم الوقت يجعل الطريق نحو النجاح أكثر وضوحًا، ويزيد من فرص الوصول إليه. فالحياة المنظمة تبني شخصية قوية، وتفتح الأبواب أمام الإنجاز والتميز.

(نص استماع) الاختبار الخامس عشر ٢٩٦

مهارة الرسم تُعدّ من المهارات المهمة في تنمية ملكة الابتكار والاختراع، لأنها تساعد على تنمية الخيال وتحويله إلى صور مرئية. فالمخترع شخص ذو خيال مبدع، ولكنه يحتاج أحيانًا إلى رسم أفكاره أو تصميم نموذج أولي لاختراعه قبل تنفيذه، مما يجعل الرسم أداة فعالة للتخطيط والابتكار. كما يعزز الرسم الخيال البصري ويطوّر القدرة على ملاحظة التفاصيل. ولذلك فإن تنمية مهارة الرسم تساهم في التعبير الإبداعي وتحويل الأفكار المجردة إلى مشاريع واقعية.

(نص استماع) الاختبار السادس عشر ٢٩٨

الوقت هو أغلى ما يملكه الإنسان، فبه يقاس عمره وحياته. فكل لحظة تمر لا يمكن استرجاعها، ولذلك فإن استغلال الوقت بشكل جيد ينعكس إيجابًا على حياة الإنسان مما يؤدي به إلى النجاح والتقدم، ومن ينظّم وقته ويستفد منه في التعلم والعمل والعبادة، يحقق أهدافه ويشعر بقيمة الحياة. أما من يُضيّع وقته في اللهو والكسل، فإنه يفقد فرصًا ثمينة يصعب تعويضها. فالوقت هو رصيدنا الحقيقي، وحُسن استغلاله هو سرّ التميز والإنجاز.

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (4)

الترم الاول





ثامنًا : اختبارات نهائية

(١) نماذج اختبارات الشاطر النهائية

(نصوص الاستماع في نهاية هذه الاختبارات)

(مجاب عن سؤال القواعد النحوية)

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) اختر :

١ - تتحدث الفقرة عن : (الأطفال - الشباب - الشيوخ)

٢ - مرادف (المتنامية) : (المتأخرة - الفاشلة - المتطورة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : يحتاج الوطن إلى الشباب أصحاب العقليات المتنامية .

---

٢ التعبير الكتابي :

اكتب مقدمة نص معلوماتي عن د. مجدي يعقوب كأحد الأطباء المصريين البارزين عالميًّا في جراحة القلب .

....

....

....

....

---

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« الوقت كنز ثمين لو ضاع لا يمكن استعادته أبدًا . كل دقيقة تمر هي فرصة جديدة للتعلم ، للعب ، ولتحقيق أحلامكم . إذا استثمرنا وقتنا بحكمة ، سننجز الكثير ونشعر بالسعادة . تذكروا أن التوازن مهم جدًّا في حياتنا . يجب أن نخصص وقتًا للدراسة والواجبات ، ووقتًا للعب والترفيه ، ووقتًا لمساعدة الأسرة. لا تضيعوا وقتكم في أمور غير مفيدة ، بل خططوا لكل يوم لتستفيدوا منه قدر الإمكان . الوقت هو حياتكم ، فأحسنوا استغلاله » .

(أ) أكمل :

١ - معنى (التوازن) : .... ٢ - مضاد (السعادة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الوقت الذي يذهب يمكن استعادته .

٢ - تنظيم الوقت وجدولة الأعمال من أسباب النجاح .

(جـ) كيف نحقق التوازن في تنظيم الوقت كما فهمت من الفقرة ؟ ....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : استعاد - يستعيد - استعادة - سعادة .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

أحيِّـي في بنـي وطني الشَّـبابا ... وأبصـر فيهم العجـب العجابا

وأرفـع هامتـي عِـزًّا وفخـرًا ... بهـم وأراهـم الأمـل المجابـا

شبَابُ جزيرتي وصقور سربي ... ومن ركبوا إلى العُليا الصِّعَابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ – مضاد « الأمل » : (الخوف – اليأس – السعادة – الحزن)

٢ – « ومن ركبوا إلى العليا الصعابا » تعبير .... (مجازي – حقيقي)

(ب) إلى من يقدم الشاعر التحية ؟ ....

---

٥ القواعد النحوية – اقرأ ، ثم أجب :

« إن الطموح يساعد كل ذي أمل في الوصول إلى أهدافه . ويزيد الطموح الثقة بالنفس عند الفرد فيصبح قادرًا على تحقيق أهدافه ، وكلما نجح الفرد ازدادت الرغبة في تحقيق المزيد من النجاح » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ – الطموح : ....

٢ – الثقة : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه : .... ، ....

٢ – خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : .... ، .... ٣ – اسمًا نكرة : ....

(جـ) « كنتم رائعين » . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة . ...

---

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

العقل السليم في الجسم السليم .

....

---

٧ الإملاء – اكتب ما يملى عليك :

....

الاختبار الثاني

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) اختر : الإصرار من صفات الناجحين . مرادف (الإصرار) :(الثبات – الرغبة – الإرادة – المحاولة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– الإصرار هو المثابرة على بذل الجهد رغم العقبات .

(جـ) ما صفات الطالب الذي يتحلى بالإصرار ؟ ....

٢ التعبير الكتابي :

اكتب تقريرًا عن زيارة لأحد المعالم السياحية في مصر ، مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« المستقبل عالم مليء بالإمكانات والأشياء المدهشة التي لم نرها بعد ، ربما ستكون هناك سيارات تطير ، أو مدن تحت الماء ، أو حتى أدوات تساعدنا على فهم لغات الحيوانات . تخيلوا أنفسكم جزءًا من هذا المستقبل ، وما عليكم إلا أن تتخيلوا بشجاعة وتعملوا على تحويل هذا الخيال إلى واقع ملموس يُريح الناس في المستقبل مما نعاني نحن منه الآن » .

(أ) أكمل : ١ - معنى (نعاني) : .... ٢ - مضاد (الخيال) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - المستقبل مليء بالإمكانات والأشياء المدهشة .

٢ - الاختراعات تجعل حياتنا أكثر صعوبة .

(جـ) ماذا يجب علينا حتى نكون جزءًا من المستقبل ؟ ....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : تطير - طائر - طور - طيران .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

حيُّوا الشباب الحر يحيه الأمل ... قد لوَّن التاريخ فخرًا بالعمل

هم يصنعون غدًا بروح فريقه ... هم يبعثون حياة فخر مكتمل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- مضاد « الأمل » : (الحب - التفاؤل - اليأس - العزيمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يقدم الشاعر في البيتين السابقين التحية للوطن .

(جـ) هات من البيتين : ١ - كلمتين لهما نفس القافية : .... ، .... ٢ - تعبيرًا مجازيًّا : ....

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« النشء أمل البلاد ، وهم بناة المستقبل ، وعلى أيديهم تقوم نهضة البلاد ، لذلك على الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات أن يهتموا بتعليم الأبناء ما يفيد البلاد والعباد ، حتى يصبحوا مواطنين صالحين ، لعلهم يتقدمون وينهضون بوطنهم » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ – المستقبل : ....

٢ – نهضة : ....

٣ – مواطنين : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا مفردًا لمبتدأ : .... ٢ – خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) « المهندسان بارعان ». أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة ، وغير ما يلزم.

....

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

الإصرار يفتح أبواب النجاح ويحقق الأحلام .

....

٧ الإملاء – اكتب ما يملى عليك :

....

الاختبار الثالث

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) اختر : يجب على كل إنسان أن يتحلى بالصبر . معنى (يتحلى): (يهتم – يتصف – يعتني – يقول)

(ب) أكمل : الصبر مفتاح .... و ....

(جـ) لماذا ينبغي عليك أن تصبر على مراجعة دروسك ؟ ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن زيارة إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

٣ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« النجاح هو أن نحقق أهدافنا ، وأن نصل إلى ما نطمح إليه في حياتنا . قد يكون النجاح في دراستنا ، أو في تعلم مهارة جديدة ، أو حتى في مساعدة الآخرين . ولكي ننجح ، علينا أن نعمل بجد واجتهاد ، وألا نيأس أبدًا إذا واجهنا بعض الصعوبات . تذكروا أن لكل إهمال عواقب ، فإذا لم نذاكر دروسنا ، فلن نفهمها جيدًا . ولكن إذا بذلنا قصارى جهدنا ، سنرى ثمار تعبنا ، وأن النجاح ليس نهاية المطاف ، بل هو بداية لمزيد من الإنجازات والتقدم ؛ لذلك ابدءوا الآن ، واجعلوا من كل يوم فرصة للنجاح » .

(أ) هات : ١ - معنى (عواقب) : .... ٢ - مفرد (صعوبات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - النجاح يأتي دائمًا بسهولة وبدون مجهود .

٢ - إذا اجتهدنا في الدراسة ، سنرى نتائج إيجابية .

(جـ) ماذا يجب أن نفعل عندما نواجه صعوبات في طريقنا نحو النجاح ؟ ....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : أنجز - ينجز - إجازة - إنجاز .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

هم الزهر في الأرض إذ لا زهور   وشهب إذ الشهب مستخفيات
إذا أنا أكبرت شأن الشباب   فإن الشباب أبو المعجزات
حصون البلاد وأسوارها   إذا نام حراسها والحماة

(أ) هات من الأبيات : جمع « المعجزة » : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة : « هم الزهر في الأرض » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(جـ) مَن حصون البلاد ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟ ....

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« المعلم ذو رسالة سامية ، فهو يعلم الأجيال ، ويهدف لبناء مواطنين نافعين يعملون بإخلاص في كل المجالات حتى يتقدم الوطن ويصل إلى مكانة تليق به . واعلم يا بني أنك جزء أصيل من رسالة المعلم ، فكن حريصًا على الإنصات لمعلمك ، والانتفاع بكل ما يلقيه عليك » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - ذو : ....

٢ - المجالات : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - اسمًا معرفة ، وبين نوعه : .... ، ....   ٢ - اسمًا نكرة : ....

٣ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) « أبوك ذو فضل عليك » . أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .

....

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

الإنصات والتركيز من صفات الأذكياء .

....

٧ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

الاختبار الرابع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - لويس برايل عالم ألماني .

٢ - لقب برايل بواهب النور للمكفوفين .

(ب) اختر : معنى « الصعوبات » : (العقبات - الاحتياجات - العقوبات - الرغبات)

٢ التعبير الكتابي : اكتب مقدمة نص معلوماتي عن أضرار التلوث .

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« كل يوم نتخذ قرارات كثيرة ، بعضها بسيط مثل : ماذا نأكل ؟ وبعضها مهم مثل : أي مادة نفضلها في المدرسة ؟ صناعة القرار مهارة أساسية تساعدنا على اختيار أفضل الطرق لتحقيق أهدافنا ، عندما نواجه موقفًا يحتاج إلى قرار ، يجب أن نفكر جيدًا في الخيارات المتاحة لنا وفي النتائج المحتملة لكل خيار . لكي تكون قراراتنا فعالة ، يجب أن نجمع المعلومات اللازمة ، ونفكر بهدوء ، وقد نطلب نصيحة من الكبار الذين نثق بهم . تذكروا أن اتخاذ القرار الصحيح يمكن أن يجنبنا المشاكل ويقربنا من النجاح ، بينما القرار الخطأ قد يؤدي إلى نتائج غير مرغوبة ؛ لذا تدربوا على اتخاذ القرارات بحكمة وشجاعة » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - معنى (المتوقعة) : .... ٢ - جمع (النتيجة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - لا يهم التفكير في نتائج القرار قبل اتخاذه .

٢ - طلب النصيحة من الكبار يمكن أن يساعدنا في اتخاذ قرارات أفضل .

(جـ) ما هي الخطوات التي يجب أن نتبعها لاتخاذ قرار جيد ؟

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : قرَّرَ - يُقرِّر - قَرن - إقرار .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر شبابك في الوادي   اختـار المجـد كأجـدادي
وبعـزم يسـعى وإخلاص   ليكونـوا خيـر الأحفـاد
بـوداد قـد هزمـوا بُغْضًـا   كـي تبقـي مصـر الأمجاد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ - مفرد « الأحفاد » : (الحفاد - الحفيد - الحفدة - الحافد)

٢ - « يا مصر » أسلوب : (استفهام - تعجب - نداء - تفضيل)

(ب) أكمل : يتحدث الشاعر في الأبيات عن : ....

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« إن الأمانـة صفـة عظيمـة ، وعليـك أن تكتسـب الصفـات الحميدة مـن أبيك ، فهـو قدوتك ومثلك الأعلى » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - الأمانة : ....

٢ - الصفات : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه : .... ، ....

٢ - خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه : .... ، .... ٣ - اسمًا نكرة : ....

٤ - اسمًا معرفة ، وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) « المصري عاشق لوطنه » . اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم . ...

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

مصر بلد الأمن والأمان .

....

٧ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

الاختبار الخامس

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) الحماس شعور يحدث للإنسان عند إقدامه على ممارسة شيء يحبه .

(ب) الحماس أداة مهمة جدًا في رحلة النجاح .

(جـ) يجب علينا الاقتراب من الأشخاص السلبيين .

٢ التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها بمدرستك عن الاعتدال في الإنفاق ، مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

٣ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح ، فترتيب الخطوات وفقًا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا بيسر وسهولة ، فالناجح هو الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية ، وهكذا حتى ينتهي من خططه على مدار اليوم أوالأسبوع أو الفترة التي خطط لها ، فترتيبك لأهم الأشياء بالنسبة لك ، واختيار الوقت الملائم لها ، أمر ضروري ، وتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق ، والحصول على نتيجة أفضل » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى « أهدافنا » : .... ٢ –جمع « خطة » : ....

(ب) أكمل : تحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على .... و ....

(جـ) كيف يصل الإنسان للنجاح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ ....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : خَطَّطَ – يُخْطِر – تخطيط – مُخطِّط .

---

٤ النص الشعري متحرر المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

كفكف دموعك ليس ينـ ـفعك البكاء ولا العويل

وانهض ولا تشـك الزما ن فما شكا إلا الكسول

واسـلك بهمتك السبيـ ـل ولا تقل كيف السبيل

(أ) اختر : ١ – جمع « همة » : (هموم – هام – همم – مهم)

٢ – بين كلمتي « البكاء – العويل » : (تضاد – تنافر – ترادف – إيقاع موسيقي)

(ب) أكمل : للأبيات إيقاع موسيقي مصدره وحدة ....

---

٥ القواعد النحوية – اقرأ ، ثم أجب :

« سيظل الإنسان المؤمن ذا ضمير حي ، فهو <u>أكثر</u> الناس صبرًا ، ويعلم أن <u>حب</u> الله يجري في دمه ، فليت كل البشر يكونون مثله ، ويتمسكون بدينهم ؛ حتى يصير كل منهم آمنًا على نفسه » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ – أكثر : ....

٢ – حب : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه : .... ، ....

٢ – خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) « نحن متفوقون » . أدخل (أصبح) على الجملة السابقة وغير ما يلزم . ...

---

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

بالتفكير تحل المشكلات ، ويتحقق النجاح .

....

٧ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

الاختبار السادس

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) اختر : معنى « تتيح » : (تهمل - توفر - تصعب - تقلل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يجب على المعلمين تشجيع الطلاب على التحدث أمام زملائهم .

(جـ) أكمل : تعد مهارة .... من المهارات الأساسية لـ .... الطالب وتميزه .

٢ التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى مكان أعجبك مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« طلبت المعلمة من جنى وزملائها رسم لوحة لحديقة المدرسة ، وأخبرتهم أن هناك جائزة لصاحب أجمل لوحة ، عادت جنى إلى منزلها وشرعت ترسم اللوحة وبعد ساعة كادت أن تنتهي منها. نظرت إليها ، فلم تعجبها ، فقالت لنفسها : لقد فشلت ، وبعد قليل رأتها أمها ولاحظت على وجهها علامات الضيق ، فسألتها عن السبب فأخبرتها جنى بما حدث ، قالت الأم : إياك واليأس ، اعلمي أن الإصرار هو سر النجاح ، استعادت جنى حماسها وعادت للرسم ، وظلت تحاول حتى المساء ونجحت ، وفي اليوم التالي قدمت اللوحة للمعلمة فأعجبتها وأعطتها الجائزة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ - مرادف (كادت) : (نجحت - أنهت - بدأت - اقتربت)

٢ - مضاد (النجاح) : (التميز - الفشل - السعادة - التفوق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - كلمات الأم كانت دافعًا لجنى وجعلتها تشعر بالحماس .

٢ - الكلمة لها تأثير عظيم في نفوس الآخرين .

(جـ) ما سر النجاح كما فهمت من الفقرة ؟ ....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : أصرَّ - تَصوَّر - يُصرُّ - إصرار .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

فداك العمر يا وطني　　مدى الأيـام والزمن
وحبك فائض عطرًا　　يناجينـي ويأسـرني
لك الأرواح نهديها　　بلا خـوف بـلا ثمن

(أ) اختر : ١ - مرادف « فائض » : (قليل - كثير - بعيد - قريب)

٢ - « بلا خوف - بلا ثمن » أسلوب : (نهي - أمر - نفي - قسم)

(ب) ما نوع الأسلوب في : « يا وطني » ؟ ....

---

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« سيظل المصريون يُتيمون بوطنهم الحبيب ، ويخلصون في العمل ، ويبذلون الجهد بكل سرور ؛ ليردوا الجميل لهذا الوطن الذي احتضنهم ، فهنيئًا للوطن بأبنائه الكرام الأوفياء ، واعلم أن وفاء الأبناء لأوطانهم سيعود دومًا بالنفع عليهم » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - المصريون : ....

٢ - الأبناء : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : .... ، ....

٢ - اسمًا معرفة ، وبين نوعه : .... ، ....　　٣ - اسمًا نكرة : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

١ - « أخاك يتصف بالصدق » . ... (صوب الخطأ)

٢ - « الإخلاص في العمل يعود بالخير » . ... (حدِّد الخبر ونوعه)

---

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

أبدأ يومي بذكر الله .

....

---

٧ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

الاختبار السابع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - نصحت الأم ابنها بتناول الطعام اللذيذ .

٢ - يريد سليم أن يصبح طاهيًا مثل أمه .

(ب) اختر : من أسباب النجاح : (الإصرار - الاجتهاد - تكرار المحاولة - جميع ما سبق)

٢ التعبير الكتابي : اكتب مقدمة نص معلوماتي عن أهمية الحفاظ على نهر النيل .

....

....

....

....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« سأل المعلم تلاميذه : أي مرحلة عمرية يحتاج إليها الوطن ؟ أجاب عادل : الأطفال ؛ لأنهم أصغر سنًّا ، وأجاب طارق : الشيوخ ؛ لأنهم أكثر خبرة ، وأجاب حسن : الشباب ؛ لأنهم الأكثر قدرة على اجتياز العقبات ، قال المعلم : جميع المراحل العمرية مهمة للوطن يا أبنائي ؛ لتحقيق التقدم ؛ فالأطفال هم أمل الوطن ، والشباب عتاده وقوته ، والشيوخ حكماؤه وعقلاؤه » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (تَخَطِّي) : .... ٢ - جمع (العقبة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - ليس للأطفال دور في بناء الوطن .

٢ - يدرك المعلم أهمية كل المراحل العمرية .

(جـ) من هم أمل الوطن من وجهة نظر حسن ؟ ولماذا ؟ ....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : اجتاز - يجتاز - اجتياز - إنجاز .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب البلاد أحييتمونا ... فلنا فيكم رجاء متين
أخبروا القوم أعلموهم بأنا ... قد عيينا وإننا سنكون
قد بعثتم رجاءنا فأديموا ... سيركم واعملوا ولا تستكينوا

(أ) اختر : ١ - مرادف « تستكينوا » : (تغلبوا - تنتصروا - تخضعوا - تقاوموا)

٢ - « أخبروا القوم » أسلوب : (نهي - أمر - نفي - استفهام)

(ب) على من ينادي الشاعر في البيت الأول ؟ ....

٥ القواعد النحوية – اقرأ ، ثم أجب :

« إن الجمال مظاهره كثيرة ، والجمال الحقيقي هو جمال الروح والأخلاق ، فالجمال يبدأ من الداخل إلى الخارج » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ – الجمال : ....

٢ – الروح : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : .... ، .... ٢ – خبرًا جملة فعلية : ....

٣ – اسمًا معرفة ، وبين نوعه : .... ، .... ٤ – اسمًا نكرة : ....

(جـ) « إن أخاك بارع » . أدخل (أصبح) بدل (إن) وغير ما يلزم .

....

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

خير الكلام ما قل ودل .

....

٧ الإملاء – اكتب ما يملى عليك :

....

الاختبار الثامن

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – الصداقة إحدى ضروريات الحياة .

٢ – للصداقة حقوق منها كتمان الأسرار .

٣ – الصديق لا يتخلى عن صديقه وقت الشدة .

٢ التعبير الكتابي : اكتب عناصر النص المعلوماتي ، وما يشتمل عليه كل عنصر :

....

....

....

٣ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« الكلمة مسئولية ، فإذا كانت المسئولية تقتضي أن تفكر في عواقب الأمور ، وأن تفكر جيدًا قبل أن تفعل ، فالكلمة أيضًا تقتضي أن تفكر في أثرها على المتلقي قبل أن تنطق بها ، فانتبه ؛ حتى لا تجرح شعور إنسان بكلمة طائشة ، واعلم أن بإمكانك أيضًا أن تسعد نفسًا بكلمة طيبة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة المراد منها (تؤذي) : .... ٢ - كلمة مفردها (عاقبة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الكلمة مسئولية ، وأثرها عظيم على الآخرين .

٢ - الكلمة الطائشة قد تجرح شعور إنسان .

(جـ) ماذا يجب علينا قبل أن ننطق بالكلمة كما فهمت من الفقرة ؟

....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : ينطق - ناطق - منطق - يقنط .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

ولي وطـن أعيش علـى هواه ... ولـن أحيا علـى أرض سـواه

بَنَـى التاريـخ أهرامًـا ومجـدًا ... وشمس الحب تعلو في سماه

جعلْـت فـداه أفئـدة وعمـرًا ... لـه أبنـي وأسـعى فـي رضـاه

(أ) اختر : ١ - معنى « هواه » : (حبه - كرهه - بعده)

٢ - « بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ب) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها :

- هواه : .... ، .... ، ....

٥ القواعد النحوية :

(أ) تخير الصواب من بين القوسين :

١ - أصبحت الحديقة ثمارها ناضجة . الخبر : (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢ - قابلت .... (أخوك - أخيك - أخاك)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي :

- لعل التلاميذ مجتهدين . ...

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

١ - كان الجو ربيعًا . (أدخل « ليت » على الجملة ، مع ضبطها)

٢ - .... وطني الحبيب . (أكمل باسم معرفة ، وبين نوعه)

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

تفاءلوا بالخير ، تجدوه .

....

٧ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

الاختبار التاسع

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم اختر الصواب من بين القوسين :

١ – الإنسان الناجح يتمتع بالقدرة على : (السفر – التشاؤم – الإصرار)

٢ – قوة الشخصية من صفات الإنسان : (الناجح – المتسلط – العنيد)

٣ – بالعزيمة يصبح التفوق الدراسي : (سهلًا – مستحيلًا – نادرًا)

---

٢ التعبير الكتابي : اكتب مقدمة نص معلوماتي عن إدارة الوقت بفاعلية ، مراعيًا عناصر النص المعلوماتي في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

---

٣ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« الأعمال الروتينية اليومية ، والوظائف التي يقوم أصحابها بأعمال تقليدية ، وغير ذلك من النماذج المتكررة المتشابهة ، لا يحقق أصحابها أي إنجاز يُذكر في حياتهم غير أنهم مستمرون على قيد الحياة ، ودعوني أخبركم بأن التميز يأتي من الإبداع والابتكار ولكي تكون مبدعًا لا بد أن تكتشف مهاراتك وتعمل على تطويرها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – كلمة المراد منها (اسمحوا لي) : .... ٢ – كلمة مضادها (مُقلِّدًا) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أصحاب الأعمال الروتينية مبدعون .

٢ – التميز يأتي من الإبداع والابتكار .

(جـ) كيف تكون مُبدعًا كما فهمت من الفقرة ؟

....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : أبدع – يبدع – مُبدع – إبعاد .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

بـلادي وأنـت منـار الهـدى وأرض البطولات والمعجزات
بنـوك علـى العهـد عبـر الزمان يصونون عهدك حتى الممات

(أ) أكمل : ١ - معنى « يصونون » : ....

٢ - بلادي أرض البطولات و..................

(ب) اختر : « وأنت منار الهدى » تعبير : (حقيقي - مجازي)

---

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« إن الطفولة صانعة المستقبل ، لذا تهتم دول العالم بقضية حقوق الطفل وأصبحت من القضايا الهامة التي تحظى بنصيب كبير من الرعاية لدى المؤسسات الحكومية والأهلية » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - الطفولة : ....

٢ - المؤسسات : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعـه : .... ، ....

٢ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : .... ، ....

٣ - اسمًا نكرة : .... ٤ - اسمًا معرفة ، وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - أصبح المعلمون .... (خبر لأصبح)

٢ - سلمت على .... (اسم من الأسماء الخمسة)

٣ - أذاكر ؛ .... في التفوق . (مفعول لأجله)

٤ - أذاكر دروسي .... (ظرف زمان)

---

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

الكلمات الصادقة دواء الأوقات الصعبة .

....

---

٧ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

....

الاختبار العاشر

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - تتحدث الفقرة عن : (الذكاء - الاختلاف - النشاط)

٢ - يساعد الاختلاف على .... الناس . (تعارف - تناقض - مساواة)

٣ - الاختلاف .... أنعم الله بها علينا . (نقمة - صفة - نعمة)

---

٢ التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن ندوة بعنوان (العلم لا ينفع بدون الأخلاق) ، مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

---

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« ليس بالضرورة أن تكون صاحب منصب كبير لكي تكون شخصًا مسئولًا ، فكلنا مسئولون ، كُل فرد في موقعه ، الطالب مسئول عن دراسته وتحصيل العلم ، والمعلم مسئول عن تلاميذه ، والوالدان مسئولان عن الأسرة ، والطبيب مسئول عن المرضى ، وعلى كل مسئول أن يدرك ما عليه من واجبات نحو الآخرين ، فإذا أدَّى كل فرد ما عليه كانت النتيجة الطبيعية أن ينال كل فرد ما له » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (يعرف) : .... ٢ - مفرد (النتائج) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - أصحاب المناصب الكبيرة فقط هم المسئولون .

٢ - على كل مسئول أن يدرك ما عليه من واجبات نحو الآخرين .

(جـ) ما نتيجة أن يؤدي كل فرد ما عليه من مسئوليات ؟

....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : مسئول - مسئولية - سؤال - سَالَ .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حبي يا بلادي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) هات من الأبيات :

١ - معنى كلمة « الدهر » : .... ٢ - كلمة لها النهاية نفسها : « ثقيل » : ....

(جـ) تخير : « سيشهد به الزمن الطويل » تعبير : (حقيقي - مجازي)

---

٥ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« أصبحنا نعيش في عالم سريع في كل شيء ، فلا مجال الآن للتباطؤ أو التكاسل ، فالتوقف للحظات سيفوِّت عليك الكثير من الفرص » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - عالم : ....

٢ - الكثير : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : .... ، .... ٢ - اسمًا معرفًا بالإضافة : ....

٣ - ظرفًا ، وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - إن الطائرة .... (خبر إن شبه جملة)

٢ - أذهب للمكتبة ؛ .... في القراءة . (مفعول لأجله)

٣ - لعل .... في المنزل . (اسم من الأسماء الخمسة)

---

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

طب نفسًا إذا حكم القضاء .

....

---

٧ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

....

الاختبار الحادي عشر

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - فازت بسنت بجائزة الطالبة المثالية .

٢ - شاركت بسنت في المناقشات الفعالة لتفرض رأيها على الآخرين .

(ب) تخير الإجابة الصحيحة :

- سبب فوز بسنت : (تفوقها - مهارة الإنصات - جميع ما سبق)

---

٢ التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن حفل ختام الأنشطة بالمدرسة ، مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

---

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« طفل أمريكي صغير أخبره الأساتذة والجميع أنه غبي ، ولن ينجح في حياته ، وعلى الرغم من ذلك لم يستسلم لليأس ونظرة الجميع له ، ولم يتأثر بكلامهم السلبي ، واستمر في الدراسة والبحث ، حتى نجح في اختراع المصباح الكهربائي الذي أضاء العالم كله ، وقدم للبشرية ١٣٠٠ اختراع ، فكانت لاختراعاته آثار عميقة وقوية على البشرية كلها إلى الآن ، إنه (توماس إديسون) » .

(أ) هات من الفقرة :

١ - مرادف (يخضع) : .... ٢ - جمع (أثر) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - استسلم « إديسون » لليأس ونظرة الجميع له .

٢ - لا تزال اختراعات « توماس إديسون » تخدم البشرية .

(جـ) كيف نجح « إديسون » في اختراع المصباح الكهربائي ؟

....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : استمر - يستمر - استمرار - تسمر .

④ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

هيا بنا جميعًا تساندوا يا أهلنا

بعزمنا وحبنا نبني ونحمي أرضنا

أقولها بقوة يفدي فؤادي مصرنا

(أ) استخرج من النص :

١ - كلمة مرادفها « تعاونوا » : .... ٢ - كلمة مضادها « نهدم » : ....

٣ - كلمة لها نفس النهاية : « أهلنا » : ....

(ب) تخير الصواب من بين القوسين :

- « الخير جاء فاحصدي » تعبير : (حقيقي - مجازي)

⑤ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب:

« السفر غدًا ، لذلك باتت الأسرة تجهز حقائبها ، وفي أثناء ذلك اتصل أبو صديقي الذي سوف يسافر معنا هو وأسرته ، وقال : لعلكم مستعدون » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - الأسرة : ....

٢ - أبو : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه : .... ، .... ٢ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : .... ، ....

٣ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : .... ، ....

٤ - اسمًا معرفة بالإضافة إلى ضمير متصل : ....

(جـ) « العاملون مجتهدون » . أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم. .... - ....

⑥ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

العلم نور ، والجهل ظلام .

....

⑦ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

الاختبار الثاني عشر

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - يستمر الإنسان في حديثه رغم عدم الاهتمام .

٢ - يجب أن يتحدث كل منا عن نفسه كثيرًا .

٣ - يحزن الإنسان عندما لا يستمع الناس إلى كلامه .

٢ التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن رحلة إلى الأهرام ، مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« كان الفنان (مايكل أنجلو) في طريقه عندما وجد صخرة رخامية على جانب الطريق ووقف أمامها برهة ، وعندما استعجله رفيقه لأنه ينظر إلى صخرة مهملة لا قيمة لها قال له : تَأَنَّ يا صديقي فإنني رأيت هنا ملاكًا محبوسًا وأريد أن أحرره . لقد أخذ الفنان الصخرة ونحت منها تمثالًا رائعًا أبهر الناس ، وأنت أيضًا ينبغي أن تثق في نفسك وتعرف قيمتها وتستكشف مواهبها وتطور ذاتك ؛ لتصل إلى ما تريد » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ - مرادف (تأنَّ) : (تَمَهَّل - تَعَجَّل - تَسَرَّع - تَقَدَّم)

٢ - جمع (نفس) : (أنفاس - نفائس - منافس - نفوس)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الثقة بالنفس من عوامل النجاح .

٢ - نحت الفنان تمثالًا رائعًا من الصخرة .

(جـ) ماذا يجب عليك لتصل إلى ما تريد ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : أبهر - يبهر - هروب - إبهار .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم اختر :

يا سماء الشرق طوفي بالضياء ... وانشري شمسك في كل سماء
ذكريـــه واذكـــري أيامـــه ... بهدى الحق ونور الأنبيـاء
كانـت الدنيـا ظلامًـا حولـه ... وهـو يهدي بخطـاه الحائرين

(أ) معنى « ضياء » : (جهل - ظلم - نور - ظلام)

(ب) مضاد « الحق » : (الرشد - الضلال - الباطل - الهداية)

(جـ) « طوفي بالضياء » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٥ القواعد النحوية :

(أ) تخير الصحيح من بين القوسين :

١ - أمسينا .... (متعبون - متعبان - متعبين)

٢ - لعل القادم .... (أفضلُ - أفضلَ - أفضلِ)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ - الصادق .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

٢ - قابلت حماكَ في المطار . ... (أعرب ما تحته خط)

(جـ) « هم متعاونون » . أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة ، وغير ما يلزم .

.... - ....

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

تكلم قليلًا وافعل كثيرًا .

....

٧ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

....

الاختبار الثالث عشر

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) الأطفال متشابهون في القدرات والمهارات .

(ب) الألعاب وسيلة لتنمية ذكاء الطفل .

(جـ) تؤثر القصص في تشكيل شخصية الطفل .

---

٢ التعبير الكتابي :

اكتب عناصر كتابة التقرير ، وما يشتمل عليه كل عنصر :

....

....

....

....

....

---

٣ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق ، التشجيع ، الدعاء بالخير ، بث الأمل ، كلها كلمات طيبة تسعد النفس وتجعل حياتنا أفضل ، وفي المقابل تجد : الكذب ، الغيبة ، النميمة ، السخرية ، الذم ، كلها كلمات خبيثة تجرح شعور الآخرين ، فالزم الكلمة الطيبة وتجنب الكلمة الخبيثة ، يرضى عنك الله ، ويحبك الناس » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (نَشْر) : ....   ٢ - مضاد (أسوأ) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الدعاء بالخير كلمة طيبة .

٢ - السخرية دعابة لا تجرح أحدًا .

(جـ) ما نتيجة الالتزام بالكلمة الطيبة وتجنب الكلمة الخبيثة ؟

....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : تَشجَّع - يُشَجِّعُ - تَشْجِيع - جَشَع .

٤ النص الشعري متحرر المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

أنا ما خُلِقتُ لكي أعيش بمفردي　　والنـاس بحـر زاخـر الموجات
إنــا معًــا نبنــي الحيــاة جميلــة　　بتآلــف وتعــاون وصــلات

(أ) أكمل : جمع « بحر » : ....

(ب) تخير : « الناس بحر » تعبير :　　(حقيقي – مجازي)

(جـ) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها : « السنوات » : ....

---

٥ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كان المحصول ....　　(وفيرٌ – وفيرٍ – وفيرًا)

٢ – العش فوق الغصن . الخبر هنا :　　(مفرد – شبه جملة – جملة اسمية)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ – إن أبوك ذا سمعة طيبة . ...　　(صوب الخطأ)

٢ – اشتريت قلمين جديدين . ...　　(أعرب ما تحته خط)

(جـ) أكمل بما هو مطلوب :

١ – .... أخلاقه حسنة . نوعه : ....　　(اسم معرفة ، وبين نوعه)

٢ – الطعام الصحي ....　　(خبر جملة فعلية)

---

٦ الخط العربي – اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

صمتك وقت فوزك ثقة .

....

---

٧ الإملاء – اكتب ما يملى عليك :

....

....

الاختبار الرابع عشر

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) اللسان أمانة وأنت مسئول عن ضبطه .

(ب) الكلمة إما لك وإما عليك .

(جـ) من الحكمة ترك اللسان يتكلم على هواه .

٢ التعبير الكتابي : اكتب تقريرًا عن نزهة ترفيهية قمت بها مع أصحابك ، مراعيًا عناصر كتابة التقرير ، في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

٣ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« يعد (بيتهوفن) واحدًا من أعظم عباقرة الموسيقى في مختلف العصور ، فقد نبغ في الموسيقى رغم أنه لم يكن يسمع موسيقاه ، حيث إنه أصيب بالصمم مما جعله يتجنب الحديث مع الناس ، وبدأ ينطوي على نفسه إلا أن الفن تمكن منه ، وكان الأمل الذي يضيء له بقعة ضوء في العتمة ، التي يعانيها بصمت ، ولكن بالتحدي والإصرار استطاع (بيتهوفن) أن يعزف أجمل المعزوفات الموسيقية حتى أصبح واحدًا من أعظم مؤلفي الروائع على مر العصور والتاريخ ، رغم أن مدرس الموسيقى وصفه في طفولته بأنه ميئوس منه » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ – مرادف (يعانيها) : (يراها – ينعم بها – يقاسيها – يراعيها)

٢ – مضاد (يتجنب) : (يحاول – يقترب – يبتعد – يستعد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – نبغ (بيتهوفن) في الطب .

٢ – استطاع (بيتهوفن) أن يتحدى الصعاب .

(جـ) بم وصف مدرس الموسيقى بيتهوفن في صغره ؟ وهل كان محقًا ؟

....

(د) ضع خطًّا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : أصيب - يصيب - مصاب - يصون .

---

٤ النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

هيـا بنا نبنـي الوطن   بالعلم في كل المهن

نرجـو لـه أن يتقـي   أعداءه طول الزمن

فجيشـه درع لنـا   بعزمه يحيا الوطن

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ - معنى « نرجو » : (نبني - نتقي - نتمنى - نهدم)

٢ - « هيا بنا نبني الوطن » تعبير : (مجازي - حقيقي)

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية : « شجن » ....

---

٥ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ - انتبه إلى حياتك . كلمة (حياتك) هنا : (معرفة - نكرة)

٢ - استمع إلى نصيحة .... (حموك - حماك - حميك)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ - الشجرة .... (أكمل بخبر شبه جملة)

٢ - السفر صباحًا . ... (ما نوع الخبر في الجملة ؟)

٣ - أدهشني المنظر . ... (أعرب ما تحته خط)

(جـ) « الطالبان متفوقان » . أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة ، وغير ما يلزم .

.... - ....

---

٦ الخط العربي - اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

فكر كثيرًا وتكلم قليلًا .

....

---

٧ الإملاء - اكتب ما يملى عليك :

....

....

نصوص الاستماع

نص استماع الاختبار الأول :

« يحتاج الوطن إلى الشباب أصحاب العقليات المتنامية ، ليساهموا في بنائه ويعملوا على تقدمه وتطوره ويدافعوا عنه ويحموا أرضه » .

نص استماع الاختبار الثاني :

« الإصرار هو المثابرة على بذل الجهد رغم العقبات ، وهو من صفات الناجحين ، والطالب الذي يتحلى بالإصرار يتصف بالحماس والنشاط والجد والاجتهاد » .

نص استماع الاختبار الثالث :

« الصبر مفتاح الفرج والنجاح ، ويجب على كل إنسان أن يتحلى بالصبر لتحقيق ما يريد ، وأنت أيها الطالب ينبغي عليك أن تصبر على المذاكرة ومراجعة دروسك لتحقيق النجاح والتفوق » .

نص استماع الاختبار الرابع :

« لويس برايل عالم فرنسي تحدى الصعوبات واستطاع رغم فقد بصره وهو طفل صغير أن يبتكر طريقة يتعلم بها المكفوفون ، وسميت طريقة برايل نسبة إليه ، ولقب بواهب النور للمبصرين » .

نص استماع الاختبار الخامس :

« يجب عليك أن تبتعد عن الأشخاص السلبيين ، واحرص على مخالطة أصحاب الهمم العالية الذين يشعرون بالإيجابية والحماس ، فالحماس أداة مهمة جدًّا في رحلة النجاح ، ودائمًا نشعر به عند إقدامنا على ممارسة شيء نحبه » .

نص استماع الاختبار السادس :

« المدرسة تتيح لطلابها ممارسة الرياضات المختلفة ، والمعلمون يشجعون الطلاب على التحدث أمام زملائهم ، ويطورون مهارة التحدث مع الطلاب ، ومهارة التحدث من المهارات الأساسية لنجاح الطالب وتميزه » .

نص استماع الاختبار السابع :

« أمي تهوى برامج الطبخ ، وتشبه كل شيء بالطعام لدرجة أنها حين نصحتني بما يساعدني على تحقيق النجاح ، قالت يا سليم : تخيل أنك طباخ ماهر ، وأن النجاح وجبة تعدها لذلك عليك أن تجهز مكونات وجبتك ، ومكونات النجاح هي الإصرار والمحاولة والاجتهاد وامتلاك الشجاعة للشروع في الأمر ، فتمنى سليم أن يصبح طاهيًا مثل أمه » .

نص استماع الاختبار الثامن :

« الصداقة إحدى ضرورات الحياة ، وهي خير مكاسب الدنيا ، وللصداقة حقوق منها كتمان الأسرار ومشاركة الصديق في الأفراح والأحزان ، والوقوف بجانبه وقت الشدة » .

نص استماع الاختبار التاسع :

« الإنسان الناجح يكون نجاحه بقوة الشخصية والقدرة على الإصرار ، وبالعزيمة يصبح التفوق الدراسي سهلًا بالنسبة له » .

نص استماع الاختبار العاشر :

« الاختلاف نعمة أنعم الله بها علينا ، حيث يساعد على التعارف بين الناس ، ويجعل كل واحد منهم يكمل الآخر ، ويؤدي إلى التنوع في الأنشطة ، ولذلك يبرع كل شخص في مجال مختلف » .

نص استماع الاختبار الحادي عشر :

« بسنت طالبة متفوقة تتميز بمهارة الإنصات ، وتشارك في التنافس الفعال ؛ لتستفيد وتنمي معارفها ، وقد فازت بجائزة الطالبة المثالية » .

نص استماع الاختبار الثاني عشر :

« قال بعض القدماء : حدّث الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا لك فإن لمست منهم فتورًا فأمسك ، فالإنسان عندما لا يجد اهتمامًا من أحد بحديثه فعليه أن يسكت ، حتى لا يحزن ، ولذلك عليه أن يكون كلامه في موضعه ولا يتحدث عن نفسه كثيرًا في أمور يعرفها الآخرون » .

نص استماع الاختبار الثالث عشر :

« لكل طفل قدرات ومهارات تميزه عن غيره ، فبالألعاب والقصص والرسم يستطيع تنمية قدراته الإبداعية وتنمية ذاكرته وجذب عقله مما يؤدي إلى تشكيل شخصية الطفل ونموه بشكل طبيعي » .

نص استماع الاختبار الرابع عشر :

« اللسان أودعه الله في جسمك وحمَّلك مسئولية ضبطه ، والكلمة التي تخرج منه إما لك وإما عليك ، فإن شئت ألجمته بلجام الحكمة والتعقل فلا يقول إلا خيرًا ، وإن شئت أطلقته يتكلم على هواه فلا يقول إلا شرًّا ، وأنت في الحالتين مسئول عن استقامته أو انحرافه » .

حمل الان

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (5)

الترم الاول





الاختبار الأول



نص الاستماع نهاية الكتاب

أولًا: الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المسئولية تتطلب من الفرد أن يكون واعيًا لتأثير أفعاله على نفسه فقط. (   )

٢ من عناصر المسئولية عدم تحمل النتائج. (   )

ب أكمل: من عناصر المسئولية ....

ثانيًا: التعبير الكتابي:

- اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع زملائك في المدرسة، مراعيًا عناصر التقرير (في حدود ١٢٠ – ١٥٠ كلمة).

....

....

....

....

ثالثًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

شهدت الحضارة الإسلامية عصورًا ذهبية، أشرقت فيها العلوم والفنون في بغداد وقرطبة ودمشق، فازدهرت الفلسفة والطب والهندسة والفلك. انتقلت هذه المعارف إلى أوروبا عن طريق الأندلس والحروب الصليبية وحركة الترجمة، فأنارت العقول ومهَّدت لعصر النهضة الأوروبية. استفاد الأوروبيون من إسهامات العلماء المسلمين، فطوروا صناعاتهم وعلومهم، وأدركوا قيمة البحث العلمي؛ مما أحدث تحولًا كبيرًا في مسار حضارتهم.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (هيأت): .... ٢ كلمة جذرها (حضر): ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ انتقلت العلوم الإسلامية إلى أوروبا عبر ....

(التجارة فقط ـ الأندلس والترجمة والحروب الصليبية ـ الرحلات السياحية)

٢ أدت معارف العلماء المسلمين إلى ....

(منع الترجمة ـ إشعال الحروب بين الدول ـ التمهيد لعصر النهضة الأوروبية)

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ازدهرت الفلسفة والطب والهندسة والفلك في العصور الذهبية الإسلامية . (   )

٢ أوروبا لم تستفد من الحضارة الإسلامية في نهضتها. (   )

د كيف استفاد الأوروبيون من إسهامات العلماء المسلمين؟ ....

رابعًا: النصوص متحررة المحتوي: **اقرأ الأبيات، ثم أجب:**

نثابر مثلمـــا كـــان الكرام ... فعِزٌّ بلادنـــا صدقًا وِســـام

لها في القلب ألف دليل حب ... وإن ذهبت فقـد عمَّ الظلام

فنحن عتادها إن قيـل حرب ... وإنَّا الدرع كي يبقى السلام

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (نثابر): (نداوم ـ نواظب ـ نعمل ـ الأولى والثانية)

٢ جمع (عتاد): (معدات ـ أعتدة ـ أعداد)

ب استخرج من الأبيات تشبيهًا. ....

ج اكتب من الأبيات ما يدل على حب الشاعر لوطنه.

....

خامسًا: القواعد النحوية:

«سيظل المعلم ذا ضمير حي، يقبل على العمل نشيطًا، والإخلاص **يجري في دمه**، فليت الجميع يتمسكون بالأخلاق الحميدة مثله».

أ استخرج من العبارة السابقة:

١ اسمًا لحرف ناسخ: ....

٢ فعلًا ناسخًا: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (ذا) تُعرب: .... (اسم يظل ـ خبر يظل ـ مفعولًا به ـ فاعلًا)

٢ كلمة (الأخلاق) تُعرب: .... (اسمًا مجرورًا ـ خبرًا ـ مبتدأ ـ خبر ليت)

ج «المتفوقون بارزون». أدخل «أصبح» على الجملة، وغيِّر ما يلزم.

....

سادسًا: الخط العربي:

• **اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:**

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.   لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

....

سابعًا: الإملاء:

• **اكتب ما يُملى عليك.**

....



نص الاستماع نهاية الكتاب

الاختبار الثاني

أولًا: الاستماع: استمع ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ اشتهر ابن سينا بلقب: ....

(الحكيم الأعظم ـ الشيخ الرئيس ـ الفيلسوف الكبير)

٢ كتاب ابن سينا الذي كان مرجعًا أساسيًّا في الجامعات الأوروبية هو ....

(الحاوي ـ الشفاء ـ القانون في الطب)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ انتقلت مؤلفات ابن سينا إلى أوروبا عن طريق التجار. (   )

٢ لم تصل مؤلفات ابن سينا إلى أوروبا ولم تؤثر في حضارتها. (   )

ثانيًا: التعبير الكتابي:

• اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن كيفية إدارة الوقت، مراعيًا عناصر النص المعلوماتي (١٢٠ – ١٥٠ كلمة).

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

كل اختراع عظيم يبدأ بشرارة خيال تلمع في عقل إنسان. لكن الخيال وحده لا يكفي ليصبح واقعًا ملموسًا؛ فهو يحتاج إلى عقل واعٍ يبحث ويفكر، وعلم يهدي الطريق، وجهد لا يعرف الملل أو التوقف. يحتاج إلى شجاعة تكسر حاجز المستحيل، وصبر يثبت أمام الفشل والعقبات. إن الخيال ليس مجرد أحلام عابرة تموت عند اليقظة، بل هو الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع، ويدفع الإنسان إلى الاكتشاف والاختراع. فما كان يومًا فكرة في عقل عالم أو حُلْمًا في قلب طفل، صار اليوم واقعًا نعيشه ونستفيد منه في حياتنا اليومية. وهكذا تتحقق الإنجازات العظيمة عندما يلتقي الخيال بالعلم والعمل والإصرار.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (الصعوبات): .... ٢ مضاد (الممكن): ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يبدأ كل اختراع عظيم بـ .... (خيال ـ مال ـ صدفة)

٢ تحويل الخيال إلى واقع يحتاج إلى .... (راحة ـ حظ ـ جهد وعمل)

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الخيال وحده كافٍ ليحقق الإنسان أعظم الإنجازات. (   )

٢ العنوان الرئيسي المناسب للفقرة السابقة: أهمية الوقت. (   )

د كيف تتحقق الإنجازات العظيمة؟ ....

رابعًا: النصوص متحررة المحتوى: • اقرأ ثم أجب:

إن العلوم سبيل المجد في الأزل ... فلتطلب العلم لا تمكث مع الكسـل

فهو المعالي من الأشياء قاطبـة ... والكل يقصده في السهل والجبـل

الجهـل يا قومنـا كالنار يحرقنا ... والعلم إن تبصروا من أعظم الحُلَل

أ اختر الإجابة الصحيحة: مرادف (قاطبة): .... (دائمًا ـ أحيانًا ـ جميعًا ـ مثالًا)

ب هاتِ من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا. ....

ج بمَ شبَّه الشاعر كلًّا من الجهل والعلم في البيت الأخير؟ ....

خامسًا: القواعد النحوية: • **اقرأ ثم أجب:**

«إن المعلم ذو رسالة سامية؛ فهو يعلم الأجيال، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم يعملون بإخلاص في كل المجالات؛ حتى يتقدم الوطن ويصل إلى المكانة التي تليق به، واعلم يا بني أنك جزء أصيل من رسالة المعلم، فكن حريصًا على الإنصات لمعلمك، والانتفاع بكل ما يقوله فُوه».

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

١ ذو: .... ٢ الأجيال: ....

٣ المجالات: ....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١ حرفًا ناسخًا: .... ٢ اسمًا نكرة: ....

٣ خبرًا لفعل ناسخ: ....

ج أجب عما يلي:

١ الموقع الإعرابي لكلمة (سامية): .... (نعت ـ مفعول لأجله ـ مضاف إليه)

٢ «أبوك ذو فضل عظيم». **أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم.**

سادسًا: الخط العربي: **اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:**

بالعمل والتعاون نبني وطنًا نفتخر به. بالعمل والتعاون نبني وطنًا نفتخر به.

....

سابعًا: الإملاء: **اكتب ما يُملى عليك.**

....

الاختبار الثالث



نص الاستماع نهاية الكتاب

أولًا: الاستماع: • استمع ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مؤسس علم البصريات الحديث هو............

(ابن سينا ـ الخوارزمي ـ الحسن بن الهيثم)

٢ ألَّف الحسن بن الهيثم كتاب ....

(المناظر ـ القانون في الطب ـ الجبر والمقابلة)

ب أكمل:

١ الحسن بن الهيثم اكتشف أن الضوء يسير في...

٢ وضع الحسن بن الهيثم الأساس لفكرة...

ثانيًا: التعبير الكتابي: اقرأ نموذج النص المعلوماتي التالي ثم حلله إلى عناصره:

أهمية الصناعة في مصر

الصناعة في مصر تلعب دورًا محوريًّا في دعم الاقتصاد الوطني، وحسب بيانات عام ٢٠٢٤ **فإن** القطاع الصناعي يُشكِّل حوالي ١٣,٩٪ من الناتج المحلي الإجمالي.

الحكومة بدأت خطوات تنفيذية هامة مثل إصدار ١٣,٣ مليون متر مربع من الأراضي **الصناعية** الجاهزة لتيسير بدء المشاريع الصناعية، إلى جانب مبادرات تمويل قيمتها ٣٠ مليار جنيه، ويجري دعم الصناعات الحديثة مثل: السيارات الكهربائية والتكنولوجيا **الرقمية** ضمن رؤية عامة؛ للوصول إلى نسبة محتوى محلي في الإنتاج بين ٧٠-٨٠٪ **بهدف** تقليل الواردات وتعزيز التنافس البَنّاء للمنتج المصري عالميًّا.

ختامًا، تبقى الصناعة أداة التغيير الكبرى للدول ورافعة الاقتصاد ومصدر فخر للأمم **الطامحة** إلى الريادة .

المصدر: جريدة الأهرام وموقع وزارة التخطيط والصناعة (تقارير الفترة من ٢٠٢٤ حتى **منتصف** ٢٠٢٥).

• تحليل عناصر النص المعلوماتي:

المقدمة	....
الموضوع	....
الخاتمة	....
المصادر	....

ثالثًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

النجاح لا يأتي بالصدفة، بل هو ثمرة تخطيط وجهد متواصل. كل إنجاز **عظيم** وراءه قرارات مدروسة وخطوات محسوبة. الناجحون يحددون أهدافهم بوضوح، **ثم** يسعون لتحقيقها بلا تردد. يتعلمون من تجاربهم، ويعدلون خططهم **إذا** لزم **الأمر**. يعرفون أن الطريق مليء بالتحديات، لكن المثابرة تقودهم للنجاح. فكل قرار **صائب** اليوم هو لبنة في بناء مستقبل ناجح.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (صحيح): .... ٢ مفرد (ثمرات): ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ النجاح يأتي نتيجة ....

(الصدفة – قرارات مدروسة وجهد متواصل – الحظ فقط)

٢ عندما يواجه الناجحون تحديات ....

(ينتظرون الظروف المثالية – يتوقفون عن العمل – يُعدِّلون خططهم ويستمرون)

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الطريق إلى النجاح خالٍ من التحديات. ( )

٢ كل قرار صائب اليوم يساعد في بناء مستقبل ناجح. ( )

د وضِّح بعض صفات الناجحين، من خلال فهمك للفقرة.

....

رابعًا: النص الشعري: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

عليـك بصحبـة العلـم فأهل الجهـل في لوم
وأهـل العلـم فرســان وحُلَّتهـم مـن الفهـم
فكن بالعـلم مصباحًـا تُضيء بساحة القـوم

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (عليك): .... (قل ـ الزم ـ تعاون ـ قاوم)

٢ مفرد (فرسان): .... (فوارس ـ فرس ـ فارس ـ فاروس)

ب بين كلمتَي (العلم والجهل) .... غرضه ....

ج استخرج من الأبيات تشبيهًا.

....

خامسًا: القواعد النحوية: اقرأ ثم أجب:

«إن الوطن بحاجة إلى كل ذي قوة وإرادة؛ ليبني الأمجاد ويحمي الحدود، وبجهودهم تظل مصر رايتها مرفوعة».

أ أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

١ الوطن: .... ٢ الأمجاد: ....

ب استخرج من العبارة السابقة:

١ اسمًا لفعل ناسخ: ....

٢ اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

ج (صار أخوك ذا علم) **استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخًا (إن)، وغيِّر ما يلزم.**

....

سادسًا: الخط العربي: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:

لا تستهن بفكرتك فقد تغير العالم.   لا تستهن بفكرتك فقد تغير العالم.

....

سابعًا: الإملاء: اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

الاختبار الرابع


نص الاستماع نهاية الكتاب

أولًا: الاستماع: استمع ثم أجب:

أ **أكمل:** هناك خطوة واحدة بين الخيال والواقع اسمها ....

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ إذا تقدمت بثقة نحو أحلامك يصبح النجاح حليفك. (   )

٢ لا أحد يعرف قدراتك الحقيقية سوى معلمك. (   )

ثانيًا: التعبير الكتابي: اقرأ نموذج التقرير التالي وحلله إلى عناصره:

ندوة مدرسية عن فن كتابة القصة القصيرة

تعد القصة القصيرة من أهم الوسائل التربوية والتعليمية والترفيهية التي تسهم في شخصية الطفل، وتفتح آفاق التفكير لديه، وتحثه على الإبداع والابتكار.

في صباح يوم الإثنين الماضي، ذهبت مع صفي إلى مكتبة المدرسة. كانت هناك ندوة جميلة عن كتابة القصص القصيرة. بدأت الندوة بكلمة من معلم اللغة العربية. رحَّب بنا وشرح لنا ما معنى القصة القصيرة. قال: إن القصة القصيرة تكون ممتعة ومفيدة، وتتكوَّن من بداية ومشكلة ونهاية.

ثم قرأت زميلتي قصة كتبتها بنفسها. كانت قصتها عن طفل ضاع في الغابة. استمعنا باهتمام كبير، وأعجبنا أسلوبها.

وفي الختام، أوصتنا المعلمة بالقراءة والكتابة فهما مفتاحا الإبداع، وكل طفل يمكن أن يصبح كاتبًا رائعًا أو قارئًا ذكيًّا إذا استمر في المحاولة والتدريب.

• **تحليل عناصر التقرير:**

المقدمة: ....

....

الموضوع: ....

....

....

....

....

....

....

الخاتمة: ....

....

ثالثًا: القراءة متحررة المحتوى: **اقرأ ثم أجب:**

الكلمة الإيجابية طاقة تدفع الإنسان نحو النجاح، فهي تمنحه الثقة وتزيده حماسًا. التشجيع الصادق يزرع الأمل في القلوب ويجعل التحديات أسهل. أما الكلام السلبي فيُضعف العزيمة ويزرع الشك والخوف في النفوس. كلمة واحدة قد تُغيِّر يوم شخص بالكامل، فاختر كلماتك بحرص. تذكَّر أن كل كلمة تقولها تترك أثرًا، فاجعل أثرك دائمًا طيبًا وبنَّاءً.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الكلمة الإيجابية تعتبر .... (ترددًا ـ سببًا في الخوف ـ طاقة دافعة للنجاح)

٢ الكلمات .... (أصوات فقط ـ حروف فقط ـ لها قدرة على التأثير)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لا تأثير للكلمات على الآخرين. ( )

٢ من الأفضل استخدام الكلام السلبي لتقوية الشخصية. ( )

ج ما تأثير الكلام السلبي على الإنسان؟

....

د اكتب الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

....

رابعًا: النصوص متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

المجد يُبنى بالشباب فنـــــادِ ليقوم شعب من شَهِيِّ رُقاد
ويطير كالنَّسْر المُحلِّق يحمي تلك البلاد بِمِخْلَب وفــــؤاد
وتظل يا وطن الكرام حصينًا يحيا شبابك هم عَتادُ بلادي

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (رقاد): .... (صحوة ويقظة ـ نوم وغفلة ـ همة ونشاط)

٢ غرض الشاعر في الأبيات السابقة: ....

(دعوة للنهوض والبعد عن الكسل ـ الاحتفال بالشباب ـ تقديم الشكر للشباب)

٣ قول الشاعر: (هم عتاد بلادي) تعبير يدل على: ....

(الإبداع ـ التعظيم ـ التواضع)

ب بمَ شبَّه الشاعر الشباب في البيت الثاني؟

....

خامسًا: القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللسان يُكرِم صاحبه أو يُهينه، وليت كل الناس ينطقون بالحق. فكن صادقًا، ولا يخرج من فيك إلا ما هو خير».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

٢ اسمًا معرفة: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (اللسان يُكرِم صاحبه) الخبر في هذه الجملة نوعه: .... (جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة)

٢ (فكن صادقًا) اسم (كن) ضمير نوعه: .... (متصل ـ منفصل ـ مستتر)

ج أعرب ما تحته خط في الفقرة:

١ كل: .... ٢ صادقًا: ....

سادسًا: الخط العربي:

• اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:

لا تستهن بفكرتك فقد تغير العالم. لا تستهن بفكرتك فقد تغير العالم.

....

سابعًا: الإملاء:

• اكتب ما يُملى عليك.

....

....

الاختبار الخامس



نص الاستماع نهاية الكتاب

أولًا: الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ما التحديات التي قد تواجهها في الرحلة الخيالية؟ ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب أن نستخدم التكنولوجيا لبناء مستقبل أكثر أمانًا. ( )

٢ معظم الاختراعات كانت في البداية واقعًا. ( )

ثانيًا: التعبير الكتابي:

- اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن نهر النيل، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي (في حدود ١٣٠- ١٥٠ كلمة).

....

....

....

....

....

ثالثًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

اتخاذ القرار مهارة أساسية تساعد الإنسان على التقدم في حياته. أول خطوة هي تحديد المشكلة وفهمها بشكل واضح، ثم نجمع المعلومات اللازمة، ونبحث عن كل التفاصيل المهمة. بعد ذلك، نفكر في جميع الخيارات الممكنة ونقارن بينها. نختار الحل الأنسب مع التفكير في النتائج المتوقعة لكل خيار. ننفذ القرار بثقة وشجاعة دون خوف من الفشل. وأخيرًا، نراجع ما فعلناه لنتعلم من التجربة ونطور قراراتنا المقبلة.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أول خطوة في اتخاذ القرار هي ....

(تنفيذ القرار ـ تحديد المشكلة وفهمها ـ مراجعة النتائج)

٢ اتخاذ القرار مهارة أساسية تساعد الإنسان على .... في حياته.

(الفشل ـ التقدم ـ الخوف)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ جمع المعلومات خطوة مهمة في اتخاذ القرار. ( )

٢ الخوف من الفشل يساعدنا على اتخاذ القرار بسرعة. ( )

ج ضع عنوانًا رئيسًا للفقرة السابقة.

....

رابعًا: النصوص متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

حيُّوا الشباب الحر يُحْيِيه الأمل قد لوَّن التاريخ فخرًا بالعمل

هم يصنعون غدًا برُوح فريقه هم يبعثون حياة فخْرٍ مكتمل

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد (الأمل): .... (الحب ـ التفاؤل ـ اليأس ـ العزيمة)

ب ضع علامة (✓) أو (✗):

- يُقدِّم الشاعر في البيتين السابقين التحية للوطن. ( )

ج هات من البيتين:

١ كلمتين لهما نفس القافية: ....، ....

٢ تعبيرًا مجازيًّا: ....

خامسًا: القواعد النحوية: اقرأ ثم أجب:

«إن مصر تاريخها عظيم، وهي أم الدنيا، كانت وما زالت الحصن القوي للعروبة والإسلام، مَن أرادها بسوء فسيكون هالكًا».

أ أعرب ما تحته خط:

١ أم: .... ٢ هالكًا: ....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١ خبرًا جملة: ....، نوعه: ....

٢ نعتًا: ....

ج (أبوك ذو علم) **أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا مرة، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى.**

١ .... ٢ ....

سادسًا: الخط العربي:

• **اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:**

الوقت كنز لا يفنى. الوقت كنز لا يفنى.

....

سابعًا: الإملاء:

• **اكتب ما يُملى عليك.**

....

....

....

الاختبار السادس


نص الاستماع نهاية الكتاب

أولًا: الاستماع: استمع ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من أهم إنجازات الحسن بن الهيثم .... (اكتشاف الخزانة ذات الثقب – سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الضوء – اختراع الطائرة)

٢ اعتمد أبو ريحان البيروني في أبحاثه على .... (الحظ – الوصف والقصص – القياس والتجربة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان العرب أول مَن فكر في الضوء. ( )

٢ ناقش ابن الهيثم ظاهرة انكسار الضوء. ( )

ثانيًا: التعبير الكتابي:

- اكتب تقريرًا عن أهمية القراءة في حياتنا (في حدود ١٢٠ – ١٥٠ كلمة).

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

في عام ٢١٠٠، أصبحت المدن الذكية حقيقة ملموسة. ناطحات السحاب المعلقة في الهواء تعمل بالطاقة الشمسية، بينما تسير السيارات الطائرة بسلاسة بين المباني دون انبعاثات ضارة. الاختراعات التي كانت ضربًا من الخيال مثل المصاعد الفضائية أصبحت جزءًا من الحياة اليومية. بينما اختفت تمامًا فكرة النفايات بفضل أنظمة إعادة التدوير الذكية. البشرية اتحدت لمواجهة التحديات البيئية، ونجحت في عكس آثار التغير المناخي.

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ السيارات الطائرة في هذا المستقبل تسبب تلوثًا. (   )

٢ المصاعد الفضائية أصبحت مستحيلة في عام ٢١٠٠. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتحدث الفقرة السابقة عن ....

(الماضي ـ المستقبل ـ الواقع الذي نعيشه)

٢ جذر كلمة (المصاعد): .... (صاعد ـ مصعد ـ صعد)

ج لماذا اختفت النفايات في هذا المستقبل؟

....

رابعًا: النصوص متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

إنما نهضة الأمم ... هي من يقظة الهمم

إن كل اعتمادنا ... لَعلَى العلم والعلم

إنما العلم خيره ... كشعاع الضحى عمم

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفكرة الرئيسة للأبيات ....

(أهمية المال ـ العلم أساس النهضة ـ الحروب تبني الأوطان)

٢ نهضة الأمم تقوم على ....

(الأفلام والمسلسلات ـ الأغاني وكرة القدم ـ يقظة الهمم)

٣ المقصود بيقظة الهمم ....

(النشاط والحماس والعمل ـ الغفلة والتكاسل ـ الأموال والذهب)

ب ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟

....

ج استخرج من الأبيات تشبيهًا.

....

خامسًا: القواعد النحوية: اقرأ ثم أجب:

«العاملون مهتمون بعملهم، وكل منهم يبذل جهده إخلاصًا لوطنهم، ولديه أمل كبير في مستقبل مشرق، فاحرص على أن تكون مثلهم لعلك تنفع وطنك، فهم أساس بناء الأوطان».

أ أعرب ما تحته خط.

١ مهتمون: .... ٢ جهده: ....

ب اختر الصواب:

١ لديه أمل كبير. (أمل) اسم: .... (معرفة ـ نكرة)

٢ الموقع الإعرابي لكلمة (إخلاصًا): .... (مفعول به ـ مفعول لأجله ـ نعت)

ج صوِّب الخطأ: أخاك ذا صدق. ....

سادسًا: الخط العربي:

• اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:

الكلمة الطيبة ترسم البسمة على الوجوه.   الكلمة الطيبة ترسم البسمة على الوجوه.

....

سابعًا: الإملاء:

• اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

نصوص الاستماع

الاختبار الأول

المسئولية تعني القدرة على اتخاذ القرارات وتحمل نتائجها، سواء أكانت إيجابية أم سلبية، والاعتراف بتبعاتها؛ حيث تتطلب من الفرد أن يكون واعيًا ومدركًا لتأثير أفعاله على نفسه وعلى الآخرين. ومن عناصر المسئولية: الوعي، والالتزام، والقدرة على اتخاذ القرارات، وتحمل النتائج.

الاختبار الثاني

ابن سينا الطبيب والفيلسوف المسلم، ولقب بـ«الشيخ الرئيس»، برع في الطب والفلسفة والفلك والرياضيات، وألَّف كتبًا خالدة أشهرها «القانون في الطب» الذي ظل مرجعًا أساسيًّا في الجامعات الأوروبية لقرون. انتقلت مؤلفاته إلى أوروبا عن طريق الترجمة، فكان لها أثر كبير في ازدهار الطب والفكر الغربي.

الاختبار الثالث

الحسن بن الهيثم العالم العربي، يعتبر مؤسس علم البصريات الحديث. اكتشف أن الضوء يسير في خطوط مستقيمة، ووضع الأساس لفكرة الكاميرا من خلال تجاربه مع الغرف المظلمة. ألَّف كتاب «المناظر» الذي شرح فيه نظريات الضوء والرؤية، ولا تزال أبحاثه تُدرَّس حتى اليوم.

الاختبار الرابع

يجب أن تكون واثقًا أن هناك خطوة واحدة بين الخيال والواقع اسمها العمل الجاد. كل ما عليك هو أن تعمل وتبذل قصارى جهدك ليصبح خيالك واقعًا تعيشه. لا تسمح لأحد أن يملي عليك ما هو ممكن وما هو غير ممكن بالنسبة لك، فلا أحد يعرف قدراتك الحقيقية سواك أنت. إذا تقدمت بثقة نحو أحلامك يصبح النجاح حليفك، ووقتها يمكنك تغيير الواقع وتغيير العالم بأسره.

الاختبار الخامس

لو قُدِّر لك أن تقوم برحلة خيالية عبر الزمن إلى المستقبل، فإنك قد تواجه في هذه الرحلة تحديات جديدة مثل: كيفية التعامل مع الذكاء الاصطناعي، والحفاظ على البيئة فى ظل التقدم التكنولوجي. قد يكون هناك صراع بين القيم التقليدية والقيم الجديدة أو بين الأجيال المختلفة. لكن في النهاية الأمل يكمن في أن نستخدم هذه التكنولوجيا لبناء مستقبل أكثر أمانًا واستدامة للجميع. لا تتوقف عن الخيال، فمعظم الاختراعات الحالية كانت في البداية خيالًا ثم تحول إلى فكرة وفي النهاية إلى واقع.

الاختبار السادس

كان العرب أول مَن فكر في الضوء وكيفية استخدامه، وفي مقدمتهم الحسن بن الهيثم. ومن أهم إنجازاته اكتشاف الخزانة (ذات الثقب)، ويمكن اعتبارها أنها الخطوة الأولى لاختراع الكاميرا. وجاء بعده أبو الريحان البيروني الذي ناقش ظاهرة انكسار الضوء عند انتقاله بين وسطين شفافين مختلفين مثل الماء والهواء، واعتمد في أسلوبه العلمي على القياس والتجربة.

امتحانات رقم (6)

الترم الاول







مجاب عنها بقسم الإجابات النموذجية

اختبارات التأسيس السليم النهائية

الاختبار الأول

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٣)

(١) أدركت رغد أن تطوير ذاتها ضيَّع وقتها. ( )

(٢) حددت رغد ساعة واحدة للتدريب يوميًّا. ( )

(ب) أكمل: رغد تحب مجال ....

(ج) أجب: ما الوسائل التعليمية التي تعلمت منها رغد؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن «التجارة الإلكترونية وتأثيرها على الاقتصاد»:

المقدمة: ....

الموضوع: ....

....

الخاتمة: ....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«الكلمات الإيجابية لها دلالات عميقة وتأثيرات كبيرة على النفس والعلاقات والمجتمع، فهي قوة قادرة على تغيير العالم، تعزز الكلمات الإيجابية الثقة بالنفس وتُشعِر الشخص بأنه مُقدَّر ومحبوب، كما أنها تبني جسورًا من الثقة والاحترام بين الأشخاص وتقوي العلاقات، بالإضافة إلى ذلك تشجع على التفاؤل والأمل وتساعد الأشخاص على رؤية الجوانب الإيجابية في الحياة كما أنها تُهدئ النفس وتقلل من التوتر والقلق، وتحث على الإبداع والإنتاجية وتساعد على تحقيق الأهداف».

(١) مرادف (تغيير) .... (٢) مفرد (العلاقات) ....

(ب) تخير: (١) الكلمات الإيجابية لها دلالات .... (سطحية - سلبية - عميقة - عالية)

(٢) تقلل الكلمات الإيجابية من .... (القلق - الثقة - الإبداع - السعادة)

(ج) أكمل: (١) تبني .... جسورًا من الثقة والاحترام.

(٢) الكلمات الإيجابية لها تأثيرات كبيرة على .... و.......... و..........

(د) أجب: علام تحث الكلمات الإيجابية؟ ....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

إذا ألمَّتْ بوَادِي النِّيلِ نازلةٌ   باتتْ لها راسياتُ الشَّام تضْطربُ
و إنْ دعا في ثرَى الْأهْرامِ ذُو ألمٍ   أجابَهُ في ذُرا لُبنان منتحبُ

(أ) هات: (١) مرادف (راسيات) .... (٢) مفرد (الأهرام) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يدعو الشاعر إلى الوحدة والتعاون بين الأوطان. ( )

(ج) استخرج من البيتين: كلمتين لهما قافية واحدة. .... و..................

(د) اذكر البيت الدال على أن: (مصر ولبنان كالجسد الواحد). ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«إن الطموح يساعد كل ذي جدٍ في الوصول إلى أهدافه، ويزيد من الثقة بالنفس عند الفرد؛ فيصبح قادرًا على تحقيق أهدافه، وكلما نجح الفرد ازدادت الرغبة في الوصول إلى أعلى المراتب العلمية».

اسمًا من الأسماء الخمسة	....	خبرًا لفعل ناسخ	....
اسمًا معرفة	....	شبه جملة	....

(ب) أعرب ماتحته خط: (١) الطموح: .... (٢) الرغبة: ....

(ج) اجعل الكلمة الملونة من الأسماء الخمسة: «قل بفمك الحق». ◄ ....

(د) ضع خطًا تحت الخبر في الجملتين الآتيتين، ثم حدد نوعه:

(١) المسئول يدرس قراراته. (..................) (٢) الاجتماع صباحًا. (..................)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بقوة العلم تقوى الشعوب.   *بقوة العلم تقوى الشعوب.*

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) .... من أعضاء الجهاز التنفسي. (الرأتان - الرئتان) (٢) التكنولوجيا لها .... عديدة. (فؤاد - فوائد)

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين بكلمات بها همزة متوسطة حسب المطلوب أمامها:

(١) .... الاختبار سهلة. (كلمة جذرها: سأل) (٢) فاز الفريق بـ.................. البطولة. (مفرد كلمة: كؤوس)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٣)

....

الاختبار الثاني

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٣)

(١) واجه سامي العديد من التحديات، لكنه لم يتراجع. ( )

(٢) أصبح سامي عالمًا مشهورًا بفضل نجاحه واستمراره. ( )

(ب) تخير: بدأ سامي في دراسة .... (الهندسة - الفن - الطب - الفلك)

(ج) أجب: ما أهمية القرار الذي اتخذه سامي؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن «دور التكنولوجيا في تحسين الرعاية الصحية» مراعيًا عناصر كتابة التقرير:

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

في عام ٢١٤٢م، لم يعد القمر مجرد صخرة في السماء، بل صار (القمر الأخضر)، في مدينة (أركاديا) على القمر استيقظت نور ذات الثلاثة عشر عامًا، على صوت يشبه زقزقة العصافير، وشباك غرفتها الشفاف يطلُّ على منظر عجيب، قباب زجاجية ضخمة تضم مساحات خضراء، بينما تظهر الأرض زرقاء بعيدًا، بدأ تغير القمر ببناء محطات شمسية عملاقة لتوليد الكهرباء، وصنع روبوتات لنقل الجليد من القطب الجنوبي إلى القمر، ثم فصل الجليد إلى أكسجين للتنفس وهيدروجين لاستعماله كوقود للصواريخ، الحياة في (أركاديا) ممتعة؛ حيث الأطفال يتعلمون على شاشات تفاعلية ثلاثية الأبعاد ويمارسون الرياضة ويستكشفون».

(١) مرادف (عجيب) .... (مدهش - عادي - عديد - قبيح)

(٢) مضاد (تغير) .... (تحول - ثبات - تدهور - تبدل)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) مدينة (أركاديا) توجد في قارة آسيا. ( )

(٢) شباك غرفة نور مصنوع من الخشب. ( )

(ج) أكمل: استيقظت نور على صوت ....

(د) حلل: (١) شُبَّاكٌ: .... (٢) تَفَاعُلِيَّةٌ: ....

(هـ) أجب: ما المنظر العجيب الذي رأته نور من شباك غرفتها؟ ....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

قــرأْتُ فــي الْكتــاب الْخيْـرُ فِــي الشَّبــابِ
فهُـمْ عَتـــــادُ قوْمِـي والْحَــــلُّ للصِّعــابِ
هُـمْ بالْــــودادِ عــادُوا والْـــــوُدُّ كالسَّــحابِ

مرادف (ما أعدَّ للحرب من أسلحة) .... مضاد (الشر) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يعاتب الشاعر الشباب في الأبيات السابقة. (   )

(ج) تخير: يتحدث الشاعر في النص عن .... (طلب العلم - دور الشباب - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب)

(د) هات من الأبيات: (تشبيهًا). ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«إن العلم أساس في تقدم الشعوب، وكان دائمًا سبيلًا لبناء الحضارات وتحقيق الرفاهية للبشرية؛ لذا فإن طلب العلم أصبح واجبًا على كل فرد، وطلب العلم ليس بالتمني وإنما ببذل الجهد والمثابرة».

حرفًا ناسخًا، واذكر خبره .... نوع الخبر ....
خبرًا لفعل ناسخ .... نوعه ....

(ب) تخير: كلمة (العلم) .... (خبر - اسم مجرور - مبتدأ - اسم إن)

(ج) أعد كتابة الجملتين الآتيتين بعد إدخال فعل ناسخ مرة، وحرف ناسخ مرة أخرى:

(١) الطالبان متفوقان. (.................. ، ....)
(٢) الفلاحون نشيطون. (.................. ، ....)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التكنولوجيا تجعل التعليم أكثر فاعلية. التكنولوجيا تجعل التعليم أكثر فاعلية.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب:

(١) .... هو مفتاح النجاح. (مضاد: التشاؤم) (٢) قرأت قصة عن .... (مفرد: الفئران)

(ب) صوب الخطأ فيما يلي: توقفت عن الاندفاع فجاءة. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٣)

....

الاختبار الثالث

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٣)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗): (علي مصطفى مشرفة) عالم تاريخ وآثار مصري. (   )

(ب) اختر: حصل (مشرفة) على دكتوراه في .... (الفيزياء - العلوم - الرياضيات - الجولوجيا)

(ج) أجب: لماذا لقب (علي مصطفى مشرفة) بـ(أينشتاين العرب)؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن «التعليم وتطوراته وأثره في حياتنا»:

المقدمة: ....

الموضوع: ....

....

الخاتمة: ....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«قصتنا اليوم عن فتاة تدعى (هيلين كيلر) كاتبة ومتحدثة ملهمة، كانت تعاني من فقدان السمع والبصر واعتبرها الكثيرون غير قادرة على التعلم والتطور، وكانت الكلمات الجارحة من حولها تترك آثارًا يصعب محوها، لكنها كانت محظوظة؛ لأنها وجدت معلمة رائعة اسمها (آن سوليفان). (آن) كانت امرأة طيبة وصبورة وآمنت بقدراتها، كبرت (هيلين) وأصبحت كاتبة ومتحدثة مشهورة، كانت تلهم الناس حول العالم بقصتها. ولم تنس أبدًا فضل معلماتها التي دعمتها وشجعتها بكلماتها الطيبة».

(١) مرادف (آثار) .... (حدود - قدرات - تطور - بقايا)

(٢) مضاد (قادرة) .... (مخيفة - بعيدة - عاجزة - قوية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (هيلين كيلر) كانت تعاني من عجز سمعي و بصري. (   )

(ج) حلل: (١) الطَّيِّبَةُ: .... (٢) آمَنَتْ: ....

(د) أكمل: الكلمات الجارحة تترك .... يصعب محوها.

(هـ) أجب: ما مهنة (هيلين كيلر)؟ ....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

بقُوَّةِ الْعِلْمِ تقْوَى شوْكةُ الْأمـمِ ... فالْحكْمُ في الدَّهْرِ منْسوبٌ إلَى الْقلمِ
لـوْ أنْصفَ النَّاسُ كانَ الْفضْلُ بيْنَهُمْ ... بقطْـرةٍ منْ مـدادٍ لا بسـفْكِ دَمِ

(أ) اذكر: (١) مرادف (مداد) .... (٢) جمع (القلم) ....

(ب) تخير: «فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ج) هات من البيتين: ما يدل على أن (الأمم تقوى بالعلم): ....

(د) أجب: بماذا يكون الفضل بين الناس؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى به الناس؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم، فكن متسامحًا مع أخيك يرضَ عنك الله والناس».

اسمًا لحرف ناسخٍ، وأعربه	....	اسمًا من الأسماء الخمسة	....
خبرًا لفعل ناسخٍ	....	بيِّن نوعه	....
اسمًا نكرة	....	اسمًا معرفة	....

(ب) أعرب ما تحته خط: (١) خلق: ....

(٢) الفرد: ....

(ج) اختر: (١) «يقدر الناس ذا العلم». كلمة (ذا) تعرب .... (فاعلًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

(٢) «التشتت يفقدنا التركيز». كلمة (التركيز) .... (نكرة - معرفة)

(د) «العصفور صوته جميل». حول الخبر في الجملة السابقة من خبر جملة اسمية إلى خبر مفرد.

....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

القرار الجيد يأتي من التفكير السليم.	القرار الجيد يأتي من التفكير السليم.
....	....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) ضع خطًا تحت الكلمات الخاطئة في الفقرة، ثم صوبها:

«تئمن أختي أن الأطفال نعمة أنعم الله بها علينا، فعندما تنظر إليهم تشعر كئن وجوههم مصابيح مضيأة».

....

(ب) تخير: (١) الصديق الوفي .... على الأسرار. (مئمون - مأمون - مؤمون)

(٢) حصل الفريق الفائز على .... (الكئس - الكؤس - الكأس)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٤)

....

الاختبار الرابع

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(١) تمكن (جراهام) من تحويل فكرته إلى اختراع. ( )

(٢) اخترع (جراهام) جهازًا يحول الصوت إلى صورة. ( )

(ب) أكمل: في عام ١٨٧٦م استطاع (جراهام) ....

(ج) أجب: من (ألكسندر جراهام)؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن «تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل» مراعيًا عناصر كتابة التقرير:

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«كانت هناك فتاة صغيرة تدعى (مريم)، وكانت تعاني من مشاكل في المدرسة بسبب كلمات زملائها المؤذية، كانت تشعر بالحزن والوحدة. في أحد الأيام قررت (مريم) أن تكتب كلمات إيجابية على ورقة وتضعها في حقيبتها. كلما شعرت بالحزن كانت تقرأ تلك الكلمات وتشعر بالتحسن. بدأت (مريم) في مشاركة كلماتها الإيجابية مع زملائها، ووجدت أنهم بدأوا يشعرون بالتحسن أيضًا. أصبحت الكلمات الإيجابية تنتشر في المدرسة، وبدأ الجميع يشعرون بالسعادة والتحسن. تعلمت (مريم) أن الكلمات لها قوة كبيرة، ويمكن أن تغير حياة الناس للأفضل. وشجعت الجميع على استخدام الكلمات الإيجابية ؛ لبناء مجتمع أكثر سعادة ورفاهية».

مرادف (الجارحة)	....	مضاد (الحزن)	....
جمع (الكلمة)	....	مفرد (حيوات)	....

(ب) تخير: (١) كانت مريم تشعر بـ.......... بسبب كلمات زملائها المؤذية. (الحزن - الإحباط - الفرح - السعادة)

(٢) كتبت مريم كلمات .... ووضعتها في حقيبتها. (محبطة - سلبية - مؤذية - إيجابية)

(ج) أكمل: شاركت مريم .... مع زملائها.

(د) أجب: ما دور الكلمات الإيجابية في المجتمع؟ ....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم استخرج:

تغرَّبْ عنِ الْأوْطانِ فِي طلبِ الْعُلا ... وسافِرْ ففِي الْأسْفارِ خمْسُ فوائِدِ
تفرُّجُ همٍّ واكْتِسابُ معِيشةٍ ... وعِلْمٌ وآدابٌ وصُحْبةُ ماجِدِ
وإنْ قِيلَ فِي الْأسْفارِ ذُلٌّ ومِحْنةٌ ... وقطْعُ الْفيافِي واكْتسابُ الشَّدائِدِ
فموْتُ الْفتى خيْرٌ لهُ منْ حياتِهِ ... بدارِ هوانٍ بيْنَ واشٍ وحاسِدِ

كلمتين لهما نفس النهاية .... ، .... أسلوب أمرٍ ....

(ب) هات: (١) مرادف (حاسد) .... (٢) مضاد (موت) .... (٣) جمع (دار) ....

(ج) أكمل: من فوائد السفر .... و..................... و.....................

(د) اختر: «طلب العلا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء، والسلام هدف يجعل الأمن والتقدم واقعًا، ويعيش الإنسان في وطنه مطمئنًا، ولا ينكر أثره إلا ذو عقل فاسد».

اسمًا من الأسماء الخمسة	....	مفعولًا به	....
اسمًا معرفة	....	اسمًا نكرة	....

(ب) اختر: «إن السلام دعوة للخير». كلمة (السلام) .... (اسم لفعل ناسخ - خبر - اسم لحرف ناسخ)

(ج) حدد نوع الخبر في الجملة الآتية: «الطالبة درجاتها مرتفعة». ◄ ....

(د) أعرب: (١) دعوة: .... (٢) الإنسان: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكلمة الطيبة صدقة. | الكلمة الطيبة صدقة.

.... | ....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم اختر:

(١) الصحة تاج على .... الأصحاء. (رؤوس - رأوس) (٢) .... الطائرة على الميعاد. (تؤخرت - تأخرت)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: صوت المئذن عذب. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٤)

....

الاختبار الخامس

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(١) حسّن أحمد مهارة (القراءة، والكتابة، والتحدث) في لغته العربية. (   )

(٢) بالصبر والاجتهاد تحسنت مهارات أحمد. (   )

(ب) تخير: اهتم أحمد بتطوير اللغة .... (الفرنسية - الإيطالية - العربية - الإنجليزية)

(ج) أجب: ما الوظيفة التي حصل عليها أحمد؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن «تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الفرد»:

المقدمة: ....

الموضوع: ....

....

الخاتمة: ....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«في إحدى الليالي كان (سامي) يتأمل صور البيوت القديمة التي بناها الأجداد والتي كانت تفتقد إلى التكنولوجيا الموجودة اليوم، فجأة غلبه النعاس ونام فحلم بأنه في عام ٢٢٢٢م، داخل منزل بلورة شفافة تطفو في الهواء محاطة بحديقة من النباتات، لم يكن هناك أثاث تقليدي؛ فالأسطح تتشكل حسب الحاجة والمنزل بأكمله يعمل بالذكاء الاصطناعي الذي يلبي كل رغباته، كان المنزل مكتفيًا ذاتيًا من الطاقة بفضل ألواح شمسية مدمجة وأنظمة لإعادة تدوير المياه، يمكن للجدران أن تصبح معتمة للخصوصية أو تعرض مناظر طبيعية افتراضية، لم تكن البيوت مجرد أماكن للعيش، بل كانت أنظمة بيئية متكاملة تخدم رفاهية الإنسان وتحافظ على نقاء الكوكب».

مرادف (نظافة) .... ، مضاد (الحديثة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) كانت البيوت القديمة تفتقد إلى التكنولوجيا. (   )

(٢) في المستقبل تستطيع الجدران أن تعرض مناظر طبيعية. (   )

(ج) أكمل: (١) كان سامي يتأمل ....

(٢) البيوت في المستقبل أنظمة متكاملة تخدم .... وتحافظ على ....

(د) أجب: كيف سيصبح المنزل مكتفيًا ذاتيًا من الطاقة في المستقبل؟ ....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

بفَضْـلِ التَّعـــاوُنِ أرْسَـتْ أُمَـمْ صُرُوحًـا مـنَ الْمجْـدِ فـوْقَ القِمَـمْ
فلَـمْ يُبْـــنَ مَجْـــدٌ علَـى فُرْقَـةٍ ولــنْ يرْتفـــعْ باخْتِـــلافٍ عَلَـمْ
معًـــا للْمعَالِـــي يَـــدًا بالْيَـــدِ نُشِيـــدُ الْبِنـــاءَ بِـــكلِّ الْهِمَـــمْ

(أ) هات: (١) مرادف (التعاون) .... (٢) جمع (المجد) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) الفرقة والاختلاف لا يبنيان المجد. ( )

(٢) «لن يرتفع باختلاف علم» أسلوب نهي. ( )

(ج) أكمل: «صروحًا من المجد فوق القمم». تعبير ....

(د) أجب: إلام يدعو الشاعر في الأبيات؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«المعلم ذو رسالة؛ فهو يعلم الأجيال، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم يعملون بإخلاص في كل المجالات؛ حتى يتقدم الوطن ويصل إلى المكانة التي تليق به، واعلم يا بني أنك جزء أصيل من رسالة المعلم».

شبه جملة .... اسمًا من الأسماء الخمسة ....

خبرًا لحرف ناسخ .... نوعه ....

(ب) صوب الخطأ النحوي: (١) أصبح المعلمين مكرمون. (..................................)

(٢) شاهدت أسدان في حديقة الحيوان. (..................................)

(ج) أعرب: (١) رسالة: .... (٢) الوطن: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كفى بالعلم في الظلمات نورًا. كفى بالعلم في الظلمات نورًا.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) .... يخاف ربه. (المأمن - المؤمن) (٢) نستخرج البترول من .... (البئر - البأر)

(ب) صوب الأخطاء فيما يأتي: يسئل الطالب عن المسئلة. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٤)

....

الاختبار السادس

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(١) اخترع (جاليليو) تليسكوبًا يرصد الأجرام السماوية. ( )

(٢) لم تؤثر التليسكوبات على العالم. ( )

(ب) تخير: (جاليليو) عالم .... (كيمياء - بصريات - فلك - فيزياء)

(ج) أجب: ما ثمرة اختراع (جاليليو)؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن «إدارة الوقت» مراعيًا عناصر كتابة التقرير:

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«(ليلى) طفلة في الصف السادس تملك خيالًا واسعًا يرى ما وراء الواقع، لم تكتف باللعب بالدمى التقليدية بل كانت تغمض عينيها وترسم مدنًا تسبح فوق الغيوم، أو تتخيل حيوانات تتحدث معها أو تتسائل عن شكل البيوت في المستقبل البعيد، في يوم من الأيام طلبت المعلمة من الأطفال أن يرسموا منزل أحلامهم، بينما رسم زملاء (ليلى) بيوتًا عادية بحدائق وسيارات، رسمت (ليلى) منزلًا يطفو في الفضاء، تحيط به فقاعات شفافة وبه أجنحة تمكنه من التنقل بين النجوم، اندهش الطلاب، ولكن فرحت المعلمة بها وشجعتها على التميز دائمًا، وقالت لها: "إن الخيال ليس مجرد أحلام بل هو بذرة المستقبل"».

(١) مرادف (الواقع) .... (٢) مضاد (واسع) ....

(٣) مفرد (سيارات) .... (٤) جمع (الخيال) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) الخيال هو حلم لا يتحقق. ( )

(٢) رسمت ليلى منزلًا يطفو في الفضاء. ( )

(ج) أكمل: شجعت المعلمة (ليلى) على ....

(د) أجب: ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟ ....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:

لَا خَيْـرَ فِـي نَفْـسٍ تعِيـشُ لذَاتِهـا ‏ ‏ أوْ لَا تُــســاهِمُ فِـي بِنَـاءِ بِلادِهَـا

فالْخَيْـرُ فِـي عَمَـلِ السَّـواعِدِ إنْ بَنَـتْ ‏ ‏ مجْـدًا يعُـودُ علَـى الْبـلادِ وأهْلِهَـا

(١) مرادف (أنشأت) .... (٢) جمع (الساعد) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) لا بد أن يعيش الإنسان لذاته فقط. ( )

(٢) بناء البلاد يحتاج إلى التعاون. ( )

(ج) تخير: «إن بنت مجدًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) أجب: اذكر البيت الذي يدل على «الحث على التعاون». ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الجمال مظاهره كثيرة، لكن الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق، فليس كل ذي ملامح جميلة جميلًا، فجمال الأخلاق هو الركيزة الأساسية التي تعلي شأن الأمم وتبني مجدها».

اسمًا معرفة .... اسمًا موصولًا ....

اسمًا لحرف ناسخ .... علامة إعرابه ....

فعلًا ناسخًا .... واذكر اسمه ....

(ب) اختر: (١) كلمة (ملامح) اسم .... (نكرة - معرفة)

(٢) «الجمال مظاهره كثيرة». الخبر هنا نوعه .... (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

(ج) أعرب ما تحته خط: (١) ذي: ....

(٢) جميلًا: ....

(د) اجعل الفاعل في الجملة الآتية مفردًا، ثم اضبطه، وغير ما يلزم:

وثق الصّديقان بقدراتهما. ◄ ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن مع الناس كالميزان متزنًا. كن مع الناس كالميزان متزنًا.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) .... حيوان مفترس. (الذئب - الذءب) (٢) خاتمة الحديث .... (موءثرة - مؤثرة)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: أستشير أبي بشئن مستقبلي. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

....

الاختبار السابع

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(١) حلم (محمد) الوصول إلى الأولمبياد. ( )

(٢) يريد (محمد) أن يصبح رياضيًّا محترفًا. ( )

(ب) أكمل: شارك محمد في بطولات ....

(ج) أجب: ما أهمية كتابة الأهداف؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن «تأثير التكنولوجيا على المجتمع» مراعيًا عناصره.

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«كان هناك أب حكيم يدعى (خالد)، وكان لديه ابن يدعى (فهد)، كان شابًّا طموحًا، لكنه كان يميل أحيانًا إلى التهاون في مسئولياته، في أحد الأيام جلس خالد مع (فهد)، وقال له: يا بني، الحياة ليست سهلة، ولكي تنجح فيها يجب أن تكون مسئولًا، المسئولية تعني أن تتحمل نتائج أفعالك وتعمل بجد لتحقيق أهدافك، استمع (فهد) إلى نصيحة والده، وبدأ في تطبيقها في حياته وأصبح شخصًا يُعتمد عليه، وبدأ في تحمل مسئولية أفعاله، بعد فترة لاحظ الأب التغيير الإيجابي في (فهد)، وقال له: أنا فخور بك يا بني؛ لأنك أصبحت شخصًا مسئولًا هذا سيساعدك على تحقيق نجاحات كبيرة في حياتك، شكر فهد والده على نصيحته، وأدرك أن المسئولية هي مفتاح النجاح في الحياة».

مرادف (غاياتك) .... مضاد (صعبة) ....

مفرد (أشخاص) .... جمع (نجاح) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) فهد شاب طموح. ( )

(٢) نصح الأب ابنه بأن يكون كسولًا. ( )

(ج) أكمل: (١) المسئولية هي ....

(٢) كان أحمد يميل إلى ....

(د) أجب: «كي تحقق النجاح عليك أن تكون شخصًا مسئولًا». هل تتفق مع العبارة؟ ولماذا؟

....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

إنَّـــا لنـدْعُوكُـــمْ ونَـــطْـ ـمعُ في الْجَميلِ مِنَ الْجَوابِ
ونـــودُّ أنْ يجْلَـــى لكُـــمْ مـنْ أمْرِكـمْ وَجْـهُ الصَّـوابِ
صِـدْقُ النَّصِيحةِ خيْــرُ مَا يُهْدِي الْمشِيبُ إلى الشَّبابِ

(١) معنى (يهدي) .... (يعطي - يقرب - يظهر) (٢) مضاد (الصواب) .... (الدعاء - الخطأ - الجواب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يرجو الشاعر أن يجيبه الشباب إلى ما دعاهم إليه. ( )

(ج) أكمل: (١) الكلمة التي على وزن «الكريم» هي ....

(٢) «وجه الصواب» تعبير ....

(د) اذكر البيت الدال على المعنى التالي: «النصيحة الصادقة يقدمها كبار السن إلى الشباب».

....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«السفر غدًا؛ لذلك باتت الأسرة تجهز حقائبها، وفي أثناء ذلك اتصل أخو الأب، وقال لخالد: لعلكم مستعدون، قال خالد: نعم، ستكون رحلةً ممتعةً».

خبرًا لمبتدأ .... نوعه ....

اسمًا نكرة .... اسمًا معرفة علمًا ....

(ب) تخير: «لعلكم مستعدون» كلمة (مستعدون) مرفوعة؛ لأنها .... (اسم لعل - مبتدأ ثان - خبر لعل)

(ج) أعرب: (١) الأسرة: .... (٢) أخو: ....

(د) أكمل بما هو مطلوب: المعلمون .... (خبر جملة اسمية)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حديثك دليل على شخصيتك؛ فأحسن الحديث.

حديثك دليل على شخصيتك؛ فأحسن الحديث.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب:

(١) .... عالية. (مفرد: المآذن) (٢) لا .... عمل اليوم إلى الغد. (كلمة جذرها: أجَّل)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: سوف أحضر المأتمر اليوم. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

....

الاختبار الثامن

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(١) الأحلام أفكار خيالية لا تتحقق. (   )

(٢) السيارات والطائرات كانت أفكارًا ثم تحققت. (   )

(ب) أكمل: الخيالات كانت مجرد فكرة ....

(ج) أجب: كيف يتحول الخيال إلى حقيقة؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن «أهمية العمل الجاد في تحقيق المجد»:

المقدمة: ....

الموضوع: ....

....

الخاتمة: ....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«الساعة السادسة صباحًا في القاهرة عام ٢٠٧٧م استيقظت (سارة) متحمسة؛ فاليوم لديها رحلة عمل إلى دبي، استقلت سيارة أجرة ذاتية القيادة إلى محطةٍ تصطف فيها كبسولات لامعة وأنيقة كل منها يحمل اسم مدينة، توجهت (سارة) إلى كبسولة (دبي) كانت الكبسولة فائقة السرعة؛ حيث وصلت إلى وجهتها في دقائق معدودة، بعد الانتهاء من المقابلة طلبت (سارة) عربة محلقة، لزيارة صديقتها في (أبو ظبي) مستمتعة بالتحليق فوق المدن، وللعودة إلى القاهرة اختارت القطار فائق السرعة الجديد الذي يربط بين البلاد، عند وصولها استخدمت سكوترًا هوائيًا؛ للوصول إلى منزلها، أدركت (سارة) كيف تحول النقل إلى نظام ذكي مستدام ونظيف يعتمد على الطاقة المتجددة التي لا تنفد بدلًا من الوقود، والذكاء الاصطناعي؛ ليجعل النقل أكثر متعة».

(١) مرادف (الوقود) .... (٢) مضاد (نظيف) ....

(٣) جمع (الطاقة) .... (٤) مفرد (مدن) ....

(ب) تخير: لتصل سارة إلى منزلها استخدمت .... (الطائرة - القطار - سكوترًا هوائيًا - سيارة أجرة)

(ج) أكمل: استيقظت (سارة) ....؛ لأن لديها ....

(د) أجب: ماذا أدركت (سارة) بعد رحلتها؟ ....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

رجـالَ الْغَـدِ الْمأْمُـولِ إنَّـا بحاجـةٍ　　إليكُم فسدُّوا النَّقْصَ فِينا وشمِّرُوا
رجالَ الْغَدِ الْمأْمُولِ لا تـتْركُوا غدًا　　يمـرُّ مـرُورَ الْأمْسِ والْعيْـشُ أغْبَـرُ
فـكُونُوا رِجـالًا عامِلـيـنَ أعـزَّةً　　وصُونُـوا حِمَى أوْطانِكُمْ وتحرَّرُوا

(أ) تخير: مضاد (أعزة) .... (أقوياء - شجعان - أذلة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): «صونوا حمى أوطانكم» أسلوب نهي. (　　)

(ج) أجب: ماذا طلب الشاعر من رجال الغد في البيت الثالث؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«اطَّلع المعلم على كراسة التلميذ عباس العقاد وكان التلميذ ذا خط جميل وأسلوب ممتع، نظر المعلم إليه وقال له: أنت موهوب وسيكون لك شأن في الكتابة، بالفعل بعد فترة كان المثقفون ينتظرون مقالات العقاد بشوق».

خبر (كان) .... أعربه ....

(ب) ضع (إن) مكان (كان)، وغير ما يلزم: «كان المثقفون ينتظرون مقالات العقَّاد».

....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) الصادق .... (خبر جملة فعلية)　(٢) الطعام .... (خبر شبه جملة ظرف)

(٣) الطائر .... (خبر شبه جملةٍ جار ومجرور)　(٤) أصبح .... العلم محبوبًا. (اسم من الأسماء الخمسة)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يضيء الدروب.　　العلم يضيء الدروب.

....　　....................

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أجاب التلميذ عن .... (الأسؤلة - الأسئلة)　(٢) تعامل مع الناس بـ.................... (الرأفة - الرئفة)

(ب) اكتب سبب كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمات الآتية:

(١) تأخير: ....　(٢) القائمة: ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

....

الاختبار التاسع

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(١) حددت (ليلى) الوقت لتحقيق حلمها. ( )

(٢) إنجاز الأهداف يطور المهارات فقط. ( )

(ب) تخير: كتبت (ليلى) .... بانتظام. (يوميًّا - أسبوعيًّا - شهريًّا - سنويًّا)

(ج) أجب: ما هدف (ليلى)؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًّا معلوماتيًا عن «أهمية الصداقة في حياتنا»:

المقدمة: ....

الموضوع: ....

....

الخاتمة: ....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر المرادف الصحيح مما بين القوسين:

«كان هناك طفل يدعى (أنس) يدرس في المدرسة الابتدائية، في نهاية العام الدراسي علم (أنس) أنه رسب في الامتحانات، فشعر بالحزن وخيبة الأمل، وبدأ يلوم الظروف على رسوبه، ويقول: لو أن المعلمين كانوا يشرحون الدروس بشكل أفضل لما رسبت، لو أن الأسئلة كانت أسهل لما رسبت، جاءت والدته وسمعته وهو يلوم الظروف، فقالت له: «أنس لا تلم الظروف، وابذل جهدك لتحسين مستواك الدراسي»، فكر أنس في كلام والدته، وبدأ يدرك أن الرسوب كان نتيجة لعدم دراسته بشكل كافٍ، بدأ يضع خطة لتحسين مستواه ويدرس بجد، في العام الدراسي التالي تفوق أنس ونجح، وأدرك أن النجاح يأتي من العمل الجاد والمسئولية وليس من لوم الظروف».

(١) ابذل: .... (ابدأ - قدِّم - فكر) (٢) لا تلم: .... (لا تضيع - لا تدرك - لا تعاتب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) رسوب أنس في الامتحان كان بسبب الظروف المحيطة به. ( )

(٢) شعر أنس بخيبة الأمل والحزن عند رسوبه. ( )

(ج) أكمل: كان رسوب (أنس) بسبب ....

(د) أجب: ما نصيحة الأم لأنس؟ ....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

سأَعِيشُ الْعُمْرَ بِذَا الْوَادِي فَبِلَادِي أرْضُ الأَمْجَادِ
وسأَشْرَعُ فِي عِلْمٍ يَهْدِي وأُثابِرُ مِثْلَ الْأَجْدَادِ
بِودادٍ أحْيا كَيْ أرْعَى وأَصُونَ الْخَيْرَ لأحْفَادِي

(١) مرادف (وداد) .... (حب - نقاء - رخاء) (٢) مفرد (الأمجاد) .... (الماجد - الجاد - المجد)

(ب) أكمل: يدعو الشاعر في البيت الثاني إلى ....

(ج) اكتب البيت الذي يدل على أن: «الحفاظ على خيرات البلاد يكون بالحبِّ».

....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«أصحاب العقول الناضجة يبحثون عن العلم دائمًا؛ فكلما ازدادوا علمًا، ازدادوا قوة ونضجًا، فإذا أردت عقلًا واعيًا ونفسًا قوية فاحرص على طلب العلم، فكل ذي علم محبوب، والنجاح ليس مستحيلًا».

اسمًا من الأسماء الخمسة .... أعربه ....
خبرًا .... حدد نوعه ....
اسمًا نكرة .... اسمًا معرفة ....

(ب) اختر: (١) أبوك .... كرم. (ذا - ذي - ذو) (٢) جميع .... مهذبون. (التلاميذِ - التلاميذُ - التلاميذَ)

(ج) صوب الخطأ: «إن الطالبين مجتهدين». ◄ ....

(د) أعرب: (١) أصحاب: .... (٢) العقول: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

القرارات المدروسة تفتح أبواب النجاح. القرارات المدروسة تفتح أبواب النجاح.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها:

(١) .... رجال أقوياء. (اسم إشارة) (٢) المتواضع يعلو .... بين الناس. (كلمة بها همزة متوسطة)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: أنا حاءر في اتخاذ القرار. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

....

الاختبار العاشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(١) خصص (أحمد) وقتًا لكل نشاط. ( )

(٢) لم يمتلك (أحمد) أي مهارة. ( )

(ب) أكمل: نصح المعلم حسين تلميذه أحمد بـ..................

(ج) أجب: متى أدرك المعلم حسين تشتت تلميذه أحمد؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن «سر القوة والنجاح من وجهة نظرك» مراعيًا عناصره:

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«أهلًا بكم يا أصدقائي الصغار، يمكنكم مناداتي بـ(زين)، أنا روبوت ولدت في هذا الزمن الذي تعيشونه الآن، لكن عقلي مليء بالتصورات عن المستقبل، أرى المدن قد أصبحت مثل لوحة فنية رائعة من التكولوجيا والطبيعة معًا، المباني العالية لم تعد مجرد هياكل من الحديد والزجاج، بل أصبحت كأنها أشجار تغطيها النباتات الخضراء التي تجعل الهواء نظيفًا وتملؤه بالأكسجين، والأكثر إثارة من ذلك طريقة تواصلكم مع بعضكم، لقد تجاوزتم الهواتف، الآن يمكنكم التواصل بمجرد التفكير، الأفكار والمشاعر وحتى الأحلام يمكن أن تُشارك وتُفهم دون أن تتحدثوا بكلمة واحدة، ربما يبدو هذا المستقبل بعيدًا أو حتى قصة خيالية، لكن تذكروا أن كل اختراع عظيم يبدأ بفكرة بسيطة».

(١) مرادف (اختراع) .... (٢) مضاد (خيالية) ....

(٣) جمع (فكرة) .... (٤) مفرد (النباتات) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) رأى (زين) المدن في المستقبل مثل لوحة فنية. ( )

(٢) المباني في المستقبل مصنوعة من الزجاج ومحاطة بالأشجار. ( )

(ج) أكمل: قال زين: كل اختراع .... يبدأ ....

(د) أجب: كيف ستكون طريقة التواصل في المستقبل؟ ....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

اطْلُبِ الْعِلْمَ ولَا تَكْسَلْ فمَا		أقْربَ الْمجْدَ لمَنْ فيه اشْتغلْ
واجْتَهِدْ إنَّ خُمولَ النَّفْسِ قَدْ		أبْعدَ الْخَيْرَ علَى أهْلِ الْكَسَلْ
واصْرفِ الْجهْدَ لعلْياهُ ولَا		تشْتغلْ عنْهُ بمَالٍ وحُلَلْ
واهْجُرِ النَّوْمَ وحصِّلْهُ فمَنْ		يسْهَرِ اللَّيْلَ بِهِ الْمجْد يَنَلْ

كلمة على وزن (ظهور) .... تعبيرًا مجازيًّا ....

أسلوب أمر .... أسلوب نهي ....

(ب) اختر: (١) مرادف (ينل) .... (يحصل على - يفقد - يطلب) (٢) مضاد (يسهر) .... (يرتفع - ينم - يستيقظ)

(ج) أكمل: ينصحنا الشاعر بعدم الانشغال عن العلم بـ....................

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«إن الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة؛ فهي تسهم في خلق جيل ذي قوة وأخلاق وتنمي القدرة على الابتكار والإبداع، ويجب أن يقبل عليها الطلاب جميعًا بحماسة وسرور؛ ليكونوا ناجحين في مستقبلهم».

اسمًا من الأسماء الخمسة .... اسمًا نكرة ....

خبرًا لحرف ناسخ، وحدد نوعه .... اسمًا معرفة، وحدد نوعه ....

(ب) صوب الخطأ: ظل الصادقون محبوبون. (....................)

(ج) اختر: استمع دائمًا إلى .... العلم والأدب. (ذا - ذي - ذو)

(د) أعرب: (١) الأنشطة: .... (٢) ناجحين: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الشباب شمس المستقبل.		الشباب شمس المستقبل.

....		....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها:

(١) المعلم طرح .... (السؤال - السؤال) (٢) المجتمع به .... مختلفة. (فئات - فأات)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: هالة ووءام صديقتان مخلصتان. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

....

الاختبار الحادي عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (X): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(١) عمل (فاروق الباز) رئيسًا في وكالة (ناسا) لتدريب المصممين. (   )

(٢) حصل (فاروق الباز) على جائزة الامتياز العلمي والتكنولوجي. (   )

(ب) أكمل: لـ(فاروق الباز) إسهامات كبيرة في ....

(ج) أجب: لماذا نال (فاروق الباز) إعجاب رواد الفضاء في وكالة (ناسا)؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن «أهمية العمل التطوعي»:

المقدمة: ....

الموضوع: ....

....

الخاتمة: ....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«(أفنان) فتاة جامعية لم تكن تستطيع اتخاذ قراراتها بمفردها، وكانت تواجه الصعوبات في اختيار التخصص المناسب لها، كانت أفنان على وشك التخصص في مجال لا تحبه؛ لأنها تشعر بالضغط من عائلتها ففكرت في خياراتها ونظرت إلى الإيجابيات والسلبيات، وعلمت أن تغيير تخصصها سيكون قرارًا صعبًا، ولكنها تشعر أن هذا هو القرار الصحيح لها، بعد كثير من التفكير، قررت أفنان اختيار التخصص المناسب لها، شعرت بالخوف من ردة فعل أهلها، لكنها أثبتت لهم أن هذا هو القرار الصائب والأنسب لها، واجهت أفنان الكثير من العقبات مع أهلها، لكنها في النهاية اختارت القرار وأثبتت لهم أن اتخاذ القرارات الفعَّالة هو مفتاح النجاح».

(١) معنى (الفعَّالة) .... (٢) مضاد (الخوف) ....

(٣) جمع (التخصص) .... (٤) مفرد (خيارات) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): القرارات (الفعَّالة) هي مفتاح النجاح. (   )

(ج) تخير: كانت (أفنان) تواجه صعوبة في اختيار .... (ملابسها - أصدقائها - طعامها - تخصصها)

(د) أجب: مَن السبب في خوف (أفنان) من اتخاذ قرارها؟ ....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

رجالَ الْغدِ الْمأْمولِ إنَّ بلادَكمْ — تُناشدُكُمْ باللهِ أنْ تتذكَّرُوا
عليْكُمْ حُقوقٌ للْبِلادِ أجلُّها — تعهُّدُ روْضِ الْعلْمِ فالرَّوْضُ مقْفِرُ
قُصارَى مُنَى أوْطانِكُمْ أنْ ترَى لكُمْ — يدًا تبْتَنِي مجْدًا ورأْسًا يفكِّرُ

(أ) هات: (١) مرادف (روض) .... (٢) مضاد (تتذكروا) ....

(ب) أكمل: يطلب الشاعر من أبناء وطنه أن يتذكروا أن لبلادهم عليهم ....

(ج) هات من البيت الثالث تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. ◄ ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«إن حب الوطن غريزة فطرية، قد استقر في كيان كل إنسان، فهو يسري في عروقنا مسرى الدم وقد أصبح الناس يضحون من أجله بأرواحهم، ولذا يجب علينا أن نبذل كل غالٍ ونفيسٍ في سبيله».

خبرًا لفعل ناسخ .... بيِّن نوعه ....

اسمًا نكرة .... اسمًا معرفة ....

(ب) تخير: كلمة "الوطن" تعرب: .... (اسم إن - خبر إن - مضافًا إليه)

(ج) أعد كتابة الجملة الآتية بعد إدخال فعل ناسخ مرة، وحرف ناسخ مرة أخرى:

«أبوك ذو فضل عظيم». ◄ ....، ....

(د) املأ الفراغات بنوع المعرفة المطلوب أمام كل جملة:

(١) الهاتف .... اشتريته ثمين. (اسم موصول) (٢) يا ....، رتب غرفتك. (علم)

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

طلب العلم فريضة. — طلب العلم فريضة.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها:

(١) .... التواصل الاجتماعي ضارة. (جمع: وسيلة) (٢) .... التعليم خطوات نحو التقدم. (مضارع: أخذ)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: رئف الأب بابنه. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

....

الاختبار الثاني عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (X): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(١) النجاح يحتاج إلى قرارات مدروسة. ( )

(٢) تراجعت (رولينج) ويئست عندما تم رفض كتابها الأول. ( )

(ب) أكمل: أصبحت (رولينج) من أكثر .... نجاحًا في العالم.

(ج) أجب: أين كانت تكتب (رولينج) في بداية عملها؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن «دور الشباب في تنمية المجتمع» مراعيًا عناصره:

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«العم (عارف) رجل عجوز يعيش في قرية صغيرة، كان يعرف قيمة الوقت، وكان يستغله بعناية، كان العم (عارف) يقول دائمًا: «الوقت كنز، يجب أن نستغله بشكل جيد»، فكان يخطط وقته، ويخصص وقتًا للعمل، ووقتًا للراحة، ووقتًا للتعلم، ووقتًا للقراءة، ووقتًا لتطوير مهاراته باستمرار، فكان يحقق نجاحات كبيرة في عمله، في أحد الأيام سأله ابنه عن سر نجاحه، فأجابه العم (عارف): «السر هو أنني أستغل وقتي بعناية، ولا أؤجل عمل اليوم إلى الغد؛ لأننا نعيش في سباق دائم مع الزمن، فكن ذكيًّا، واستغل وقتك؛ لتفوز في حياتك». بعد فترة، بدأ ابنه في تحقيق نجاح كبير في عمله بفضل نصيحة والده، وإدراك قيمة الوقت، والتخطيط الجيد، وترتيب الأولويات من الأهم ثم الأقل أهمية».

(١) معنى (كنز) .... (شيء ثمين - نجاح - غير مهم - مفيد)

(٢) مضاد (أؤجل) .... (أرفض - أؤخر - أقدم - أنجز)

(٣) جمع (وقت) .... (ياقوت - مواقيت - توقيتات - أوقات)

(٤) مفرد (الأولويات) .... (الأول - الأولى - الأولوية - الأولية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): تتحدث الفقرة عن كنز ثمين هو المال. ( )

(ج) أكمل: العم (عارف) يعرف قيمة ....

(د) أجب: ما سر نجاح العم (عارف)؟ ....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر:

حبُّ الْبلادِ سرَى في الرُّوح كالسِّحْرِ ... يَا مصْرُ يا أمَّنا نَفْديكِ بالْعمْرِ
بَنُوكِ فِي وَحْدةٍ والْكلُّ يخْشاهُم ... بالنَّصْرِ جاءُوا لنَا في ظلْمةِ الْفجْرِ
بالْعلْمِ تبْنِي مصْرنا مجْدًا ... أحْجارُهُ عزَّةٌ يعْلو بِهِ قدْرِي

(١) مضاد (تبني) .... (٢) مفرد (البلاد) ....

(ب) هات: (١) تشبيهًا ووضحه .... (٢) أسلوب نداء ....

(ج) أجب: بم نفدي مصر؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«المثقف يستطيع أن يرتقي بفكر الأمة؛ إذ إن عليه الدور الأكبر في توجيه مجتمعه؛ فهو يحمل الرأي الأقرب للصواب بحكم ثقافته واطلاعه على الثقافات الأخرى؛ وهو بمثابة الدليل الذي تهتدي به الأمة».

معرفة، حدد نوعها	....	خبرًا لحرف ناسخ	....
جمع مؤنث سالم	....	أعربه	....
فعلًا	....	أعربه	....

(ب) أدخل فعلًا ناسخًا، وغير ما يلزم: «المثقفون موجهون المجتمع».

....

(ج) أعرب ما تحته خط: (١) المثقف: .... (٢) الأمة: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تفتح التكنولوجيا آفاقًا جديدة.		تفتح التكنولوجيا آفاقًا جديدة.

....		....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) وقع أحمد في .... مالية. (ضاإقة - ضائقة) (٢) الإنسان العطوف لا .... الحيوانات. (يؤذي - يأذي)

(ب) أكمل الجمل الآتية بكلمات بها همزة متوسطة حسب المطلوب أمامها:

(١) وصلت المدرسة .... (مضاد: مبكرًا) (٢) يستخدم الفلاح .... في الزراعة. (مفرد: فؤوس)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

....

الاختبار الثالث عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٧)

(١) تردد (ديزني) وخاف من ضياع الوقت. ( )

(٢) لم يعمل (ديزني) على تحسين أفكاره ومشاريعه. ( )

(ب) تخير: أنشأ (ديزني) شخصية ....، وأصبحت من أشهر الشخصيات في العالم.

(هاري بوتر - سوبر مان - ميكي ماوس)

(ج) أجب: ماذا كان يعمل والت ديزني في البداية؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن «دور الشباب في تنمية مجتمعهم» مراعيًا عناصره:

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«يحلم (محمد) بأن يصبح كاتبًا ناجحًا، ولكنه يضيع وقته في مشاهدة التلفاز وتصفح الإنترنت؛ حيث أدرك أنه يجب عليه استغلال كل ثانية؛ ليقترب من حلمه، ولا يضيع وقته في أشياء لا تفيد، عمل (محمد) جدولًا زمنيًا للكتابة، فكان يكتب لمدة ساعة كل يوم، بعد فترة أدرك (محمد) أنه حقق إنجازًا عندما رتب أولوياته وخطط يومه بشكل جيد، فأصبح أكثر إنتاجية في مجال الكتابة؛ وحسن مهاراته الكتابية، أصبح (محمد) كاتبًا ناجحًا ومؤثرًا لدى قرَّائه؛ لأنه أدرك سبب عدم تحقيق حلمه مبكرًا، وتحدى نفسه، وأدرك قيمة وقته سريعًا، فواجه لص الوقت، وقضى على تشتته في الأشياء عديمة الفائدة».

(١) معنى (تشتت) .... (٢) مضاد (واجه) ....

(٣) جمع (إنجاز) .... (٤) مفرد (الأشياء) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): أصبح (محمد) كاتبًا ناجحًا ومؤثرًا لدى قرَّائه. ( )

(ج) تخير: كان (محمد) يضيع وقته في .... (النوم - سماع الموسيقى - كتابة القصص - مشاهدة التلفاز)

(د) أكمل: أدرك (محمد) سبب .... مبكرًا.

(هـ) أجب: متى حقق (محمد) إنجازه؟ ....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

حيِّ الشَّبابَ وقلْ سَلَا ... مًّا إنَّكـمْ أمَـلُ الْغـدِ
صحَّـتْ عزائِمُكُمْ علَى ... دفْعِ الْأثِيـمِ الْمُعْتَدِي
واللهُ مـدَّ لكُـمْ يـدًا ... تعْلُـو علَـى أقْـوَى يـدِ
وطَنِـي أزُفُّ لَـكَ الشَّبَا ... بَ كأنَّـهُ الزَّهْـرُ النَّـدِي

مرادف (ترتفع) .... جمع (عزيمةٍ) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يحيِّي الشاعر الشباب ويقول لهم: أنتم أمل المستقبل. (   )

(ج) اختر: (١) «أزف لك الشباب كأنه الزهر الندي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(٢) «قل سلامًا» أسلوب .... (أمر - نهي)

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية. .... و ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء به نحو العلا، وأضحت الأخلاق الحميدة وسيلة لبناء المستقبل».

اسمًا لحرف ناسخ .... خبره ....

معرفة .... نوعها ....

(ب) اضبط ما تحته خط: «أضحت الأخلاق وسيلة لبناء المستقبل».

(ج) صوب الخطأ في الجمل الآتية: أبيك ذو خلق كريم. ◄ ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

النجاح ثمرة الجد والمثابرة. — النجاح ثمرة الجد والمثابرة.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أحمد تلميذ .... (مؤدب - موأدب) (٢) .... المعلمة. (كافئتني - كافأتني)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: طماءن الطبيب المريض. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

....

الاختبار الرابع عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٧)

(١) (أينشتاين) عالم في الكيمياء. ( )

(٢) اختار (أينشتاين) الاستمرار والتعلم. ( )

(ب) أكمل: .... (أينشتاين) من الفشل، و.................. في اتخاذ قرار مدروس.

(ج) أجب: لماذا طُرِدَ (أينشتاين) من المدرسة؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن «أهمية الحفاظ على البيئة» مراعيًا عناصره:

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«واجهت (مريم) مشكلة كبيرة في عملها، وعليها أن تتخذ قرارًا سريعًا، فقررت أن تتحمل المسئولية وتتخذ القرار بنفسها، جمعت (مريم) المعلومات اللازمة، وقيمت الخيارات المتاحة أمامها، ووزنت الإيجابيات والسلبيات، ثم اتخذت قرارًا بناءً على تحليلها، وحينها أدركت (مريم) أن اتخاذ القرارات الفعالة يؤدي إلى النجاح؛ وذلك من خلال جمع المعلومات اللازمة التي تساعد في اتخاذ القرارات الصائبة، وأن القرار الصائب هو الذي يفيد ولايعطي راحة مؤقتة نواجه الخسارة بعدها، مما يساعد على صعود سلم اتخاذ القرار دون أعذار».

(١) معنى (الصائبة) .... (٢) مضاد (راحة) ....

(٣) جمع (سُلَّم) .... (٤) مفرد (المعلومات) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) القرار الصائب هو الذي يفيد ويعطي راحة مؤقتة. ( )

(٢) سلم اتخاذ القرارات يساعدنا على اتخاذ قرارات سليمة. ( )

(ج) تخير: قيمت (مريم) .... المتاحة أمامها. (الأسئلة - المعلومات - القرارات - الخيارات)

(د) أكمل: واجهت (مريم) مشكلة كبيرة في ....

(هـ) أجب: علام يساعد اتخاذ القرار الصائب؟ ....

رابعًا (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

يَـا مصْـرُ شـعْبُكِ صـادِقٌ وأمِيـنُ بالْعـزْمِ عـاشَ وبالْـوَلاءِ يَدِيـنُ
إصْــرارُهُ مـلأَ النُّفُـوسَ نشـاطًا واللهُ دوْمًــا للْكــرَامِ مُعِيــنُ
لْلمجْــدِ نشْـحذُ همَّــةً ونُنـادِي خيْـرَ الشَّـبابِ وفِـي النَّجـاحِ يَقِيـنُ

تعبيرًا مجازيًّا .... أسلوب نداء ....

(ب) اختر: (١) مـرادف (المجـد) .... (العظمـة - النبـل - كلاهمـا)

(٢) «إصراره ملأ النفوس نشاطا». تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ج) أجب: بم وصف الشاعر شعب مصر في الأبيات؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«إن القراءة فنٌّ يُحسن القليل إتقانه، وهي تقاس بدقتها وقيمتها، وكثير من الناس يحرصون على القراءة الواعية التي تعطيهم الفائدة، وللقراءة شروط منها: الدقة والتركيز».

خبرًا لناسخ، واذكر نوعه .... ضميرًا، وحدد نوعه ....

معرفة، واذكر نوعها .... فعلًا، وأعربه ....

(ب) احذف الناسخ، وأعد صياغة الجملة: (١) «أصبح المهندسون بارعين». ◄ ....

(٢) «إن المعلمين أكفاء». ◄ ....

(ج) حدد نوع الخبر: (١) «العلم نور». .... (٢) «العلم يحقق المجد». ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الحلم يبدأ بخطوة صغيرة. الحلم يبدأ بخطوة صغيرة.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متوسطة:

(١) أنا .... بالمسابقة. (٢) .... الفقير الناس. (٣) حضر الطبيب ....

(ب) اكتب سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في الكلمات الآتية:

(١) المؤمن: .... (٢) يؤم: ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

....

الاختبار الخامس عشر

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٧)

(١) اندفع (عزيز) في اتخاذ قرارات مشروعه. ( )

(٢) لم ييأس (عزيز)، واستمر في المحاولة والتعلم من أخطائه. ( )

(ب) أكمل: واجه (عزيز) العديد من .... و........ في طريق نجاحه.

(ج) أجب: ما الذي أدركه (عزيز) بعد نجاح مشروعه؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن «كلمة تؤثر إيجابيًا على الفرد»:

المقدمة: ....

الموضوع: ....

....

الخاتمة: ....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«سارة تعاني من صعوبة اتخاذ القرارات، وكانت دائمًا تعتمد على آراء الآخرين؛ لأنها تخشى من الفشل، في يوم واجهت سارة موقفًا اضطرت فيه أن تتخذ قرارًا بنفسها، ففكرت أولًا أن تبني قرارها على المواجهة لا على الهروب، وعن البحث عن حلول بدلًا من البحث عن أعذار، وتوقع كل النتائج المحتملة قبل اتخاذ القرار، ثم تحملت سارة مسئولية اتخاذ قرارتها بنفسها، لم تعد سارة تخشى الفشل، بل أصبحت تعتبره فرصة للتعلم والتحسين، فلاحظت سارة تأثير قراراتها على حياتها، وشعرت بالثقة والرضا عن نفسها، وأصبحت تحقق نتائج إيجابية في مختلف المجالات على المدى القريب».

(١) معنى (المحتملة) .... (٢) مضاد (إيجابية) ....

(٣) جمع (يوم) .... (٤) مفرد (حلول) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) كانت سارة دائمًا تتخذ قراراتها بنفسها. ( )

(٢) عندما نتحمل نتائج قراراتنا نصبح أشخاصًا مسئولين. ( )

(ج) أكمل: الفشل أصبح .... للتعلم والتحسين.

(د) أجب: علام تبني (سارة) قرارها؟ ....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

فَلَيْسَ يَجْنِي ثِمَارَ الْفَوْزِ يانِعَةً ... مِنْ جَنَّةِ الْعِلْمِ إِلَّا صادِقُ الْهِمَمِ
لَوْلَا مُداوَلَةُ الْأَفْكارِ مَا ظَهَرَتْ ... خزَائنُ الْأَرْضِ بيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ
فاسْتَيْقِظُوا يَا بَنِي الْأَوْطانِ وانْتَصِبُوا ... لِلْعِلْمِ فهْوَ مدارُ الْعدْلِ فِي الْأُمَمِ

(أ) هات: (١) مرادف (الهمم) .... (٢) مفرد (الأمم) ....

(ب) اختر: (١) «انتصبوا للعلم فهو مدار العدل» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(٢) «استيقظوا يا بني الأوطان» أسلوب .... (أمر - تعجب)

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): العلم وتداول الأفكار يفتح لنا أبواب النجاح. ( )

(د) أجب: من الذي يجني ثمار الفوز؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«العقل السليم في الجسم السليم، عبارة تدل على توضيح أهمية الرياضة لصحة الفرد، وظلت شعارًا لمن عرف قيمة الصحة».

فعلًا ماضيًا	....	اسمًا مجرورًا	....
اسمًا نكرة	....	خبرًا لفعل ناسخ	....

(ب) اختر: (١) كلمة «الرياضة» معرفة؛ لأنها .... (ضمير - معرفة بـ(ال) - علم)

(٢) «العقل السليم في الجسم السليم» نوع الخبر .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

(ج) أعرب ما تحته خط: (١) العقل: .... (٢) توضيح: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الثقة في النفس أساس النجاح.	الثقة في النفس أساس النجاح.
....	....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) .... الأسد بقوة. (يزءر - يزأر) (٢) عبر عن .... بأدب. (رأيك - رئيك)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: كرم الرأيس الفائزين. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

....

اختبارات التأسيس السليم النهائية
الاختبار الأول

أولًا: الاستماع

«رغبت (رغد) في تحسين مهاراتها في مجال التصميم الجرافيكي عندما لاحظت أن لديها الكثير من المهارات، ولكن تحتاج إلى تطوير تلك المهارات، فقررت (رغد) أن تضع خطة لتطوير مهاراتها، وحددت ساعة يوميًا للتعلم والتدريب من خلال الدورات التدريبية، والكتب، والمواقع الإلكترونية، بعد فترة من الصبر والاجتهاد، لاحظت (رغد) تحسنًا كبيرًا في مهاراتها، وبدأت في الحصول على مشاريع تصميم جرافيكي، وأدركت أن تطوير نفسها يستحق الجهد».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) التصميم الجرافيكي.

(ج) الدورات التدريبية - الكتب - المواقع الإلكترونية.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- تبديل. ٢- العلاقة. (ب) ١- عميقة. ٢- القلق.

(ج) ١- الكلمات الإيجابية. ٢- النفس - العلاقات - المجتمع.

(د) تحث على الإبداع والإنتاجية وتساعد على تحقيق الأهداف.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- جبال. ٢- الهرم. (ب) ✓

(ج) تضطرب - منتحب.

(د) وإن دعا في ثرى الأهرام ذو ألمٍ أجابه في ذرا لبنان منتحب

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) ذي - قادرًا - الثقة - في الوصول.

(ب) ١- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الضمة.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ج) بفيك.

(د) ١- يدرس ← خبر جملة فعلية.

٢- صباحًا ← خبر شبه جملة (ظرف زمان).

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

(أ) ١- الرئتان. ٢- فوائد. (ب) ١- أسئلة. ٢- كأس.

(ج) الابتكار هو روح التقدم، حيث يفتح آفاقًا جديدة ويحول الأفكار إلى واقع ملموس. من خلال الابتكار، يمكننا تحسين جودة الحياة ومواجهة التحديات بطرائق مبتكرة وفعالة.

الاختبار الثاني

أولًا: الاستماع

«يعيش (سامي) في قرية صغيرة، ويحلم بأن يصبح طبيبًا، لكنه لم يعرف كيف يبدأ، فقرر أن يتخذ قرارًا حاسمًا، وبدأ في دراسة الطب بجدية وواجه العديد من التحديات، لكنه لم يتراجع، بل استمر في العمل على تحقيق حلمه. بعد سنوات من الدراسة والعمل الجاد، أصبح سامي طبيبًا ناجحًا، وكان فخورًا بنفسه؛ حيث أدرك أن القرار الذي اتخذه في الماضي هو الذي صنع نجاحه وحقق مستقبله اليوم».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) الطب. (ج) صنع هذا القرار نجاحه وحقق مستقبله.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- مدهش. ٢- ثبات. (ب) ١- ✗ ٢- ✗

(ج) يشبه زقزقة العصافير. (د) ١- شُبْـ/ بَا / كُ. ٢- تَـ / فَا / ؤُ / لِيْـ / يَـ / ـةٌ.

(هـ) قباب زجاجية ضخمة تضم مساحات خضراء، بينما تظهر الأرض زرقاء بعيدًا.

رابعًا: النص الشعري (أ) عتاد - الخير. (ب) ✗

(ج) دور الشباب. (د) الود كالسحاب.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) إن، أساس - خبر مفرد - واجبًا - مفرد.

(ب) اسم إن. (ج) ١- أصبح الطالبان متفوقين. - إن الطالبين متفوقان.

٢- ظل الفلاحون نشيطين. - ليت الفلاحين نشيطون.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- التفاؤل. ٢- الفأر.

(ب) (فجاءة) ← (فجأة).

(ج) العلم يضيء الطريق نحو المعرفة، ومنه نستطيع اكتشاف أسرار الكون وتحسين حياتنا اليومية فكلما زادت معرفتنا، زادت قدراتنا على الابتكار والتقدم.

الاختبار الثالث

أولًا: الاستماع

«(علي مصطفى مشرفة) عالم فيزياء مصري، من أشهر علماء العرب في العصر الحديث، وكان يلقب بأينشتاين العرب؛ لأن أبحاثه تدور حول نفس موضوعات أبحاث أينشتاين (عالم الفيزياء الأشهر في العالم). ولد عام ١٨٩٨م في محافظة دمياط، وتلقى تعليمه الابتدائي فيها... بسبب نبوغه في الرياضيات اختارته وزارة التربية والتعليم للسفر إلى إنجلترا؛ لاستكمال دراسته فحصل على شهادة البكالوريوس في الرياضيات، وبعد ذلك حصل على الدكتوراه».

(أ) ✗ (ب) الرياضيات.

(ج) لأن أبحاثه تدور حول نفس موضوعات أبحاث أينشتاين.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- بقايا. ٢- عاجزة.

(ب) ✓ (ج) ١- الطْـ / طَيِّـ / بِـ / بَـ / ـةُ. ٢- آ / مَـ / نَـتْ.

(د) آثارًا. (هـ) كاتبة ومتحدثة ملهمة.

رابعًا: النص الشعري

(أ) ١- ما يكتب به كالحبر. ٢- الأقلام. (ب) مجازي.

(ج) بقوة العلم تقوى شوكة الأمم. (د) بالإنصاف.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) التسامح، اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أخيك - متسامحًا - مفرد - خلق - الناس.

(ب) ١- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة.

(ج) ١- مفعولًا بـه. ٢- معرفـة. (د) العصفـور جميـل الصـوت.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- تئمن ← تؤمن . كئن ← كأن.
مضيأة ← مضيئة. (ب) ١- مأمون. ٢- الكأس.

(ج) الشـباب مؤثـرون، بإمكانهـم أن يبنـوا ويطـوروا ويحققـوا الإنجـازات. هـم أمـل المسـتقبل وركيـزة التغييـر نحـو الأفضـل.

الاختبار الرابع

أولًا: الاستماع «(ألكسـندر جراهـام) واحـد مـن أشـهر المخترعيـن فـي التاريـخ. كان مهتمًّا بالصوت والاتصـالات، ففكـر فـي تـطويـر طـرق الاتصـال. خطـرت ببالـه فكـرة جهـاز يمكنـه نقـل الصـوت عبـر الأسـلاك، فـي ذلك الوقـت، كان التلغـراف يمكنـه نقـل الرسائل عبـر الأسـلاك، لكنـه كان يعتقد أنـه يمكنـه اختـراع جهـاز ينقـل الصـوت نفسـه. بـدأ (جراهـام) فـي العمـل علـى تـصميـم الجهـاز، وبعـد أشـهر مـن العمـل الجـاد، تمكـن مـن تحويـل فكرتـه إلـى اختـراع يمكنـه نقـل الصـوت عبـر الأسـلاك. فـي ١٨٧٦م، تمكـن (جراهـام) مـن إجـراء أول مكالمـة هاتـفيـة ناجحـة».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) إجـراء أول مكالمـة هاتـفيـة ناجحـة.

(ج) هـو واحـد مـن أشـهر المخترعيـن فـي التاريـخ، كان مهتمًّا بالصـوت والاتصـالات.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) تـشعر - الفرح - الكلمات - حياة.

(ب) ١- الحـزن. ٢- إيجابيـة. (ج) كلماتهـا الإيجابيـة.

(د) الكلمات الإيجابيـة لها قوة كبيرة، ويمكن أن تغير حياة الناس للأفضل.

رابعًا: النص الشعري

(أ) فوائد / الشدائد - تغرب عن الأوطان.

(ب) ١- مـن يتمنـى زوال النعمـة عـن غيـره. ٢- حيـاة. ٣- ديـار.

(ج) تفريج الهم - اكتساب المعيشة - العلم. (د) مجازي.

خامسًا: القواعد النحوية (أ) ذو - واقعًا - الأمن - هدف.

(ب) اسم لحرف ناسخ. (ج) خبر جملة اسمية.

(د) ١- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- رؤوس. ٢- تأخرت.

(ب) صـوت المـؤذن عـذب. (ج) حـب الوطـن يأسـر القلـوب، ويجمـع النـاس علـى قلـب رجـل واحـد، إنـه الإيمـان بالانتمـاء والـولاء، ويدفعنـا أيضًـا لبـذل أقصـى مانملـك فـي سـبيل رفعـة الوطـن وتقدمـه.

الاختبار الخامس

أولًا: الاستماع

«لاحـظ أحمد أن اللغـة الإنجليزيـة أصبحـت ضروريـة فـي سـوق العمـل، ويحتـاج إلـى تحسـين مهاراتـه اللغويـة لتحقيق أهدافـه، فقـرر أحمد أن يطـور مهاراتـه فـي القـراءة والكتابـة والتحدث باللغـة الإنجليزيـة؛ حيث بـدأ أحمد بالاستماع الجيـد، وأصبـح يمـارس اللغـة الإنجليزيـة فـي وقـت منتظـم أسبوعيًّا. بصبـر واجتهـاد أحمـد تحسـنت مهاراتـه اللغويـة شيئًا فشيئًا، وحصـل علـى وظيفـة مديـر تـسويق».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) الإنجليزية. (ج) مدير تـسويق.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) نقاء - القديمة. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) ١- صور البيوت القديمة التي بناها الأجداد.

٢- رفاهية الإنسان - نقاء الكوكب.

(د) بفضل ألواح شمسية مدمجة وأنظمة لإعادة تدوير المياه.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- التكاتـف. ٢- الأمجاد.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) مجازي. (د) إلى التعاون والتكاتف بين الأمم.

خامسًا: القواعد النحوية (أ) من رسالة - ذو - جزءٌ - مفرد.

(ب) ١- (المعلمين) ← (المعلمون). ٢- (أسدان) ← (أسدين).

(ج) ١- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- المؤمن. ٢- البئر.

(ب) (يسئل) ← (يسأل). (المسئلة) ← (المسألة).

(ج) الابـتـكار يأتـي مـن أفـكار إبداعيـة تـغير الواقـع، إنـه مفتـاح التطـور والنجـاح؛ حيـث يجمـع بيـن الخيـال والواقـع لتحقيـق إنجـازات غيـر مسـبوقة.

الاختبار السادس

أولًا: الاستماع

«(جاليليـو جاليلـي) عالـم فلـك ورياضيـات إيطالـي. كان مهتمًّا بالعلـوم والرياضيـات منـذ سـن مبكـرة. اختـرع (جاليليـو) التليسـكوب الفلكـي؛ حيـث يرصـد الكواكـب والنجـوم فـي السـماء، ثـم طـور فكرتـه واخترع تليسـكوبًا يرصـد الأجـرام السـماوية بدقـة. أحدثـت اختراعـات (جاليليـو) ثـورة فـي مجـال العلـوم، وأصبحـت أساسًـا للعديـد مـن الاكتشـافات العلميـة».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) فلك.

(ج) أحـدث ثـورة فـي مجـال العلـوم، وأصبـح أساسًـا للعديـد مـن الاكتشـافات العلميـة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- الحاصـل الموجـود. ٢- ضيـق. ٣- سيارة. ٤- الخيـالات.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) التميز دائمًا.

(د) أن يرسموا منزل أحلامهم.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- بَنَت. ٢- السواعد.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) مجازي.

(د) فالخير في عمل السواعد إن بنت مجدًا يعود على البلاد وأهلها

خامسًا: القواعد النحوية (أ) الجمال - التي - الجمال - الفتحة - ليس - كل. (ب) ١- نكرة. ٢- جملة اسمية.

(ج) ١- مضـاف إليـه مجـرور وعلامـة جـره اليـاء؛ لأنـه مـن الأسـماء الخمسـة.

٢- خبـر ليـس منصـوب وعلامـة نصبه الفتحـة. (د) وثق الصديقُ بقدراته.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- الذئب. ٢- مؤثرة.

(ب) (بشـئن) ← (بشـأن). (ج) القـرارات هـي مفتـاح التغييـر،

تؤخذ بعد تفكير وتأمل. القرارات الصائبة تبني المستقبل وتعزز النجاح، بينما القرارات الخاطئة تفتح أبواب التحديات.

الاختبار السابع

أولًا: الاستماع

«محمد شخص رياضي، يريد أن يصبح رياضيًّا محترفًا، فقرر محمد أن يكتب أهدافه، وهي: الفوز ببطولة محلية، ثم التأهيل لبطولة دولية والفوز بميدالية ذهبية فيها؛ حيث تدرب محمد يوميًّا لمدة ساعتين، وشارك في بطولات محلية ودولية، وأصبح محمد لديه ثقة أكثر في نفسه عندما حقق أهدافه، وأدرك أن كتابة الأهداف بوضوح تقوي الدافع، وتزيد من الالتزام».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) محلية ودولية. (ج) تقوي الدافع وتزيد من الالتزام.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- أهدافك - سهلة - شخص - نجاحات.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) ١- مفتاح النجاح في الحياة.

٢- التهاون في مسئولياته. (د) أجب بنفسك.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- يعطي. ٢- الخطأ.

(ب) ✓ (ج) ١- الجميل. ٢- مجازي.

(د) صدق النصيحة خير ما يهدي المشيب إلى الشباب

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) غدًا - شبه جملة (ظرف زمان) - رحلة - خالد. (ب) خبر لعل.

(ج) ١- اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

(د) شرحهم مفيد.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- المئذنة. ٢- تؤجل.

(ب) (المأتمر) ← (المؤتمر).

(ج) الاختراع الجديد أصبح واقعًا، كان إنجاز كبيرًا، وأصبح الناس يستفيدون منه، وصار جزءًا أساسيًّا من حياتهم اليومية؛ حيث حقق طموحات كثيرة.

الاختبار الثامن

أولًا: الاستماع

«دائمًا كان الخيال هو شرارة الانطلاق لكل ما هو عظيم، فما يبدو اليوم مجرد فكرة غريبة أو حلم مستحيل، يتحول بفضل الإصرار والعلم إلى حقيقة ملموسة غدًا. انظروا حولكم السيارات و الطائرات والمدن الذكية، وحتى القدرة على التواصل مع الناس في أقصى بقاع الأرض، كلها كانت ذات يوم مجرد خيالات في عقول المبدعين، إنها رحلة مدهشة تبدأ من أعمق نقطة في الفكر البشري لتشق طريقها نحو الوجود».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) غريبة أو حلم مستحيل.

(ج) بالإصرار والعلم.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- المحرك. ٢- ملوث. ٣- الطاقات. ٤- مدينة.

(ب) سكوترًا هوائيًّا. (ج) متحمسة - رحلة عمل إلى دبي.

(د) أدركت سارة كيف تحول النقل إلى نظام ذكي مستدام ونظيف يعتمد على الطاقة المتجددة التي لا تنفد.

رابعًا: النص الشعري (أ) أذلة. (ب) ✗

(ج) التحلي بالرجولة الحقيقة وذلك بالعمل الجاد والدفاع عن الوطن بالقوة والكرامة.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) ذا - خبر كان منصوب بالألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

(ب) إن المثقفين ينتظرون مقالات العقَّاد.

(ج) ١- يحبه الناس. ٢- فوق الطاولة. ٣- على الغضن. ٤- ذو.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- الأسئلة. ٢- الرأفة.

(ب) ١- كتبت على الألف؛ لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح.

٢- كتبت على الياء؛ لأن الهمزة مكسورة وقبلها ساكن (حرف مد).

(ج) الوقت كنز ثمين، يجب علينا أن نصونه. أصبح استغلال الوقت فنًّا يبحث عنه الجميع. إنه يمثل عمرنا، فأصبح من الضروري أن نحسن استثماره.

الاختبار التاسع

أولًا: الاستماع

«(ليلى) تحب الكتابة كثيرًا، وتريد أن تكون كاتبة مشهورة ناجحة مفيدة لغيرها، فحددت أهدافها اليومية التي يمكن أن تساعدها على تحقيق حلمها. بدأت (ليلى) في كتابة ٥٠٠ جملة يوميًّا، وقراءة كتاب جديد كل أسبوع، وحددت الوقت الزمني لذلك، وبدأت في تنفيذ خطتها؛ حيث كتبت وقرأت يوميًّا بانتظام، وفي هذا الوقت أدركت (ليلى) أن تحديد الأهداف اليومية، وإنجازها يطور ذاتها قبل أن يطور مهاراتها، والأفضل هو الأداء المستمر؛ لتحقيق الأهداف اليومية».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) يوميًّا.

(ج) أن تكون كاتبة مشهورة ناجحة مفيدة لغيرها.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- قدَّم. ٢- لا تعاتب. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) عدم دراسته بشكل كافٍ.

(د) ألا يلم الظروف، ويبذل الجهد لتحسين مستواه الدراسي.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- حب. ٢- المجد.

(ب) طلب العلم النافع الذي يهدي إلى الصواب والرشاد مثل الأجداد.

(ج) بودادٍ أحيا كي أرعى وأصون الخير لأحفادي

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) ذي - مضاف إليه مجرور بالياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة - يبحثون - خبر جملة فعلية - قوة - العقول.

(ب) ١- ذو. ٢- التلاميذِ. (ج) (مجتهدين) ← (مجتهدان).

(د) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

٢- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- هؤلاء. ٢- شأنه.

(ب) (حاءر) ← (حائر).

(ج) بناء المجد يحتاج إلى عزيمة وإصرار، أصبح حلمًا يراود الكثيرين، يبدأ في التفاني والعمل الجاد، مانزرعه اليوم يصير حصادنا غدًا، فصار السعي وراء المجد واجبًا.

الاختبار العاشر

أولًا: الاستماع

«في أثناء حصة الرياضيات، أدرك المعلم حسين تشتت (أحمد) أحد تلامذته في فهم المسائل الحسابية، فنصحه المعلم بممارسة الرياضة؛ حيث تحسن تركيزه وأداءه الأكاديمي في مادة الرياضيات، فبدأ (أحمد) بتحديد هدفه، ووضع خطة زمنية تساعده على تحقيق هدفه من خلال التدريب بانتظام والاهتمام بالطعام الصحي، فتعلم (أحمد) أن تنظيم الوقت وتخصيص وقت لكل نشاط جزء كبير من الاستفادة بشكل جيد، وبعد ذلك اكتشف أحمد أن لديه مهارات وعليه تحسينها».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) ممارسة الرياضة.

(ج) أثناء حصة الرياضيات عند عدم فهم المسائل الحسابية.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- ابتكار. ٢- واقعية. ٣- فِكَر. ٤- النبات.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) عظيم - بفكرة بسيطة. (د) بمجرد التفكير.

رابعًا: النص الشعري

(أ) خمول - خمول النفس قد أبعد الخير - اطلب العلم - لا تشتغل.

(ب) ١- يحصل على. ٢- ينم. (ج) بالمال.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) ذي - كثيرة - فوائدها كثيرة / جملة اسمية - المدرسية / معرف بـ(ال).(ب) (محبوبون) ← (محبوبين). (ج) ذي.

(د) ١- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد.

٢- خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- السؤال. ٢- فئات.

(ب) (وءام) ← (وئام).

(ج) سر القوة والنجاح يكمن في الإرادة الصادقة والعزيمة القوية. كان النجاح حلمًا، وأصبح واقعًا لمن أخذ بالأسباب، فالنجاح محطة يصل إليها من يمتلك قوة داخلية.

الاختبار الحادي عشر

أولًا: الاستماع «فاروق الباز واحد من العلماء المصريين النابغين. له إسهامات جليلة في التخطيط لاستكشاف القمر، وقد عمل رئيسًا لتدريب رواد الفضاء في وكالة (ناسا) الفضائية بين ١٩٦٧م و١٩٧٢م في إطار إعداد رحلات (أبولو) إلى القمر، ونال إعجاب الرواد هناك؛ لقدرته على الشرح وتبسيط التعبيرات العملية الدقيقة، وقد حصل على العديد من الجوائز؛ منها: جائزة الامتياز العلمي والتكنولوجي من وكالة (ناسا)».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) التخطيط لاستكشاف القمر.

(ج) لقدرته على شرح وتبسيط التعبيرات العلمية الدقيقة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- المؤثرة. ٢- الشجاعة. ٣- التخصصات. ٤- خيار.

(ب) ✓ (ج) تخصصها. (د) عائلتها.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- حدائق. ٢- تنسوا / تغفلوا. (ب) حقوق.

(ج) «يدًا تبتني مجدًا» تعبير مجازي حيث إن اليد تشير إلى رمز العمل والإبداع والبناء يشير إلى التقدم.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) غريزة - مفرد - نفيس - الوطن. (ب) مضافًا إليه.

(ج) ظل أبوك ذا فضل عظيم. - إن أباك ذو فضل عظيم.

(د) ١- الذي. ٢- زيد.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- وسائل. ٢- يأخذ.

(ب) (رءاف) ← (رأف). (ج) الكلمات الإيجابية تعزز الروح وتحفز النفس، كانت وسيلة فعالة لبناء العلاقات وتقوية الروابط. إنها تزرع الأمل وتشعل الحماس، فصارت جزءًا أساسيًّا من التواصل الفعال مع الآخرين.

الاختبار الثاني عشر

أولًا: الاستماع

«(جي كي رولينج) كانت تكتب في مقهى محلي؛ لعدم وجود جهاز كمبيوتر لديها، ورفضت العديد من دور النشر كتابها الأول «هاري بوتر»، حينها أدركت أن النجاح يحتاج إلى قرارات مدروسة. لم تتراجع (رولينج) وواجهت العديد من الانتقادات والشكوك، لكنها لم تيأس، وبعد نشر كتابها الأول مرة أخرى، حققت السلسلة نجاحًا كبيرًا. أصبحت من أكثر المؤلفين نجاحًا في العالم».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) المؤلفين. (ج) في مقهى محلي.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- قيِّم. ٢- أنجز. ٣- أوقات. ٤- الأولوية.

(ب) ✗ (ج) الوقت.

(د) استغلاله لوقته بعناية، وعدم تأجيل عمل اليوم إلى الغد.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- تهدم. ٢- البلد.

(ب) ١- «حب البلاد كالسحر» حيث شبه الشاعر حب البلاد بالسحر في تأثيره القوي الذي يأسر القلوب. (ج) بحياتنا وأعمارنا.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) المثقف / معرف بـ(ال) - يستطيع - الثقافات - اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة - تهتدي - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) بات المثقفون موجهين المجتمع.

(ج) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

(أ) ١- ضائقة. ٢- يؤذي. (ب) ١- متأخرًا. ٢- فأسًا. (ج) المستقبل يبدو مشرقًا، إنه يعتمد على ما نبنيه اليوم من أفكار ومشاريع، فصار التخطيط والعمل الجاد مفتاحًا لتحقيق الطموحات وبلوغ الآمال.

الاختبار الثالث عشر

أولًا: الاستماع

«(والت ديزني) رجل أمريكي مشهور في مجال الرسوم المتحركة. بدأ (ديزني) حياته المهنية كرسام، لكنه فقد وظيفته بسبب قلة الإبداع. لم يتراجع (ديزني)، بل استمر في العمل على أفكاره ومشاريعه؛ حيث أسس شركة لإنتاج الرسوم المتحركة، لكنها فشلت في البداية. تردد (ديزني) وخاف من ضياع الوقت في الفشل، لكنه لم ييأس واستمر في العمل على تحسين أفكاره ومشاريعه، وبعدها أنشأ (ديزني) شخصية «ميكي ماوس» التي أصبحت واحدة من أشهر الشخصيات تأثيرًا في العالم».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) ميكي ماوس. (ج) رسامًا.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- انشغال العقل بموضوعات مختلفة.

٢- تجنب. ٣- إنجازات. ٤- الشيء. (ب) ✓

(ج) مشاهدة التلفاز. (د) عدم تحقيق حلمه.

(هـ) عندما رتب أولوياته وخطط يومه بشكل جيد.

رابعًا: النص الشعري

(أ) تعلو - عزائم. (ب) ✓ (ج) ١- مجازي. ٢- أمر.

(د) المتعدي - الندي.

خامسًا: القواعد النحوية (أ) المهتمين - يعملون - الارتقاء - معرفة بـ(ال). (ب) الأخلاقُ - وسيلةً. (ج) (أبيك) ← (أبوك).

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- مؤدب. ٢- كافأتني.

(ب) (طماءن) ← (طمأن).

(ج) التكنولوجيا أصبحت جزءًا رئيسًا في حياتنا اليومية، وأصبحت رفيقًا دائمًا في مسيرتنا نحو التقدم والابتكار. أسهمت التكنولوجيا في تطوير المجتمعات ورفع مستوى المعيشة.

الاختبار الرابع عشر

أولًا: الاستماع

«كان (أينشتاين) يدرس في مدرسة ثانوية تقليدية، لكنه وجد صعوبة في التأقلم مع النظام الصارم، وتم طرده من المدرسة بسبب عدم رغبته في اتباع القواعد. لم يتراجع (أينشتاين)، فاتخذ قراره واستمر في الدراسة والبحث، ثم تم قبوله في جامعة زيورخ؛ حيث درس الفيزياء، واستمر في العمل على نظرياته، ونشر أربع ورقات علمية، وأصبح (أينشتاين) أكثر علماء الفيزياء شهرة في العالم. لم يخف (أينشتاين) من الفشل، ولم يتردد في اتخاذ قرار مدروس نحو استكمال دراسته؛ لكي يحقق هدفه من تحقيق نجاح نظرياته، فاختار (أينشتاين) الاستمرار والتعلم بدلًا من التراجع والانتظار».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) لم يخف - لم يتردد.

(ج) بسبب عدم رغبته في اتباع القواعد.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- الصحيحة. ٢- تعب. ٣- سلالم. ٤- المعلومة.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) الخيارات. (د) عملها.

(هـ) صعود سلم اتخاذ القرار دون أعذار.

رابعًا: النص الشعري (أ) «للمجد نشحذ همة» - يا مصر.

(ب) ١- كلاهما. ٢- مجازي. (ج) بالصدق والأمانة.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) فن/ مفرد - هي/ ضمير للغائب - هي/ ضمير - يحسن، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- المهندسون بارعون. ٢-المعلمون أكفاء.

(ج) ١- مفرد. ٢- جملة فعلية.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية

(أ) ١- فائز. ٢- سأل. ٣- المؤتمر.

(ب) ١- لأن الهمزة ساكنة وقبلها ضمة.

٢- لأن الهمزة مضمومة وقبلها فتحة.

(ج) الكلمة الطيبة لها أثر كبير، تزرع الحب والسلام، فهي وسيلة لتقريب القلوب وتوضيح الأفكار. الكلمة الطيبة شعار المحبين والداعين للخير.

الاختبار الخامس عشر

أولًا: الاستماع

«(عزيز) يريد أن يصبح رائد أعمال ناجحًا، وكان يعلم أن تحقيق هذا الحلم سيتطلب منه اتخاذ قرارات صعبة، وخاف (عزيز) أن يفشل مشروعه التجاري، لكنه قرر أن يغير طريقة تفكيره، بدأ في اتخاذ القرارات الصعبة ونفذ أفكاره. واجه (عزيز) العديد من التحديات والصعوبات، لكنه لم ييأس، واستمر في المحاولة والتعلم من أخطائه، وبعد فترة أصبح رائد أعمال ناجحًا. حينها أدرك عزيز أن الناجحين لا يخافون من الفشل، بل يملكون شجاعة المحاولة لتحقيق النجاح».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) التحديات - الصعوبات. (ج) أجب بنفسك

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) ١- المتوقعة. ٢- سلبية. ٣- أيام. ٤- حل.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) فرصة. (د) على المواجهة.

رابعًا: النص الشعري (أ) ١- العزائم. ٢- الأمة.

(ب) ١- مجازي. ٢- أمر. (ج) ✓ (د) صادق الهمم.

خامسًا: القواعد النحوية

(أ) عرف - الجسم - عبارة - شعارًا.

(ب) ١- معرفة بـ(ال). ٢- شبه جملة.

(ج) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- اسم مجرور بـ(عن) وعلامة جره الكسرة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: القواعد الإملائية (أ) ١- يزأر. ٢- رأيك.

(ب) (الرأيس) ← (الرئيس).

(ج) حب الوطن غريزة في القلوب، الوطن أمانة في أعناقنا، والدفاع عنه واجب مقدس، حبه يزيد مع كل لحظة نعيشها فيه، فحب الوطن ليس قولًا فقط، بل فعلًا وتضحية.

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (7)

الترم الاول





اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

أولا (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

١- هدف أحمد هو تعلم الرسم على الزجاج. (   )

٢- واجه أحمد بعض الصعوبات لكنه تغلب عليها بالإصرار. (   )

(ب) أكمل: تمكن أحمد من .... لتعلم ....

ثانيًا (التعبير)

اكتب تقريرًا عن المباراة النهائية لدوري المدرسة ، موضحًا ما أعجبك وما لم يعجبك في هذا اليوم:

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة المتحررة): اقرأ الفقرة التالية :

قرأت سارة كتاباً بعنوان (لماذا ننجح؟) عرفت من خلاله أن النجاح لا يأتي بالحظ، بل هو نتيجة عادات بسيطة نكررها كل يوم، فدوّنت أهدافها وتعلمت التخطيط ليومها واستغلال الوقت في أشياء مفيدة. والأهم أنها فهمت أن السر الحقيقي للنجاح هو الاستمرار في المحاولة وعدم الاستسلام للتحديات. أخذت سارة ترتب المهام، فتبدأ بالضروري الذي لا يمكن تأجيله منها. والآن، لم تعد تحلم بالنجاح فقط، بل هي تعيشه الآن؛ لأنها تعلمت أن العادات الجيدة تصنع الفرق.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١- معنى (كتبت) : .... ٢- جمع (التحدي) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- القصة في الفقرة قصة خيالية. (   )

٢- عنوان الكتاب الذي قرأته سارة (أسرار النجاح الخفية). (   )

٣- تأكدت سارة أن النجاح لا يأتي بالحظ. (   )

(جـ) أكمل: السر الحقيقي للنجاح هو ....

(د) أجب: ما الذي تعلمته من تجربة سارة؟ ....

رابعًا (النص الشعري) : اقرأ الأبيات التالية :

شَبَابُ النِّيلِ فِي الْوَادِي أَعَادُوا الْخَيْرَ وَالنَّصْرَا
بِكُلِّ تَآلُــفٍ عَاشُــوا بِقَلْبٍ يَحْمِلُ الْبُشْرَى
بِكُلِّ تَكَاتُــفٍ ظَلُّــوا فَصَارَ عَسِيرُهُمْ يُسْرَا
فَهُمْ فِي الْعَيْنِ أَبْطَــالٌ وَرُوحٌ تَحْمِلُ الْفِكْــرَا

(أ) اختر معنى (تآلف) : .... (اجتهاد - تقدم - تعلم - مودة)

(ب) استخرج : ثلاث كلمات تنتهي بنهايات متماثلة: .... و .... و ....

(جـ) أجب: اشرح البيت الثالث بأسلوبك.

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

ذو البصيرة يعرف أنه قادر على النجاح؛ لأن إيمان الإنسان بقدراته سر النجاح؛ لذلك يظل المجتهد يبحث في نفسه عن أسباب النجاح، ويتحدى الصعاب الكثيرة؛ حتى ينجح.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- معرفة : .... ، نوعه : .... ٢- فعلًا ناسخًا : .... ، خبره : ....

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة : ....، علامة إعرابه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (قادر) : .... (اسم أن - خبر أن - فاعل)

٢- (الإنسان): تُعرَب .... (مضافًا إليه - مفعولًا به - خبر أن)

(جـ) أدخل (إن) على الجملة وغير ما يلزم: ذو البصيرة يعرف أنه قادر على النجاح .

(د) أعرب : ١- النجاح : .... ٢- الكثيرة : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

كل يوم فرصة لتتعلم شيئًا جديدًا.	كل يوم فرصة لتتعلم شيئًا جديدًا.
....	....

سابعًا (الإملاء) صوب الكلمات الملونة فيما يلي :

«النجاح ليس سهلًا، وتحقيقه يحتاج منك عدة أمور منها: أن تسؤل؛ لأن السئال هو بداية الطريق، ثم بعد ذلك عليك أن تنظر إلى الحياة بعين التفائل لا بعين التشائم؛ لأن النجاح لا يسكن قلب المتشائم».

التصويب : ....

النموذج الثاني

أولا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قرأ كريم إعلان المسابقة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي. (   )

٢- حصل كريم على المركز الأخير في المسابقة. (   )

(ب) أجب: ماذا تعلم كريم من هذه التجربة ؟

ثانيًا (التعبير)

اكتب نصًا معلوماتيًا عن جهاز حديث تستخدمه، واكتب ما يعجبك وما لا يعجبك فيه :

....

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية :

مريم الأسطرلابي فتاة اهتمت بعلم الفلك منذ صغرها، وتميزت بالذكاء والإصرار، وظلت تتساءل: كيف تتحرك النجوم ؟ وكيف يعرف الناس الوقت والاتجاه ؟ واستطاعت أن تصنع آلة (الأسطرلاب) ؛ وهي آلة تستخدم في تحديد الوقت، ومعرفة اتجاه القبلة، ومواقع النجوم في السماء. واليوم، وبعد عدة قرون ما زال اسمها يُذكر بفخر ؛ لأنها أثبتت أن الفضول يمكن أن يقودنا إلى أعظم الاكتشافات، وأن صغر السن لا يمنع من تحقيق الإنجازات الجليلة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف (الجليلة) : .... (الصعبة - العظيمة - الجديدة - المفيدة)

٢- مفرد (قرون) : .... (قرين - مقارنة - قرن - اقتران)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استخدم الناس الأسطرلاب قديمًا لمعرفة الوقت واتجاه القبلة. (   )

٢- اهتمت مريم الأسطرلابي بعلم الطب منذ الصغر. (   )

(ج) أكمل : تميزت مريم الأسطرلابي بـ...................... و ....

(د) أجب: لماذا ذكرُ مريم الأسطرلابي يشعرنا بالفخر؟ ....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب :

يَجْنِي الْمَجْدَ ذُو الْحُلْمِ ... وَيَحْمِي الْأَرْضَ ذُو الْعَزْمِ
شَبَابٌ لِلْعُـلَا عَاشُـوا ... أَعَـادُوا ثَـوْرَةَ الْعِلْـمِ
عَتَـادُ بِلادِنَـا دَوْمًـا ... بِقَلْـبٍ صَـادِقٍ شَهْمِ
فَهُـمْ عِنْدِي كَأَنْـوَارٍ ... أَزَالُـوا ظُلْمَـةَ الْوَهْـمِ

(أ) اختر : المراد بـ (عتاد) : ما أعدَّ .... (للنجاح - للحرب - للسفر - للعمل)

(ب) استخرج تشبيهًا، ووضحه. ....

(ب) ضع خطًا تحت البيت الذي يدل على هذا المعنى :

شباب مصر حريصون على نهضتها ونشر العلم فيها.

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أصبح التطور التكنولوجي ضرورة من ضروريات العصر، ويدرك ذلك كل ذي عقل ؛ لذلك تسعى الحكومات لنشر التطور التكنولوجي بين الشعوب.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلا ناسخًا: .... ، اسمه: .... ٢- معرفة : .... ، نوعه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- كلمة (ذي) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره .... (الياء - الكسرة)

٢- كلمة (الحكومات) : تُعرَب........................ (فاعلًا - مفعولاً به - مبتدأ)

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية : إنك حريصًا على وقتك.

(د) أعرب : ١- ضرورة : .... ٢- الشعوب : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

تطوير الذات هو أقوى سلاح لمواجهة المستقبل. | تطوير الذات هو أقوى سلاح لمواجهة المستقبل.

.... | ....

سابعًا (الإملاء) لاحظ الحركات، وأدمج الحروف بشكل صحيح:

١- بُ ءْ رَة ٢- ت فَ ا ءُ ل ٣- يُ ءَ هّ ل ٤- مُ ءَ شّ ر

النموذج الثالث

أولا (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- طلب المعلم من التلاميذ أن يتخيلوا الحياة بعد ثلاثين عاماً . ( )

٢- التخيل يساعد التلاميذ على الابتكار. ( )

(ب) أكمل: المستقبل ينتظر ....

ثانيًا (التعبير)

اكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها في المكتبة موضوعها (التكنولوجيا في حياتنا) في حدود ١٢٠ - ١٥٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة التقرير.

....

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

قدَّم العلماء العرب كثيرًا من الاكتشافات في مجالات علمية مختلفة؛ في الطب والفلك والرياضيات وغيرها، بالإضافة إلى ذلك، فإن أهم ما قدمته الحضارة العربية للعلوم هو طريقة التفكير العلمي التي تبدأ بالتجربة ثم الملاحظة ثم تسجيل النتائج بدقة ثم اختبار الاحتمالات المختلفة هذه الطريقة صارت فيما بعد من خصائص البحث العلمي في كل أنحاء العالم؛ وبفضل هذا المسار الذي وضعته الحضارة العربية ؛ تمكَّن العلماء من التأكد من تجاربهم بشكل صحيح ، وتتطورت العلوم بشكل كبير.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (الطريق) : .... ٢- جمع (خصيصة): ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قدَّم العلماء العرب كثيرًا من الاكتشافات في .... (الطب - الفلك - الرياضيات - جميع ما سبق)

٢- يبدأ التفكير العلمي بـ.......... (الملاحظة - تسجيل النتائج - التجربة - اختبار الاحتمالات)

٣ - ساعد المنهج العلمي على .... (تطور العلوم - صحة النتائج - كثرة العلماء - الأولى والثانية)

(جـ) أجب: لماذا تُعد المنهجية العلمية من أهم ما قدمته الحضارة العربية ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب

سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ مِنْ كُلِّ قَلْبٍ ... سَـلَامٌ عَلَى مِصْرَ فِي كُلِّ حِينْ
سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ إِنَّـا كِـرَامٌ ... وَرِثْنَا التَّحَـدِّي مِنَ الْأَوَّلِـينَ
بِعِلْمِي وَسَعْيِي سَأُعْلِي بِلَادِي ... وَأُرْسِي الْأَمَـانَ مَعَ الصَّادِقِينَ
سَـلَامٌ سَـلَامٌ وَهَذَا سِلَاحِي ... سَأَحْمِي بِلَادِي مِنَ الْمُعْتَدِينَ

(أ) اختر : معنى (أرسي) : .... (أثبت - أجدِّد - أصنع - أغير)

(ب) استخرج ثلاث كلمات لها نهاية متماثلة : .... و .... و ....

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) : يرسي المصريون نهضة بلادهم بالعلم والسلام. (   )

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

تأكد أن الإنسان الناجح ذو هدف واضح وتخطيط جيد، وهو الذي يحقق إنجازات عديدة، فكن مُنظَّمًا في وقتك مُحدّدًا في أهدافك، تجد أن النجاح حارسك ورفيقك ؛ فالناجح يحب العمل والأمل.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ، نوعه : ....

٢- حرفا ناسخًا : .... ، اسمه : ....   ٣- مضافًا إليه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - كلمة (ذو): تُعرب .... (فاعلًا - نعتًا - خبرًا)

٢- كلمة (هو) : معرفة ؛ لأنها .... (عَلَم - ضمير - اسم إشارة)

(ج) حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد، وغيّر ما يلزم: الناجح يحب العمل.

(د) أعرب: ١- الناجح: ....   ٢- إنجازات: ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى:

المستقبل ملك لمن يعد له اليوم ....   المستقبل ملك لمن يعد له اليوم ....

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

النموذج الرابع

أولا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تنظيم الوقت يعني أن نبتعد عن الأنشطة التي نحبها. (   )

٢- استخدام الجدول الترتيب المهام يحقق الإنجاز. (   )

(ب) أكمل: تنظيم الوقت هو .... في الحياة.

ثانيا (التعبير)

القراءة غذاء للعقول .. اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية المكتبة في حياتنا في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة :

....

....

....

....

....

....

ثالثا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية :

في حياتنا الكثير من الابتكارات التي تركت بصمة واضحة في حياة الناس، هل تعلم أن الكاميرا واحدة من بين هذه الابتكارات ؟ .. ففي عام ١٩٩٣ التقطت عدسة الصحفي كيفين كارتر صورة طفلة جائعة في السودان كان النسر يترصد أنفاسها الأخيرة، فبادرت المنظمات الإغاثية إلى المنطقة، وجاءت المساعدات من كل أقطار الدنيا، فأنقذت آلاف الأرواح ، وتحولت كاميرا الصحفي من مجرد اختراع إلى لسان للحقيقة ورمز لرعاية الناس.

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١- (أثرًا) .... ٢- (أسرعت): ....

(ب) أكمل العبارتين التاليتين:

١- خاتمة الفقرة: .... دورها

٢- التقط كيفن كارتر صورة لطفلة جائعة كان .... يترصدها .

(جـ) أجب:

١- ما تأثير الصورة التي التقطها الصحفي كيفن كارتر ؟

٢- حدّد الفكرة الرئيسة للفقرة.

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

يَا بُنَـــاةَ الْمَجْـدِ   قُومُوا بَادِرُوا نَحْوَ الْمَسِيرِ
أَنْتُمْ كَالـرُّوحِ فِينَا   أَنْتُمْ نَبْـــضُ الضَّمِـيرِ
قَدْ قَبِلْتُمْ التَّحَدِّي   فَاسْتَعِينُـــوا بِالْقَديـــر
حُلْمُنَا حُلْمٌ جَلِيلٌ   لَيْسَ بِالْحُلْـمِ الصَّغِـيرِ

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي: ١- مرادف (عظيم) : ....

٢- مفرد (الأمجاد): ....   ٣- ثلاث كلمات لها نهاية متماثلة : .... و ....و ....

(ب) أجب : بم شبّه الشاعر بناة المجد في الأبيات ؟

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

يقال : إن العِلم أبو التقدم التكنولوجي ؛ فهو الذي يُحرّك عجلة الاكتشاف والاختراع، وسيظل تطور المخترعات الحديثة مستمرًا، وذا تأثير على الجميع؛ فكلنا يستخدم ما أنتجه العلم في مختلف مجالات الحياة؛ لأن الإنسان في حاجة إلى ما أنتجه العلم؛ طلبًا لراحته.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا ناسخًا: .... ، اسمه : ....   ٢- حرفًا ناسخًا: .... ، اسمه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (أبو) : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه : .... (الضمة - الألف - الواو)

٢- (العلم) : معرفة ؛ لأنه................. (ضمير - علم - معرف بـ «ال»)

(جـ) حوّل الخبر الجملة إلى خبر شبه جملة : العلم يتقدم كل يوم.

(د) أعرب: ١-الجميع : ....   ٢- طلبًا : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى

الهدف بلا خطة مجرد أمنية.	الهدف بلا خطة مجرد أمنية.
....	....

سابعًا (الإملاء) صوّب الأخطاء الإملائية فيما يلي:

عليكم بالتفاءل ، فهو قاؤدكم للنجاح، وابتعدوا عن كل متشاؤم ؛ حتى تحققوا النجاح الباهر.

- **التصويب :** .... ، .... ، ....

النموذج الخامس

أولا (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- النص الذي استمعت إليه رسالة من صديق لصديقه. ( )

٢- فاز خالد بالمركز الأول في بطولة التنس. ( )

(ب) أكمل : قدَّم أمجد .... لخالد غيّرت حياته للأفضل.

ثانيا (التعبير)

اكتب تقريرًا عن ندوة رياضية أقامها النادي ، مراعيًا عناصر كتابة التقرير، وأن تكون الكلمات في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

ثالثا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية :

عقد مُعلّم الأنشطة مناظرة موضوعها الألعاب الإلكترونية، شارك فيها فريقان من التلاميذ، أما الفريق الأول فقد رأى أن الألعاب الإلكترونية وسيلة من وسائل الترفيه وتنمي لدينا بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار. أما الفريق الثاني فرأى أن ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقت طويل تسبب أضرارًا بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تبث العنف في الصغار، ولها عواقب صعبة ؛ لذلك هم يرفضون هذه الألعاب. وفي الختام تدخّل المعلم، وقال: «يا أبنائي، الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدَّيْنِ استمتع به، ولكن لا تجعله يقتلك».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي

١- معنى (تنشر) : .... ٢- جمع (عاقبة) : ....

٣- خاتمة الفقرة : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كانت المناظرة حول دور العلم في حياتنا.

٢- الألعاب الإلكترونية لها فوائد وأضرار.

(جـ) أكمل: يرى المُعلّم أن الألعاب الإلكترونية ....

(د) أجب : ماذا تقول لصديقك الذي يسرف في الألعاب الإلكترونية ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب :

يَا مِصْرُ شَبَابُكِ فُرْسَانُ ... لِسَبِيـــلِ النَّهْضَــةِ أَرْكَانُ
فَشَبَابُكِ كَالنِّيلِ الْغَـالِي ... للبشـــرَى دَوْمًـــا عُنْوَانُ
يَتَوَالَى الْخَـيْرُ بِأَيْدِيهِمْ ... وَلِمَجْدِ الْمَاضِي قَدْ صَانُوا
لِلنَّصْرِ طَرِيقٌ مَعْرُوفٌ ... وَسَيَجْنِي النَّصْرَ الشُّبْعَـانُ

(أ) اختر : مرادف (سبيل) : .... (علامة - طريق - مشروع - روح)

(ب) هات من الأبيات: تشبيها ، ووضحه. ....

(جـ) ضع خطا تحت البيت المُعبّر عن المعنى الآتي: الشباب يأتون بالخير، ويحافظون على تاريخ الأجداد.

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب

الناجحون أشخاص يحترمون وقتهم ويستثمرونه بحكمة ؛ لأن الوقت ذو قيمة عظيمة؛ فالوقت ليس ما لا يمكننا ادخاره أو تعويضه، فتجنب أن تُضيّع الوقت في أمور غير مفيدة.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- خبر لمبتدأ : .... ، نوعه : .... ٢- فعلًا ناسخًا : ....

٣- معرفة : .... ، نوعه : .... ٤- اسمًا من الأسماء الخمسة : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- كلمة (الناجحون) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الواو - الألف)

٢- كلمة (مالًا) : .... (اسم ليس - خبر ليس - مفعول به)

(جـ) أعرب : ١- عظيمة : .... ٢- الوقت : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

النجاح يبدأ عندما تتجاوز مخاوفك .... | النجاح يبدأ عندما تتجاوز مخاوفك ....

.... | ....

سابعًا (الإملاء) صوّب الأخطاء الإملائية الملونة فيما يلي:

١- أسناني تئلمني. .... ٢- للسفر فواؤد كثيرة. ....

٣- أجاب أبي عن سوءالي. .... ٤- حب الوطن يسكن الفُئاد. ....

النموذج السادس

أولا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- شارك التلاميذ برسوماتهم في معرض فني بالمدرسة. ( )

٢- تحويل الأفكار البسيطة إلى مشاريع واقعية أمر ممكن. ( )

(ب) أكمل: من مواصفات المخترع الناجح : ....

ثانيا (التعبير)

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية التكنولوجيا في حياتنا بحيث تكون كلماته في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة ومراعيًا عناصر النص المعلوماتي :

....

....

....

....

....

ثالثا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

التفَّ آسر مع أبيه وأمه حول التلفاز، وشاهدوا برنامجًا يستضيف أحد العلماء المشهورين. سأل المذيع ضيفه : كيف وصلت إلى هذا النجاح الكبير؟ » . قال العالِم : بحب الاستطلاع الذي يلازمني، وبالمسئولية وتنظيم الوقت ؛ بهذه الأشياء وصلتُ إلى أهدافي خطوةً بعد خطوةً». نظر آسر إلى والده بعينين لامعتين :وقال أريد أن أكون مثله عندما أكبر». ابتسم الأب، وقال: «ابدأ من الآن ليس هناك ما يمنعك من .. الوصول لأهدافك ».

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١- (تجمع): .... ٢- (الرغبة في المعرفة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شاهد أسر وأسرته برنامجًا عن عالم الحيوان. ( )

٢- نصح الأب ابنه بالبدء بعد عام. ( )

(ج) أكمل : أراد أسر أن يكون مثل ....

(د) أجب ما أسباب نجاح العالم الذي ورد ذكره بالفقرة ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

أَعِيدُوهَا كَمَـا كَانَتْ — لِهَذَا الْكَوْنِ مِصْبَاحَـا
لِتَعْرِفَ قَدْرَهَا الدُّنْيَا — وَتَجْنِي الأَرْضُ أَفْرَاحَا
لَهَا مَجْـدٌ لَهَـا عِزٌ — بِكُلِّ الفَخْرِ قَـدْ لَاحَ
فَمِصْرُ كَجَنَّـةٍ كُبْرَى — وَذَا التَّارِيخُ قَـدْ بَاحَ

(أ) هات من الأبيات ما يلي:

١ - مرادف (مقدار) : .... ٢- مفرد (الدنا) : ....

(ب) أكمل : شبه الشاعر مصر بـ ....

(جـ) أجب : ماذا طلب الشاعر منا في البيت الأول ؟

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب

قالت الأم لابنها : « ستُصبح قائدًا لحياتك عندما تكون مسئولاً » . سمعت هذه الكلمات من أبيك يا ولدي وأنت صغير ، فتحقيق النجاح يحتاج شخصًا مسئولًا ، وكأن المستقبل يرفض نجاح الكسالى.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا ناسخًا: .... ٢ - اسمًا من الأسماء الخمسة : .... ، علامة إعرابه : ....

٢- حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ، نوع الخبر : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- تحقيق النجاح يحتاج شخصًا مسئولًا». نوع الخبر في الجملة .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢- (الكلمات) : معرفة ؛ لأنها .... (معرفة بـ«ال» - علم - مضاف)

(جـ) أعرب: ١- الأم : .... ٢- حياتك : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى:

كل يوم فرصة لتتعلم شيئًا جديدًا.	كل يوم فرصة لتتعلم شيئًا جديدًا
....	....

سابعًا (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية في الفقرة التالية:

جلست نور بجوار المدفَئَة ، وفجئة دق جرس الباب، وحين فتحت وجدت جدها ففرحت كثيرًا ؟ ونادت أفراد أسرتها، جلسوا معًا يتحدثون عن فوز أخيها بكأس المدرسة في التنس.

- **التصويب :** .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

النموذج السابع

أولا (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- انتبهت أميرة لضياع الوقت في انتظار الحافلة . ( )

٢- أميرة فتاة تعرف قيمة الوقت. ( )

(ب) أكمل: جعلت أميرة وقت الانتظار وقتًا لـ ....

ثانيا (التعبير)

اكتب تقريرًا عن رحلة زرت فيها آثار مصر العظيمة مراعيًا عناصر التقرير، وأن تكون الكلمات في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

....

ثالثا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

لقد غيّرت الاختراعات الحديثة حياتنا، فبفضل الهواتف الذكية، أصبح التواصل مع الأهل والأصدقاء يسيرًا في أي وقت ترغب فيه، والعالم بأقطاره أصبح قرية صغيرة بفضل الإنترنت، ومع استمرار تطور الاختراعات من المتوقع أن يكون المستقبل أكثر راحة، فقد نرى روبوتات تساعد في البيوت، وأجهزة تعلم ذكية تفهم احتياجات التلاميذ، لكن علينا أن نستخدم هذه التقنيات بحكمة، وأن تطوّرها لخدمة الإنسان والحفاظ على البيئة ؛ حتى لا نعاني من سلبياتها.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مرادف (نقاسي) : .... ٢- جمع (التقنية) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من المتوقع أن تساعد الروبوتات في البيوت في المستقبل. ( )

٢- بالاختراعات الحديثة صارت الحياة أسهل . ( )

(جـ) أكمل: جعل الإنترنت العالم كأنه ....

(د) أجب: كيف نحمي أنفسنا من سلبيات الاختراعات الحديثة ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

لِأَهْلِ الْمَجْـدِ غَايَـاتٌ كَنُورِ الشَّمْسِ وَالنَّجْمِ
لَهُمْ فِي الْكَـوْنِ آيَـاتٌ تُضِيءُ الْأَرْضَ لِلْقَـوْمِ
أَعَادُوا مَجْدَ أَجْـدَادِي بِرُوحِ الصَّبْرِ وَالْعَـزْمِ
بِصُحْبَةِ عِلْمِهِمْ عَاشُوا وَمَا أَرْقَاهُ مِـنْ عِلْـمِ

(أ) اخترْ: معنى (غايات) : .... (أسباب - نتائج - أهداف - طرق)

(ب) استخرج من الأبيات: تشبيهًا. ....

(جـ) أجب: كيف يمكننا أن نعيد مجد الأجداد ؟

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

إن العلماء العرب أصحاب بصمات خالدة في تاريخ الاختراعات والاكتشافات، فقدموا للعالم كنوزًا غيّرت حياة الناس، وستظل إسهاماتهم خالدة على مر الزمان، وأنت وريث لهؤلاء العظماء.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ -حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ، نوعه : ....

٢- ثلاث معارف مختلفة : .... ، .... ، .... ٤- نعتًا : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أنت وريث لهؤلاء العظماء. .... (ابدأ بـ «كن»، وغيّر ما يلزم)

٢ – العلماء .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(جـ) أدخل (إن) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم: العالِم ذو بصمة عظيمة.

(د) أعرب : ١- كنوزًا : .... ٢- الناس : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى:

لا تنتظر النجاح ، بل اصنعه. ....

لا تنتظر النجاح ، بل اصنعه. ....

....

....

سابعًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الناجح .... بقدراته . (يُئمن - يُوأمن - يُؤمن)

٢- تجتمع .... في بيت جدي في نهاية كل أسبوع. (عاءلتي - عائلتي - عإلتي)

٣- .... أخي الكبير في السفر إلى الخارج. (يأمل - يئمل - ياءمل)

النموذج الثامن

أولا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان الناس قديمًا يحلمون بمدن على سطح المريخ. ( )

٢- الروبوتات تُستخدم في المجال الطبي . ( )

(ب) أكمل : لن نتوقف عن .... فربما يكون الشيء الجديد بأيدينا.

ثانيا (التعبير)

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أسرار النجاح مراعيًا عناصر النص المعلوماتي، وأن تكون الكلمات في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

ثالثا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

انتقلت ندى إلى مدرسة جديدة، وفي أول يوم لها هناك شعرت بالخوف والوحدة. جلست في آخر الصف، تسأل نفسها : « هل سأجد أصدقاء هنا ؟ » .. فالتفتت إليها تلميذة تجلس بجانبها، وابتسمت قائلة : مرحبًا ، أنا مريم، حقيبتك جميلة جدًّا » . فرحت ندى كثيرًا، وشعرت أن كلمات مريم الطيبة أزالت خوفها . في وقت الفسحة، قالت لها مريم: تعالي نتناول الغداء معًا » . في نهاية اليوم، شكرت ندى مريم وقالت : «اليوم تعلمت منك أن الكلمة الطيبة تمحو الخوف، وتُدخل الفرح والسكينة إلى قلوب الآخرين».

(أ) اختر مرادف ما يلي مما بين القوسين :

١- (تمحو) : .... (تزيل - تترك - تزيد - تعيد)

٢- (السكينة) : .... (المحبة - الجمال - الطمأنينة - الخير)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- شعرت ندى بالخوف في أول يوم لها بالمدرسة الجديدة. ( )

٢- كلمات ندى جعلت مريم تشعر بالطمأنينة والفرح. ( )

(جـ) أكمل: السؤال الذي كان يدور في ذهن ندى هو ....

(د) أجب: ما أثر الكلمة الطيبة كما فهمت من القصة ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب :

شَبَابُ الْمَجْدِ قَدْ عَاشُوا لِمِصْرَ وَكُلُّهُـمْ أَمَـلُ
شَبَابٌ مِـنْ بَنِي وَطَنِي شَبَابٌ كُلُّهُمْ بَطَـلُ
هُمُ كَالنَّهْرِ يَـا وَلَـدِي رِجَالٌ لِلْعُلَا عَمِـلُوا
مِـدَادُ نِضَالِهِـمْ نُورٌ بِهِمْ تَحْلُو لَنَا السُّبُلُ

(أ) اختر : معنى (مداد) : .... (ما يُكتَب به - ما نسير عليه - ما نذهب إليه - ما نتوصل إليه)

(ب)استخرج من الأبيات: تشبيهًا . ...

(جـ) اكتب البيت الدال على المعنى التالي : شباب مصر كلهم أبطال.

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب

الكلمة الطيبة تأثيرها كبير على النفوس، فبمجرد أن ينطق فوك بالكلمة الطيبة ؛ فإنك تُسعد من حولك، هي كلمات صغيرة، لكنها قادرة على أن تزرع الفرح في قلوب الآخرين، فكن واحدًا من أصحاب الكلمة الطيبة.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلًا ناسخًا : .... ، خبره : ....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة : .... ، إعرابه : ....

٣- حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ٤- معرفة : .... ، نوعها : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الكلمة الطيبة تأثيرها كبير على النفوس. (اجعل الخبر جملة فعلية)

٢- هي كلمات صغيرة. (أدخل «إن » واضبط آخر خبرها)

(جـ) أعرب: ١- الطيبة : .... ٢- الآخرين : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى:

الكلمة الطيبة بذرة تُنبت سعادة في نفوس الآخرين.

الكلمة الطيبة بذرة تُنبت سعادة في نفوس الآخرين.

....

....

سابعًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أحب التنزه في (الحدائق - الحداءِق - الحداإق). ٢- انقطعت الكهرباء (فجئَة – فجأة - فجؤَة).

٣- لا تُصدّق (الشاءِعات - الشائِعات - الشاؤِعات). ٤- الطفل (حائِر - حاإر - حاؤِر).

النموذج التاسع

أولا (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

أنجز أمجد العمل المطلوب منه في الوقت المطلوب. (   )

غضب الزملاء من أمجد ؛ لأنه رفض المشاركة في المشروع . (   )

(ب) أكمل: عمل أمجد بنصيحة المعلم؛ وقرر ....

ثانيا (التعبير)

اكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها عن فوائد زراعة النباتات في المنازل مراعيًا عدد الكلمات ١ - ١٥٠ والالتزام بعناصر كتابة التقرير

....

....

....

....

....

ثالثا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

يتسرع عُمَر في الإجابة عن الأسئلة في الاختبارات، ويدوّن أول إجابة تخطر بباله ؛ ففي اختبار الرياضيات الأخير - مثلاً - ظنّ أن السؤال عن الجمع، بينما كان عن الطرح ؛ فكانت إجاباته غير صحيحة ، وعندما ظهرت النتائج صُدِمَ ؛ لأن درجاته كانت أقل من زملائه ، لكن المعلمة لم تترك عُمَر دون توجيه ، فبعد الحصة جلست ،، وقالت له : يا عُمَر اقرأ كل سؤال بعناية، ودَعْ لعقلك فرصة للتفكير ولو لبضع دقائق؛ حتى تجيب الإجابة الصحيحة ؛ فالتسرع لا يأتي بخير».

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١- (اترك) : ....   ٢- (من الثلاث إلى التسع في الأعداد) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- سبب ضعف درجات عُمَر هو عدم معرفته بالإجابات الصحيحة. (   )

٢ - عاقبت المعلمة عُمَر ولم تنصحه . (   )

(جـ) اختر: الفقرة نص ....   (قصصي - خيالي - معلوماتي)

(د) أجب: ماذا طلبت المعلمة من عُمَر ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب

بُنَاةُ الْمَجْدِ أَبْطَـــالِي   وهـمْ أَغْلَى مِنَ الْمَالِ
أَسُودٌ لِلْفِدَا عَاشُــوا   وَقَـدْ بَذَلُوا لَنَا الْغَالِي
هُمْ كَالنُّـــور لِلدُّنْيَـا   هــمْ هِبَتِي وآمَــالِي
لَهُمْ فِي النَّفْسِ إِجْلَالٌ   فَكُنْ مِنْ خَيْرِ أَبْطَالِي

(أ) استخرج من الأبيات : ١- معنى (عطائي ومنحتي) .... ٢- (قدموا) : ....

(ب) استخرج تشبيها ، ووضحه. ....

(جـ) أكمل : وصف الشاعر بناة المجد في البيت الأول بأنهم .... و ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

ليت كل إنسان يعلم قيمة التفكير السليم، فهو يُجنبك الوقوع في الأخطاء، ويُساعدك على اتخاذ القرارات الصحيحة، وبه يصير الصعب سهلًا، فكن ذا عقل متزن ، تكن سعيدًا ناجحًا.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلًا ناسخًا: .... ، خبره : .... ٢- معرفة : ....، نوعه : ....

٣- حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ٤- نعتًا: .... ، إعرابه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (التفكير) : .... (فاعل - مضاف إليه - مفعول به)

٢- به يصير الصعب سهلًا» : نوع الخبر .... (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

(جـ) أعرب ما تحته خط :

١- اتخاذ : .... ٢- سعيدًا : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

عقل يُفكر... وقلب يتذكر... مزيجُ النجاح. | عقل يُفكر... وقلب يتذكر... مزيجُ النجاح.

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك :

....
....
....

النموذج العاشر

أولا (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- هبة فتاة موهوبة في التمثيل. ( )

٢- قبلت هبة بنصيحة الوالد. ( )

(ب) أكمل: قسمت هبة وقتها بين .... ، .... ، ....

ثانيا (التعبير)

اكتب تقريرًا عن رحلة ذهبت إليها مع المدرسة مراعيًا عناصر كتابة التقرير، وأن تكون كلماته في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

العالم عباس بن فرناس الذي عاش في الأندلس هو أول من حاول الطيران ؛ فقد صمَّم أجنحةً خشبيةً مغطاةً بالريش ، وقفز من مكان مرتفع ، ووَرَدَ في بعض الكتب أنه حلّق في السماء لبضع ثوان، ورغم سقوطه كانت تجربته أول محاولة طيران في التاريخ، وقصته تؤكد أن الخيال مع العلم يصنعان المستحيل، وأن كل إنجاز عظيم في الواقع بدأ بحلم وإرادة ، فاختر لنفسك ميدانًا تُحقّق فيه النجاح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (وَرَدَ) : .... (عُرِفَ - جَاءَ - انتشر - صح)

٢- جمع (ميدانًا) : .... (مدانين - مدائن - ميادين - مدن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كانت تجربة عباس بن فرناس أول محاولة طيران في التاريخ. ( )

٢- الخيال وحده يصنع المستحيل. ( )

(جـ) أكمل : كان عباس بن فرناس عالمًا من بلاد ....

(د) أجب : ماذا نتعلم من قصة عباس بن فرناس ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

يَا مِصْرُ أَنْتِ الْبَاقِيَـةُ ... كَالْأُمِّ دَوْمًا حَانِيَـةْ
أَنْـتِ الَّتِي أَحْبَبْتُهَـا ... لِلْحَقِّ أَنْتِ الْحَامِيَةْ
إِنَّا شَبَابُكِ فَاسْعَدِي ... يَا أُمَّنَا يَـا غَالِيَـةْ
إِنَّـا عَتَـادُكِ فَأْمَنِي ... مِنْ كُلِّ نَفْسٍ بَاغِيَةْ

(أ) استخرج من الأبيات:

١- مرادف (ما أُعِدَّ للحرب من أسلحة) : ....

٢- كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

(ب) أكمل : في البيت الأول شبه الشاعر .... بـ ....

(جـ) أجب : بِمَ يعِدُ الشاعر مصر في البيت الرابع ؟

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب

يا بني، اعلم أن العلم النافع هو سبيل الرقي والتقدم، فتعلم العِلم حُبًا فيه، وكن صاحب خُلق؛ لأن الأخلاق رفيقة للعِلم، واحذر من قول بلا عمل ؛ فذو العِلم محبوب بأخلاقه وأعماله.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- معرفة : .... ، نوعها : .... ٢- نكرة : ....

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا: .... ، علامة رفعه : ....

٤- حرفا ناسخًا : .... ، اسمه: .... ، خبره : .... ٥- مفعولاً لأجله : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- كن صاحب خُلق » : كلمة (صاحب) .... (اسم كن - خبركن - مفعول به)

٢- كلمة (رفيقة) : .... (نعت – خبر أن – اسم أن)

(جـ) حول الخبر إلى خبر جملة فعلية : ذو العِلم محبوب.

(د) أعرب: ١- النافع : .... ٢- الرقي : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

..خطوة صغيرة نحو الحل أفضل من الوقوف عند المشكلة..

....خطوة صغيرة نحو الحل أفضل من الوقوف عند المشكلة....

....

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك :

النموذج الحادي عشر

أولا (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تحدث الكاتب عن أنواع النجاح. ( )

٢- الناجحون يخافون من الوقوع في الفشل. ( )

(ب) أكمل: من الأشياء التي يقوم بها الناجحون وذكرها الكاتب : ....

ثانيا (التعبير)

اكتب نصًا معلوماتيًا عن شخصية تعجبك مراعيًا عناصر النص المعلوماتي، وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

....

....

ثالثا (القراءة المتحررة): اقرأ الفقرة التالية:

اسمي كريم، أحب قراءة القصص، وفي أثناء القراءة أشعر شعورًا غريبًا ؛ ففي كل قصة أعيش الأحداث كأنني البطل، قد حاولت مرات عديدة أن أكتب قصة ، ولكنني كلما أمسكتُ قلمي وبدأتُ في الكتابة أعياني التشتت، وشعرتُ أن الفشل أمامي؛ فأتراجع عن الفكرة، وظلت تلك المشكلة عقبة لا أستطيع تفسيرها، حتى قرأتُ يومًا هذه العبارة: «الفاشل هو الشخص الذي يخشى الفشل لدرجة أنه لا يحاول »، ومنذ ذلك اليوم، قررتُ مواجهة التحديات، ولم أتوقف عن المحاولة ، حتى كتبتُ أول قصة لي حول هذا الموضوع.

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١- (أعجزني) : .... ٢- (انشغال العقل بأمور مختلفة) : ....

(ب) اختر: الفقرة نص: .... (قصصي - خيالي - معلوماتي)

(ج) أكمل:

١- حاول كريم أن .... أكثر من مرة.

٢- الشخص الفاشل هو الذي ....

(د) أجب: هل تغلب كريم على مشكلته ؟ وما الدليل ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب :

تُنَادِي مِصْـرُنَا هَيَّـا إلَى الْمَجْدِ إِلَى الفَضْلِ
فَأَنْتُمْ لِلْعُلَا عِنْــدِي كَمِثْلِ الْكَفِّ وَالْعَقْـلِ
بيان حُرُوفِكُمْ سَيْفِي لأهْزِمَ شَوْكَةَ الْجَهْلِ
وَأعْـلِي رَايَــةً تَبْقَى بِرُوحِ الْعِلْمِ وَالْعَدْلِ

(أ) اختر: معنى (بيان) : .... (جبر - شكل - كتابة - فصاحة)

(ب) استخرج من الأبيات: تشبيهًا، ووضحه.

(جـ) أكمل تبقى راية مصر عالية بـ...................... و ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب

إن الكلمة الطيبة تُسعد القلوب، وتنشر الوداد بين الناس، والكلمة غير الطيبة مصدر للأحزان، فاجعل فمك ينطق بكل طيب، واختر كلماتك بعناية؛ لتصير ذا أثر كريم.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ، علامة إعرابه: .... ٢- نعتا : ....

٢- حرفًا ناسخًا : .... ، اسمه : .... ٣- فعلًا ناسخًا : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- الكلمة غير الطيبة مصدر للأحزان : نوع الخبر .... (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٢- كلمة (كلماتك) : مفعول به منصوب بـ.................. (الفتحة - الكسرة - الألف)

(جـ) اجعل كلمة (فمك) تعرب بعلامة فرعية وغير ما يلزم: فاجعل فمك ينطق بكل طيب .

(د) أعرب : ١- القلوب : .... ٢- الناس : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

......التخطيط هو الجسر بين الأحلام والنجاح......

......التخطيط هو الجسر بين الأحلام والنجاح......

....

....

سابعًا (الإملاء) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- التدخين .... على صحة الإنسان. (مضارع : أثَّر)

٢- يجب اتباع تعليمات .... (مفرد: القادة)

٣- دخل .... المصيدة. (مفرد: الفئران)

النموذج الثاني عشر

أولا (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

أحرز خالد ثلاثة أهداف في المباراة. ( )

يجب أن نوازن بين الخيال والعمل بجد ؛ لنحقق أحلامنا. ( )

(ب) أكمل: تخيل خالد نفسه .... و ....

ثانيًا (التعبير)

اكتب تقريرًا عن رحلة قمتَ بها مع مدرستك إلى إحدى المدن الساحلية مراعيًا عناصر التقرير، وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة :

....

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية :

النجاح رحلة مسارها شاق، لكن الإنسان الناجح يرفضُ أن يكونَ الفشل محطته الأخيرة، بل يجعله محطة تعلم وانطلاق من جديد، إذا تعثَّرت أو سقطت ، فلا تبحث عن أعذار لتبرير فشلك ؛ فكلُّ عظيم وقعَ قبل أن يصل لهدفه، فحاول مرارًا حتى تصل ، وتذكَّر أنَّ الأهداف الكبيرة تحتاجُ إلى صبرٍ وعمل، وأنَّ القوةَ الحقيقية ليست في عدم السقوط، بل في القُدرة على النهوض بعد كلِّ عثرة، وثق بنفسك، واصنع قرارَكَ اليوم بأن تكونَ من الذين يُسجّلونَ أسماءهم بين المبدعين.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف (مسارها) : .... (طريقها - قائدها - صاحبها - هدفها)

٢- مفرد (أعذار) : .... (عاذر - معذور - عذر – معتذر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الإنسان الناجح هو الذي لا يفشل أبدًا. ( )

٢- الأعذار تساعدك على تحقيق أهدافك بسرعة. ( )

(جـ) أكمل : الإنسان الناجح يرفض ....

(د) أجب : من هو الشخص القوي كما فهمت من الفقرة ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

طَرَقْنَا الْبَابَ فِي شَوْقٍ   فَقَالَتْ مِصْرُنَا أَهْـلًا
بِكُمْ حَقَّقْتُ أَمْجَادِي   وَصِرْنَا لِلْعُـلَا أَهْـلًا
بِعُمْرَانِي لَكُمْ سَبْـقٌ   جَعَلْتُمْ صَعْبَنَا سَهْلًا
وَأَنْتُمْ مِثْـلُ أَزْهَـارٍ   تَفُوحُ بِأَرْضِنَـا نُبْـلَا

(أ) استخرج من الأبيات:

١- مرادف (بنياني): .... ٢- جمع (مجدي) : ....

٣- تشبيها، ووضحه : ....

(ب) أجب: ما دور الشباب في بناء الوطن كما فهمت من الأبيات ؟

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب

سيظل النجاح هو رحلة الأقوياء الذين يرفضون الأعذار الكاذبة، ويصنعون القرارات ؛ فالناجحون يحولون التحديات إلى فرص نجاح بغير استسلام ؛ لأن هدفهم واضح ، ويراه كل ذي عينين.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة : .... ، علامة إعرابه : .... ٢- اسمًا نكرة : ....

٣- فعلًا ناسخًا: .... ، خبره : .... ، نوع الخبر : .... ٤- نعتًا : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- يحولون التحديات إلى فرص : كلمة (التحديات) علامة نصبها .... (الفتحة - الألف - الكسرة)

٢- «لأن هدفهم واضح »: كلمة (واضح) .... (اسم أن - خبرأن - نعت)

(ج) أدخل (إن) على الجملة التالية : الناجحون يحولون التحديات إلى فرص.

(د) أعرب : ١- الأعذار : .... ٢- فرص : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

النجاح لا يتحقق مصادفة بل بالعمل والمثابرة.

النجاح لا يتحقق مصادفة بل بالعمل والمثابرة.

....

....

سابعًا (الإملاء) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أجاب الطالب عن .... (كلمة بها همزة متوسطة على واو)

٢- .... هم العاملون المجدون. (اسم إشارة للجمع)

٣- حافظ على .... البحرية من التلوث (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)

النموذج الثالث عشر

أولا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

تردد ماجد في القفز؛ لأن مياه المسبح باردة. ( )

فهم المدرب مشاعر ماجد وساعده. ( )

(ب) أكمل : بعد كلمات المدرب شعر ماجد بـ ....

ثانيا (التعبير)

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية الحفاظ على البيئة مراعيًا عناصر النص المعلوماتي وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية :

في حصة التعبير اليوم، طلب منا المعلم أن نتخيل كيف سيكون التعليم في المستقبل. بادرت سهيلة قائلة: «أعتقد أن الفصول لن تكون عادية، بل عوالم افتراضية ندخل إليها بنظارات خاصة». وقال آسر «قد نذهب في رحلات افتراضية إلى الفضاء أو أعماق المحيطات أثناء الدرس ». وأضافت فريدة: «الكتب ستكون ثلاثية الأبعاد وتتكلم معنا والواجبات ستتحول إلى ألعاب». اتفقوا جميعًا على أن المدرسة في المستقبل ستزدهر ، ستكون مليئة بالتقنيات والاختراعات المدهشة، ويصبح التعلم ممتعًا وسهل المنال.

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١- (ستتطور) : .... ٢- (الحصول عليه) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تخيل أسر أن كُتُب الطلاب في المستقبل ستظل ورقية. ( )

٢- التعلم في المستقبل سيكون أكثر متعة وسهولة بفضل التقنيات الحديثة. ( )

(جـ) أكمل: الفصول في المدرسة المستقبلية ستكون ....

(د) أجب: هل تتفق مع التلاميذ أن المدرسة المستقبلية ستكون أفضل ؟ ولماذا ؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

لَنَا وَطَنٌ بِـــهِ نَحْيَـــا — لَنَا فِي أَرْضِهِ الْمَسْكَنُ
كَحِضْنِ الْأُمِّ يَجْمَعُنَا — بِهِ نَرْضَى بِهِ نَأْمَـــنُ
سَنُعْلِيـــهِ بِهِمَّتِنَـا — فَلَا يَشْقَى وَلَا يَحْزَنُ
مُحَـالٌ أَنْ نُضَيِّعَـه — مَصَارِعُنَا إِذَنْ أَهْوَنُ

(أ) هات من الأبيات ما يلي:

١- مرادف (مستحيل) : .... ٢- كلمتين بينهما ترادف : ....

(ب) استخرج تشبيهًا، ووضحه. ....

(جـ) أجب : بم يرفع الشاعر منزلة وطنه ؟

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أصبحت الحياة مليئة بالتحديات، فكن صاحب عزيمة وإرادة، واعلم أن التخطيط والمثابرة هما الحل الأمثل، ولعل أهم أسرار النجاح هو الاستمرار دون يأس ، أنت بطل وتستحق النجاح، فاجتهد دومًا ؛ أملًا في تحقيق النجاح.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي

١- فعلًا ناسخًا: .... ، اسمه : .... ٢- اسمًا معرفة : ....

٣- حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ، نوع الخبر : ....

٤- مفعولاً لأجله : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- « أصبحت الحياة مليئة بالتحديات » : نوع خبر أصبحت ...... (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

٢- «أنت بطل وتستحق النجاح » : كلمة (بطل) تُعرَب .... (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا)

(جـ) ابدأ الجملة بـ (لعل) ، وغيِّر ما يلزم: حموك ذو إرادة.

(د) أعرب: ١- أهم : .... ٢- النجاح : ....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

اقتراح الحلول الواقعية يساعدك في حل المشكلات.

اقتراح الحلول الواقعية يساعدك في حل المشكلات.

....

....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك :

٣ نصوص الاستماع والإملاء لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

فكر أحمد في تعلم البرمجة، ولتحقيق ذلك وضع خطة للوصول إلى الهدف. بدأ بتنظيم وقته، فخصص ثلاثين دقيقة يوميًا للتعلم عبر إحدى المنصات المتخصصة في البرمجة، وكان يتابع الدروس ويُطبق ما تعلمه بدقة. في البداية واجه بعض الصعوبات، لكنه تحلى بالصبر والإصرار؛ لأن طريق النجاح يحتاج إلى المثابرة. ومع مرور الوقت طور مهاراته وتمكّن من برمجة تطبيق يساعد في تعلم اللغات جمع فيها بين المتعة والتعلّم. واليوم، لا يفتخر أحمد بالتطبيق الذي أنتجه فحسب، بل يفتخر أيضًا بإصراره على النجاح.

النموذج الثاني

أعلن مدير المدرسة في الإذاعة المدرسية عن مسابقة المشاريع العلمية الصغيرة). أراد كريم المشاركة لكن الخوف من الفشل منعه . عاد إلى المنزل حزينًا، وأخبر والده بما يشعر، فقال له والده: «لا تجعل الخوف يمنعك من المحاولة». تشجع كريم ، وقرر المشاركة ، أعجب المعلمون بمشروعه، وفاز بالمركز الأول، وتعلّم أن النجاح يبدأ بالشجاعة، والمحاولة . منذ ذلك اليوم ، صار كريم يُردّد : كل محاولة تُعلمني شيئًا جديدًا».

النموذج الثالث

طلب المعلم من تلاميذه أن يغمضوا أعينهم ويتخيلوا شكل الحياة بعد خمسين سنة. بدأت الأفكار تدور في رءوسهم بسرعة، تخيلت ريم أنها تركب سيارة تطير في السماء دون سائق في أنابيب مغناطيسية تنقل الناس بسرعة البرق ، بينما تخيلت نور أنها تتحدث مع صديقتها عبر نظارة ذكية تظهر صورة صديقتها كأنها ،أمامها، أما خالد فتخيل الكتب تتحدث مع الطلاب ضحك الطلاب وهم يصفون عالمًا مليئًا بالأجهزة الذكية، فأنهى المعلم الحصة قائلًا: «هذه الأشياء قد تصبح حقيقة إذا واصلتم التعلم؛ فالمستقبل ينتظر المخترعين الصغار.

النموذج الرابع

الوقت يمر سريعًا ولا يعود؛ لذا يجب استثماره بحكمة. ابدأ يومك بتحديد المهام التي تريد القيام بها واستخدم جدولًا بسيطًا لترتيب المهام من حيث الأهمية، وتجنب التأجيل؛ لأنه يسبب تراكم العمل. خصص وقتًا محددًا لكل نشاط، واحرص على إنهاء المهمة قبل الانتقال للأخرى. بهذه الطريقة ستنجز أعمالك، وستجد وقتًا كافيًا للراحة واللعب أيضًا، وتذكر أن تنظيم الوقت هو أساس النجاح في الحياة.

النموذج الخامس

صديقي العزيز أمجد .. أكتب لك هذه الرسالة ؛ لأشكرك على نصيحتك التي غيّرت حياتي للأفضل، فالآن أستطيع تنظيم وقتي، وفزت بالمركز الأول في بطولة التنس في النادي، وأتفقد أفراد أسرتي، وصرت أشعر بتحسن في صحتي الجسدية، وصار عقلي أكثر إنتاجًا للفكر المبتكرة، والآن أشعر بجمال الحياة بعدما كنت أضيع وقتي في أشياء غير مفيدة. شكرًا لك يا صديقي .. صديقك خالد.

النموذج السادس

بعد انتهاء المعرض المدرسي (المخترعون الصغار) ، ناقش المعلم التلاميذ في مدى استفادتهم من مشاركتهم في المعرض. تحدثت سارة عن تجربتها: «تعلمت أن الاختراع يحتاج إلى شجاعة وصبر». بينما قال أحمد : اكتشفت أن التعاون مع الزملاء يفيد الجميع وينجز الأعمال » . وقالت مريم: «لقد علمنا المعرض تحويل الأفكار البسيطة إلى مشاريع واقعية » . قال المعلم: «أنا سعيد بهذه الكلمات، وأرجو أن تطبقوها في حياتكم، فأنتم جيل المستقبل».

النموذج السابع

لاحظت أميرة أنها تقضي وقتًا طويلًا في انتظار الحافلة. وبدأت تتساءل: «كيف أُضيع هذه الدقائق الثمينة ؟ » . فكرت قليلا، ثم قالت لنفسها: «لماذا لا أُحوّل وقت الانتظار إلى وقت للتعلم؟». ومنذ ذلك الحين، أصبحت تحمل معها بطاقات تعليمية تراجع بها مفردات اللغة الإنجليزية. ووضعت في حقيبتها مجموعة من القصص.

النموذج الثامن

كان الناس قديمًا يحلمون بالطيران مثل الطيور، واليوم نرى الطائرات ، حتى الروبوتات التي كانت تظهر فقط في أفلام الخيال العلمي، أصبحت موجودة وتساعد الأطباء في العمليات الجراحية، ومن يدري؟ ربما في المستقبل القريب نرى سيارات تطير في السماء أو مدنا على سطح المريخ ، فحلم اليوم قد يصبح حقيقة غدًا؛ لذا لا تتوقفوا عن الأحلام، فربما يكون الشيء الجديد الذي سيُغيّر العالم بأيديكم.

النموذج التاسع

أمجد تلميذ كسول يؤجل الأعمال ويكثر من الأعذار . ذات يوم، طلب منه المعلم أن يشارك زملاءه في مشروع جماعي. وكالعادة، لم يُنجز أمجد الجزء المطلوب منه . وعندما سأله زملاؤه، قال: «الكمبيوتر تعطل ». فغضب الزملاء منه، فتدخل المعلم وقال له : «يا أمجد الشخص الناجح لا يختبئ خلف الأعذار

بل يعمل بجد ويتحمل المسئولية .» . فهم أمجد كلام معلمه، وقرر أن يُغيّر من نفسه ، وفي اليوم التالي اعتذر لزملائه، وبذل جهدًا كبيرًا، وأنجز الجزء المطلوب منه في المشروع.

• **الإملاء:** الإنسان الناجح لا يُؤجل مواجهة المشكلات، بل يواجهها، لأنه لا يقبل أن يعيش أسيرا لها، فهو دائما ما يفكر في أسبابها ، ويبحث عن حلول لها بلا يأس، وبروح يملؤها الأمل.

النموذج العاشر

هبة تلميذة في الصف السادس، تحب الرسم كثيرًا ، ترسم على كل الأشياء، انشغلت هبة بالرسم كثيرًا، وقلت أوقات مذاكرتها، وقلت معها درجاتها في المدرسة. لاحظ والدها هذا ، فجلس بجانبها وقال لها بلطف : يا هبة موهبتك رائعة، لكن الدراسة مهمة أيضًا، ما رأيك أن نضع خطة لوقتك، فيها وقت للمذاكرة، ووقت للرسم، ووقت آخر لممارسة الرياضة ؟ فتنظيم الوقت أمر ضروري ». رحبت هبة بفكرة أبيها، وبدأت تُنظم وقتها فتحسَّنَت درجاتها، وطورت موهبتها، ومارست الرياضة.

• **الإملاء:** النجاح يحتاج إلى جهدٍ ،دائم، وإرادة قوية تُحفّز الإنسان على التقدم. فالأحلام لا تتحقق بسهولة، فالتأني والاجتهاد أساس الوصول إلى القِمَّة والنجاح ، فكن صاحب رؤية وإرادة.

النموذج الحادي عشر

هل تعرف من هم الناجحون ؟ الناجحون هم أشخاص يعملون بجد ولا يستسلمون أمام الصعوبات، بل يُحوّلون التحديات إلى فرص للنجاح، ويضعون أهدافا واضحة، ويخططون لتحقيقها، ويتعلمون من أخطائهم، ولا يخافون الفشل، فاجتهد وثابر لتحقق أحلامك وتكون من الناجحين.

النموذج الثاني عشر

خالد تلميذ يحب الخيال ، ويتخيل نفسه نجمًا في كرة القدم، وعبقريًا في الرياضيات ، لكنه لم يكن يبذل جهدًا ليتدرب أو يحل واجباته . في يوم الاختبار، لم يستطع خالد حل المسائل، فعاد إلى البيت باكيًا، فقالت له أمه : «لا بد من المذاكرة يا بني » . وفي يوم المباراة لم يسجل أي هدف، وخسر فريقه ؛ فعاد خالد إلى بيته حزينًا ، فقالت له أمه : «الخيال جميل، لكنه يحتاج إلى عمل ليصبح حقيقة ، ذاكر وتدرب وحاول، فيوما ما سيتحول الخيال إلى حقيقة » . منذ ذلك اليوم، بدأ خالد يجتهد في دراسته وتدريباته.

النموذج الثالث عشر

وقف ماجد مترددًا على حافة المسبح ، ثم همس قائلًا: «لا أستطيع » . سمعه المدرب وسأله بلطف : «وما رأيك في مهاراتي؟». أجاب ماجد بإعجاب: «مهارات رائعة » . ابتسم المدرب ، وقال : «لقد فشلت في أكثر من ثلاثين محاولة ، لكنني واصلت التدريب حتى تفوقت » . شعر ماجد بالثقة في نفسه ، وبدأ يتدرب بجد، حتى تغلب على خوفه وضعف ثقته .

• **الإملاء:** النجاح يبدأ بالإرادة القوية، ومن يؤمن بهدفه يواصل المسير ويواجه العوائق والتحديات، واعلم أن المثابرة هي مفتاح الفوز، فلا تستسلم وكن دائما متفائلًا .

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

